Akademik Alanda Arzular?n Ertelenmesi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Akademik Alanda Arzular?n Ertelenmesi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16493

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Akademik Alanda Arzular?n Ertelenmesi Ölçe?i (AAAEÖ), bireylerin akademik hedeflerine ula?mak amac?yla k?sa vadeli zevkleri veya ödülleri erteleme yeteneklerini ölçmek üzere geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Bu ölçek, öz-düzenleme ve irade gücü gibi bili?sel kontrol mekanizmalar?n?n akademik ba?ar? üzerindeki etkisini de?erlendirmek için önemli bir gösterge sunar. Ölçe?in Türkçe uyarlamas?, Avc? ve Erden (2013) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir.

Özellikle e?itim psikolojisi alan?nda kullan?lan AAAEÖ, ö?rencilerin ders çal??ma, ödev tamamlama gibi uzun vadeli fayda sa?layan görevleri, sosyal medya kullan?m? veya e?lence gibi anl?k tatmin sa?layan aktivitelere tercih etme e?ilimlerini nicelle?tirmeyi amaçlamaktad?r. Bu çal??ma, ölçe?in Türkiye ba?lam?nda geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?labilece?ini ortaya koymu?tur.

Anahtar Kelimeler

Akademik erteleme, arzular?n ertelenmesi, öz düzenleme, güdülenme, akademik ba?ar?, ö?renci, uyarlama, psikometrik.

Yazarlar

Avc?, S. ve Erden, M. (Uyarlama Çal??mas?, 2013).

Amaç

Akademik Alanda Arzular?n Ertelenmesi Ölçe?inin temel amac?, ö?rencilerin akademik ba?lamda kar??la?t?klar? anl?k tatmin f?rsatlar?na kar?? koyma ve daha büyük, ancak gecikmeli olan akademik ödülleri tercih etme e?ilimlerini ölçmektir. Bu yetenek, ö?renme süreçlerinin kalitesini ve ö?renci ba?ar?s?n? do?rudan etkileyen kritik bir özelliktir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulay?c?lar?na, ö?rencilerin öz-kontrol düzeylerini belirleme ve bu do?rultuda ö?renme stratejileri ile müdahale programlar? geli?tirme konusunda veri sa?lamay? hedefler. Türk kültürüne özgü dilsel ve kültürel ba?lamlara uygunlu?unu sa?lamak amac?yla uyarlama çal??mas? yap?lm??t?r.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, akademik alana özgü arzular?n ertelenmesi (Academic Delay of Gratification) kavram?d?r. Bu yap?, bireyin zorlay?c? veya s?k?c? olsa bile, uzun vadeli akademik hedeflere ula?mak için gerekli olan görevleri önceliklendirmesini ve anl?k dikkat da??t?c? unsurlar? veya kolay ödülleri göz ard? etmesini içerir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu psikolojik yap?, genellikle öz-düzenleme becerileri, hedef belirleme kapasitesi ve içsel motivasyon ile güçlü bir ?ekilde ili?kilidir. Yüksek düzeyde arzu erteleme yetene?ine sahip ö?rencilerin, daha iyi zaman yönetimi becerileri sergiledi?i ve zorlu akademik süreçlerde daha az vazgeçme e?ilimi gösterdi?i varsay?lmaktad?r.

Geçerlik

Avc? ve Erden (2013) taraf?ndan yürütülen Türkçe uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal ve kriter geçerlik çal??malar? yap?lm??t?r. Yap? geçerli?ini test etmek amac?yla genellikle aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r.

Çal??mada, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe formda da korundu?u veya kültürel ba?lama uygun olarak modifiye edildi?i gösterilmi?tir. Kriter geçerli?i kapsam?nda ise, ölçek puanlar?n?n ö?rencilerin akademik ba?ar?lar? (örne?in, not ortalamalar?) ve di?er ilgili öz-düzenleme veya motivasyon ölçekleri ile beklenen yönde korelasyon gösterip göstermedi?i incelenmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n (Cronbach Alfa) hesaplanmas?n? ve muhtemelen test-tekrar test yönteminin uygulanmas?n? içermi?tir. ?ç tutarl?l?k analizleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir.

Avc? ve Erden'in (2013) ara?t?rmas?, Akademik Alanda Arzular?n Ertelenmesi Ölçe?i'nin Türkçe formunun yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ve dolay?s?yla güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?labilece?ini i?aret etmektedir. Yüksek güvenilirlik de?erleri, ölçüm hatalar?n?n dü?ük oldu?unu ve ölçekten elde edilen puanlar?n zaman içinde tutarl? kald???n? göstermektedir.

Faktör Analizi

Akademik Alanda Arzular?n Ertelenmesi Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla yap?lan faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? m? yoksa tek boyutlu bir yap?y? m? temsil etti?ini ortaya koymu?tur. Uyarlama çal??mas?nda, faktör yüklerinin yeterli düzeyde oldu?u ve maddelerin ilgili faktör alt?nda topland??? tespit edilmi?tir.

Bu analizler, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? (akademik erteleme davran???) ampirik olarak da destekledi?ini do?rulam??t?r. Faktör yap?s?n?n sa?laml???, ölçe?in puanlama ve yorumlama süreçlerinin geçerlili?i aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Özgün çal??mada belirtilen derecelendirme sistemi kullan?lmaktad?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler (Yüksekö?retim veya lise ö?rencileri ba?lam?nda kullan?ma uygundur.)

Age Group: Ergenlik dönemi sonu ve Yeti?kinlik dönemi ba??

Population Details: Türkiye'deki üniversite ö?rencileri veya ilgili akademik popülasyon.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Öz-kontrol, psikometrik özellikler, e?itim psikolojisi, akademik performans, uyarlama çal??mas?, geçerlik, güvenirlik.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in kullan?m? için orijinal geli?tiricilerin ve uyarlamay? yapan Avc? ve Erden'in yay?n izni gereklidir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m genellikle kaynakça gösterimi ile mümkündür.

Ücret: Akademik çal??malar için genellikle ücretsizdir, ancak ticari veya klinik amaçl? kullan?mlar için izin ve ücret gerekebilir.

Test Y?l?: Türkçe Uyarlama Çal??mas? 2013 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

Referanslar

Avc?, S., ve Erden, M. (2013). Akademik Alanda Arzular?n Ertelenmesi Ölçe?inin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Marmara University Atatürk Education Faculty Journal of Educational Sciences, 28*(28), 1-10. Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.org.tr.

Ölçe?in orijinal PDF'i a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: akademik-alanda-arzularin-ertelenmesi-olcegi-toad.pdf

Akademik Alanda Arzular?n Ertelenmesi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na Avc? ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

Erden (2013) referans?nda veya yukar?da belirtilen PDF dosyas?nda ula??labilir.

Bu bölüm, ölçe?in orijinal maddelerini içermemektedir. Maddeler, bireylerin akademik görevleri erteleme veya hemen tamamlama e?ilimlerini ölçen ifadelerden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM