# Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? O?lc?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? O?lc?e?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16422

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? Ölçe?i (AOA?KÖ), Ergün Yurtbakan ve Sümeyye Aky?ld?z taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, velilerin okullara yönelik alg?lar?n? ve e?itim süreçlerine dahil olma düzeylerini bilimsel yöntemlerle ölçmeyi amaçlamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in dört temel alt boyutta yap?land???n? göstermektedir: okul alg?s?, ö?renci geli?imi, veli geli?imi ve aile kat?l?m?ndaki engeller.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ailelerin e?itim sistemi içerisindeki rollerini anlamak ve okul ile ev aras?ndaki i?birli?ini güçlendirmek için kritik veriler sa?lamaktad?r. 26 maddeden olu?an bu araç, 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?larak velilerin tutumlar?n? ve deneyimlerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirir.

## Anahtar Kelimeler

Aile kat?l?m?, okul alg?s?, veli geli?imi, ö?renci geli?imi, geçerlik, güvenirlik, psikometrik özellikler, e?itim psikolojisi.

## Yazarlar

Ergün Yurtbakan, Sümeyye Aky?ld?z

## Amaç

Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim ara?t?rmalar?nda ve uygulamalar?nda kullan?lmak üzere, ailelerin okul ortam?na yönelik alg?lar?n? ve okuldaki etkinliklere kat?l?m düzeylerini ölçen geçerli ve güvenilir bir envanter geli?tirmektir. Bu amaçla, velilerin hem okulu bir e?itim kurumu olarak nas?l de?erlendirdiklerini hem de bizzat kat?l?m süreçlerinde kar??la?t?klar? engelleri tespit etmek hedeflenmi?tir.

Ölçek, e?itimcilerin ve okul yönetimlerinin aile kat?l?m?n? art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirmesine yard?mc? olacak detayl? ve yap?land?r?lm?? veriler sunmak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, okul-aile i?birli?inin niteli?i bilimsel olarak analiz edilebilmektedir.

## Yap?

Ölçek, ailelerin okul alg?s? ve kat?l?m mekanizmalar?n? dört ana faktör veya alt boyut üzerinden ölçmektedir. Bu boyutlar, velilerin okulla kurdu?u ili?kinin farkl? yönlerini temsil ederken, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymaktad?r.

**Okul Alg?s?:** Velilerin okulu genel olarak nas?l de?erlendirdikleri ve okula kar?? genel tutumlar?.

ARABPSYCHOLOGY.COM

**Ö?renci Geli?imi:** Okul kat?l?m?n?n ö?rencinin akademik ve sosyal geli?imine olan katk?s?na dair alg?lar.
**Veli Geli?imi:** Okul etkinliklerine kat?l?m?n velinin kendi ki?isel ve ebeveynlik becerilerine olan katk?s?.
**Aile Kat?l?m?ndaki Engeller:** Velilerin okula kat?l?m süreçlerinde kar??la?t?klar? zorluklar, zaman k?s?tlamalar? veya ileti?im sorunlar? gibi bariyerler.

## Geçerlik

Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, geli?tirme makalesinde detayl? olarak sunulmu?tur. Ölçe?in yap? geçerli?i, faktör analizi teknikleri kullan?larak desteklenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen dört faktörlü yap?s?n?n örneklem verileriyle tutarl? oldu?unu göstermi?tir.

Yay?nlanan çal??mada (Yurtbakan & Aky?ld?z, 2020), ölçe?in maddelerinin ölçmek istedikleri yap?y? ne kadar do?ru temsil etti?ini belirlemek amac?yla çe?itli geçerlik analizleri yürütülmü?tür. Bu çal??malar, ölçe?in ailelerin okul alg?s? ve kat?l?m?n? ölçmede uygun bir araç oldu?unu teyit etmektedir.

## Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???, yayg?n olarak kullan?lan Cronbach Alpha güvenirlik katsay?s? ile de?erlendirilmi?tir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilirli?e sahip oldu?unu göstermektedir.

Yap?lan analizler sonucunda elde edilen Cronbach Alpha de?erleri ?u ?ekildedir:

Okul Alg?s? Alt Boyutu: **0.836**
Ö?renci Geli?imi Alt Boyutu: **0.866**
Veli Geli?imi Alt Boyutu: **0.852**
Aile Kat?l?m?ndaki Engeller Alt Boyutu: **0.723**

Ölçe?in tamam?n?n toplam Cronbach Alpha güvenirlik katsay?s? ise **0.907** olarak belirlenmi?tir. Bu de?erler, ölçe?in alt boyutlar?n?n ve genelinin tutarl? ve güvenilir ölçümler sa?lad???n? kan?tlamaktad?r.

## Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymak amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, 26 maddelik ölçe?in, teorik beklentilerle uyumlu olarak dört farkl? alt boyuta ayr?ld???n? do?rulam??t?r. Bu dört faktör, ölçe?in kapsam geçerli?ini ve yap?sal geçerli?ini destekleyen temel

ARABPSYCHOLOGY.COM

bile?enlerdir.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ara?t?rmac?lara elde edilen verileri dört farkl? boyutta ayr? ayr? analiz etme imkan? sunarak, aile kat?l?m? ve alg?s?n?n karma??k do?as?n? daha iyi anlamalar?na olanak tan?m??t?r.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme

**Format:** 26 maddelik, 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

**Derecelendirme:** 1 = "kesinlikle kat?lm?yorum", 5 = "kesinlikle kat?l?yorum"

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Veli/Ebeveynler

**Ya? Grubu:** Yeti?kinler (Okul ça??ndaki çocu?u olan ebeveynler)

**Popülasyon Detaylar?:** ?lkokul, ortaokul veya lise düzeyinde e?itim gören ö?rencilerin ebeveynleri.

**Test Metodolojisi:** Öz-bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan bir tutum ölçe?i.

## Anahtar Kelimeler

E?itim ara?t?rmalar?, okul-aile i?birli?i, veli tutumlar?, psikometrik araç, Cronbach Alpha, faktör yap?s?.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Ergün Yurtbakan

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilgi mevcut de?il.

**?leti?im E-posta Adresi:** gamsiz6436@gmail.com

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?il.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

**Test Y?l?:** 2020

ARABPSYCHOLOGY.COM

**?zinler ve Ücret:** Ölçe?in ticari kullan?m? veya daha geni? çapl? uygulamalar? için izin ve ücret bilgileri konusunda sorumlu yazar Ergün Yurtbakan ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Akademik amaçl? kullan?mlar için genellikle referans gösterilerek izin al?nmas? gerekmektedir.

## Kaynaklar

Yurtbakan, E., & Aky?ld?z, S. (2020). Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? Ölçe?i: bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Bayburt E?itim Fakültesi Dergisi*, *15*(30), 328-346. doi:10.35675/befdergi.686853

Makalenin orijinal ba?lant?s? Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: aile-okul-algisi-ve-katilimi-olcegi-toad.pdf

## Aile Okul Alg?s? ve Kat?l?m? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in 26 maddesi bu kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için lütfen Yurtbakan ve Aky?ld?z (2020) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM