Akademik Ba?ar? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Akademik Ba?ar? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16497

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Akademik Ba?ar? Testi, 2008 y?l?nda D. Yaba? taraf?ndan haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ba?ar? ölçme arac?d?r. Bu testin geli?tirilme amac?, Farkl?la?t?r?lm?? Ö?retim tasar?m?n?n ö?rencilerin akademik ç?kt?lar? üzerindeki etkilerini deneysel olarak incelemektir. Ölçek, özellikle ö?rencilerin akademik ba?ar? düzeylerini nicel olarak belirlemek ve bu ba?ar?n?n, ö?rencilerin özyeterlik alg?lar? ve bili?üstü becerileri ile olan ili?kisini ara?t?rmakt?r. Bu araç, e?itim ara?t?rmalar?nda spesifik bir müdahalenin sonuçlar?n? de?erlendirmek için tasarlanm??t?r ve bir geli?tirme (development) ölçe?i niteli?indedir.

Anahtar Kelimeler

Akademik Ba?ar?, Ba?ar? Testi, Farkl?la?t?r?lm?? Ö?retim, Özyeterlik, Bili?üstü Beceriler, E?itim Psikolojisi, Y?ld?z Teknik Üniversitesi.

Yazarlar

D. Yaba?

Amaç

Akademik Ba?ar? Testi'nin temel amac?, Yaba?'?n (2008) yüksek lisans tezi ba?lam?nda, uygulanan deneysel e?itim program?n?n (Farkl?la?t?r?lm?? Ö?retim Tasar?m?) ö?rencilerin ö?renme ç?kt?lar? üzerindeki do?rudan etkisini ölçmektir. Bu test, ö?rencilerin belirli bir ders veya konu alan?ndaki bilgi ve becerilerini standart bir biçimde de?erlendirerek, müdahale öncesi ve sonras? ba?ar? düzeylerindeki de?i?imi tespit etmek için kullan?lm??t?r.

Ölçek, spesifik bir akademik disiplindeki ö?renme hedeflerine ula?ma derecesini belirlemeye odaklanm??t?r. Bu nedenle, genel bir yetenek testi yerine, program?n hedefleriyle yak?ndan ili?kilendirilmi? içeri?e dayal? bir ba?ar? ölçüm arac? olarak i?lev görmektedir.

Yap?

Akademik Ba?ar? Testi, psikolojik bir yap?dan ziyade, do?rudan akademik ba?ar? yap?s?n? ölçmektedir. Akademik ba?ar?, e?itim ortamlar?nda bireyin bilgi, beceri ve anlama düzeyini yans?tan standartla?t?r?lm?? veya kriter referansl? puanlarla tan?mlan?r. Bu testin içeri?i, büyük olas?l?kla tezin uyguland??? dersin müfredat?na dayal?d?r.

Ölçülen bu yap?, ö?rencilerin e?itim hedeflerine ne ölçüde ula?t???n? gösterir ve genellikle bili?sel alan (bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez) becerilerini de?erlendirir. Tezin ba?lam? göz önüne al?nd???nda, ba?ar?n?n, ö?rencinin içsel motivasyonlar? (özyeterlik) ve ö?renme stratejileri

ARABPSYCHOLOGY.COM

(bili?üstü beceriler) ile etkile?im içinde oldu?u varsay?lmaktad?r.

Geçerlik

Verilen kaynak bilgisine göre, testin geçerlik (validity) bilgileri bu özet kay?tta belirtilmemi?tir (-). Ancak geli?tirme sürecinde olan bir ba?ar? testinde, geçerli?in sa?lanmas? kritik önem ta??r. Yüksek lisans tezlerinde genellikle a?a??daki geçerlik türleri incelenir:

?çerik Geçerli?i (Content Validity): Test maddelerinin, ölçülmek istenen konu alan?n? ve müfredat hedeflerini yeterince temsil edip etmedi?i. Bu genellikle uzman görü?leri al?narak sa?lan?r.
Yap? Geçerli?i (Construct Validity): Testin gerçekten akademik ba?ar? yap?s?n? ölçüp ölçmedi?i.

Detayl? geçerlik analizleri ve istatistiksel sonuçlar için, tezin tamam?n?n incelenmesi gerekmektedir. Tezin tam metnine Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir.

Güvenirlik

Verilen kaynak bilgisine göre, testin güvenirlik (reliability) bilgileri bu özet kay?tta belirtilmemi?tir (-). Ba?ar? testlerinin güvenilirli?i, testin farkl? zamanlarda veya farkl? madde gruplar?yla uyguland???nda tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini gösterir.

Tipik olarak, geli?tirilen ba?ar? testlerinde a?a??daki güvenirlik analizleri kullan?l?r:

?ç Tutarl?l?k (Internal Consistency): Cronbach Alfa katsay?s? ile testin maddelerinin birbirleriyle ne kadar tutarl? oldu?unu belirleme.
Test-Tekrar Test Güvenirli?i (Test-Retest Reliability): Ayn? ki?ilere farkl? zamanlarda uyguland???nda sonuçlar?n korelasyonu.

Ölçe?in güvenirlik katsay?lar? ve hesaplama yöntemleri, tezin metodoloji bölümünde detayl?ca aç?klanm??t?r.

Faktör Analizi

Akademik Ba?ar? Testleri genellikle tek bir genel ba?ar? puan? elde etmek amac?yla geli?tirilir. E?er test, müfredat?n farkl? alt boyutlar?n? (örne?in, Bilgi ve Uygulama) ayr? ayr? ölçmek üzere tasarland?ysa, testin yap?sal bütünlü?ünü do?rulamak için do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi (AFA/DFA) uygulanm?? olabilir.

Ancak, bir ba?ar? testinin tek boyutlu olmas? durumunda, faktör analizinden ziyade madde analizi

ARABPSYCHOLOGY.COM

(item analysis) ve madde güçlü?ü/ay?rt edicilik indeksleri gibi klasik test teorisi yöntemleri daha ön planda tutulur. Bu ölçe?in faktör yap?s? hakk?nda kesin bilgi edinmek için tezin incelenmesi zorunludur.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale) / Ba?ar? Testi

Format: Belirtilmemi?. Ba?ar? testleri genellikle çoktan seçmeli, do?ru-yanl?? veya aç?k uçlu cevap format?nda olabilir. Derecelendirme bilgisi kaynakta yer almamaktad?r, bu da puanlaman?n do?ru cevap say?s?na dayal? oldu?unu dü?ündürmektedir.

Mevcut Diller: Türkçe (Turkish)

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Yüksek lisans tezi, lise veya ortaokul düzeyindeki ö?rencilere odaklanm?? olabilir, tezin içeri?ine ba?l?d?r).

Ya? Grubu: E?itim seviyesine ba?l?d?r (2008 tezi, lise veya üniversite öncesi e?itim kademelerinden birine odaklanm?? olabilir).

Popülasyon Detaylar?: Yaba? (2008) tezi, yüksek lisans tezi ba?lam?nda belirlenen deneysel ve kontrol gruplar?ndaki ö?renciler.

Test Metodolojisi: Nicel ara?t?rma metodolojisi, deneysel veya yar? deneysel desen. Test, müdahale öncesi ön test ve müdahale sonras? son test olarak uygulanm?? olabilir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Ba?ar?s?, E?itim De?erlendirmesi, Psikometri, Geli?tirme Çal??mas?, Akademik Ba?ar? Ölçümü, Deneysel Çal??ma.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilinmiyor.

Yaz??ma Adresi: D. Yaba?, Y?ld?z Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2008 itibar?yla).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu test, akademik bir yüksek lisans tezi ürünü oldu?u için, ticari olmayan akademik kullan?mlarda izinler genellikle tezin yazar? ve ilgili üniversitenin etik kurallar?na tabidir. Testin geli?tirildi?i y?l **2008**'dir. Ölçe?in kullan?m? için herhangi bir ücret bilgisi bu kaynakta belirtilmemi?tir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: akademik-basari-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Yaba?, D. (2008). *Farkl?la?t?r?lm?? ö?retim tasar?m?n?n ö?rencilerin özyeterlik alg?lar?, bili?üstü becerileri ve akademik ba?ar?lar?na etkisinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Y?ld?z Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im linki: tez.yok.gov.tr

Akademik Ba?ar? Testi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Orijinal kaynakta ölçek maddeleri sa?lanmam??t?r. Maddelerin içeri?i ve say?s? tezin ekler bölümünde yer almaktad?r.

(Ölçek maddeleri orijinal kaynakta mevcut de?ildir.)

ARABPSYCHOLOGY.COM