

Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? O?lc?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? O?lc?e?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16422>

Özet

Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? Ölçe?i (AOA?KÖ), Ergün Yurtbakan ve Sümeyye Aky?ld?z taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilm? bir psikometrik araç?t?r. Bu ölçek, velilerin okullara yönelik alg?lar?n? ve e?itim süreçlerine dahil olma düzeylerini bilimsel yöntemlerle ölçmeyi amaçlamaktadır. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in dört temel alt boyutta yapıland???n? göstermektedir: okul alg?s?, öğrenci geli?imi, veli geli?imi ve aile kat?l?m?ndaki engeller.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ailelerin e?itim sistemi içerisindeki rollerini anlamak ve okul ile ev aras?ndaki i?birli?ini güçlendirmek için kritik veriler sa?lamaktadır. 26 maddeden olu?an bu araç, 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?larak velilerin tutumlar?n? ve deneyimlerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirir.

Anahtar Kelimeler

Aile kat?l?m?, okul alg?s?, veli geli?imi, öğrenci geli?imi, geçerlik, güvenilirlik, psikometrik özellikler, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

Ergün Yurtbakan, Sümeyye Aky?ld?z

Amaç

Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? Ölçe?i'nin temel amacı, e?itim ara?t?rmalar?nda ve uygulamalar?nda kullan?lmak üzere, ailelerin okul ortam?na yönelik alg?lar?n? ve okuldaki etkinliklere kat?l?m düzeylerini ölçen geçerli ve güvenilir bir envanter geli?tirmektir. Bu amaçla, velilerin hem okulu bir e?itim kurumu olarak nas?l de?erlendirdiklerini hem de bizzat kat?l?m süreçlerinde kar??la?t?klar? engelleri tespit etmek hedeflenmi?tir.

Ölçek, e?itimcilerin ve okul yönetimlerinin aile kat?l?m?n? art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirmesine yardımcı olacak detayl? ve yapıland?r?lm?? veriler sunmak üzere tasarlanm??tır. Bu sayede, okul-aile i?birli?inin niteli?i bilimsel olarak analiz edilebilmektedir.

Yap?

Ölçek, ailelerin okul alg?s? ve kat?l?m mekanizmalar?n? dört ana faktör veya alt boyut üzerinden ölçmektedir. Bu boyutlar, velilerin okulla kurdu?u ili?kinin farklı yönlerini temsil ederken, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymaktadır.

Okul Alg?s?: Velilerin okulu genel olarak nas?l de?erlendirdikleri ve okula kar?? genel tutumlar?.

Ö?renci Geli?imi: Okul kat?l?m?n?n ö?rencinin akademik ve sosyal geli?imine olan katk?s?na dair alg?lar.

Veli Geli?imi: Okul etkinliklerine kat?l?m?n velinin kendi ki?isel ve ebeveynlik becerilerine olan katk?s?.

Aile Kat?l?m?ndaki Engeller: Velilerin okula kat?l?m süreçlerinde kar??la?t?klar? zorluklar, zaman k?s?tlamalar? veya ileti?im sorunlar? gibi bariyerler.

Geçerlik

Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, geli?tirme makalesinde detayl? olarak sunulmu?tur. Ölçe?in yap? geçerli?i, faktör analizi teknikleri kullan?larak desteklenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen dört faktörlü yap?s?n?n örneklem verileriyle tutarl? oldu?unu göstermi?tir.

Yay?nlanan çal??mada (Yurtbakan & Aky?ld?z, 2020), ölçe?in maddelerinin ölçmek istedikleri yap?y? ne kadar do?ru temsil etti?ini belirlemek amac?yla çe?itli geçerlik analizleri yürütölmü?tür. Bu çal??malar, ölçe?in ailelerin okul alg?s? ve kat?l?m?n? ölçmede uygun bir araç oldu?unu teyit etmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???, yayg?n olarak kullan?lan Cronbach Alpha güvenilirlik katsay?s? ile de?erlendirilmi?tir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilirli?e sahip oldu?unu göstermektedir.

Yap?lan analizler sonucunda elde edilen Cronbach Alpha de?erleri ?u ?ekildedir:

Okul Alg?s? Alt Boyutu: **0.836**

Ö?renci Geli?imi Alt Boyutu: **0.866**

Veli Geli?imi Alt Boyutu: **0.852**

Aile Kat?l?m?ndaki Engeller Alt Boyutu: **0.723**

Ölçe?in tamam?n?n toplam Cronbach Alpha güvenilirlik katsay?s? ise **0.907** olarak belirlenmi?tir. Bu de?erler, ölçe?in alt boyutlar?n?n ve genelinin tutarl? ve güvenilir ölçümler sa?lad??n?n kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymak amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, 26 maddelik ölçe?in, teorik beklentilerle uyumlu olarak dört farklı alt boyuta ayr?ld??n?n do?rulam??t?r. Bu dört faktör, ölçe?in kapsam geçerli?ini ve yap?s?sal geçerli?ini destekleyen temel

bile?enlerdir.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ara?t?rmac?lara elde edilen verileri dört farklı boyutta ayrı ayrı analiz etme imkan? sunarak, aile kat?l?m? ve alg?s?n?n karma??k do?as?n? daha iyi anlamalar?na olanak tan?m??t?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: 26 maddelik, 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Derecelendirme: 1 = "kesinlikle kat?lm?yorum", 5 = "kesinlikle kat?l?yorum"

Mevcut Dil: Türkçe

Popölasyon Grubu: Veli/Ebeveynler

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Okul ça??ndaki çocu?u olan ebeveynler)

Popölasyon Detaylar?: İlkokul, ortaokul veya lise düzeyinde e?itim gören ö?rencilerin ebeveynleri.

Test Metodolojisi: Öz-bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan bir tutum ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

E?itim ara?t?rmalar?, okul-aile i?birli?i, veli tutumlar?, psikometrik araç, Cronbach Alpha, faktör yap?s?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ergün Yurtbakan

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

?leti?im E-posta Adresi: gamsiz6436@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020

İzinler ve Ücret: Ölçeğin ticari kullanımı veya daha geniş çaplı uygulamaları için izin ve ücret bilgileri konusunda sorumlu yazar Ergün Yurtbakan ile iletişime geçilmesi önerilir. Akademik amaçlı kullanımlar için genellikle referans gösterilerek izin alınması gerekmektedir.

Kaynaklar

Yurtbakan, E., & Akyıldız, S. (2020). Aile Okul Algısı ve Katılım Ölçeği: bir geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(30), 328-346. doi:10.35675/befdergi.686853

Makalenin orijinal bağlantısı Dergipark üzerinden erişilebilir: dergipark.org.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: aile-okul-algisi-ve-katilimi-olcegi-toad.pdf

Aile Okul Algısı ve Katılım Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin 26 maddesi bu kaynakta sağlanmamıştır. Maddelerin tam listesi için lütfen Yurtbakan ve Akyıldız (2020) tarafından yayımlanan orijinal makaleye başvurunuz.