

Aile Kat?l?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Aile Kat?l?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16406>

Özet

Aile Katılım Ölçeği, ortaöğretim okullarındaki **aile katılım** düzeylerini değerlendirmek amacıyla 2013 yılında Nihal Lindberg ve A. N. Demircan tarafından Türkçeye uyarlanmış bir ölçektir. Bu araç, hem veli hem de öğretmen formları aracılığıyla ailelerin eğitim sürecine katılımının çeşitli boyutlarını kapsamlı bir şekilde incelemeyi amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle ortaöğretim kurumlarında okul ve aile arasındaki işbirliğinin niteliğini ve niceliğini belirlemeye yönelik önemli bir **psikometrik** araç olarak kabul edilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Aile Katılım, Ölçek, Ortaöğretim, Veli Katılım, Öğretmen Algısı, Likert tipi, Psikometri.

Yazarlar

Nihal Lindberg, A. N. Demircan.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, **aile katılım** ortaöğretim kademesindeki okullarda ne düzeyde gerçekleştiğini sistematik ve bilimsel yöntemlerle tespit etmektir. Bu tespit, okulların ailelerle işbirliği stratejilerini geliştirmelerine ve öğrencilerin akademik başarılarını destekleyecek müdahaleleri planlamalarına olanak tanır.

Ölçek, veli ve öğretmen bakış açılarından ayrı ayrı değerlendirme imkanı sunarak, katılımın farklı bağlamlardaki algısal farklılıklarını ortaya çıkarmak üzere tasarlanmıştır. Bu çift perspektifli yaklaşım, okul ve aile arasındaki iletişim ve etkileşim kalitesini derinlemesine anlamaya hedefler.

Yapı

Aile Katılım Ölçeği, eğitim psikolojisi alanında kritik bir yapı olan **aile katılım** ölçmektedir. Bu yapı genellikle, ebeveynlerin çocuklarının okul hayatına aktif olarak dahil olmasını, öğrenme süreçlerine destek vermesini ve okul yönetimi ile iletişim kurmasını içeren çok boyutlu bir kavramdır.

Ölçeğin orijinal yapısı, okul-aile işbirliğinin çeşitli veçhelerini kapsayacak şekilde faktörlere ayrılmıştır. Uyarlama çalışmasında da bu faktör yapısının Türk kültürüne uygunluğu psikometrik olarak incelenmiş ve yapısal geçerlik kanıtları sunulmuştur.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye uyarlanmas? sürecinde, orijinal yap?n?n kültürel e?de?erli?ini ve psikometrik uygunlu?unu kan?tlamak amac?yla geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar genellikle yap? geçerli?i ve dil geçerli?ini içermektedir.

Lindberg ve Demircan (2013) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in kavramsal yap?s?n?n ortaö?retim düzeyindeki Türk örnekleme uygunlu?unu gösteren kan?tlar sunulmu?tur. Detayl? geçerlik analizleri (örne?in, do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar?) ilgili kaynak makalede bulunabilir.

Güvenirlik

Aile Kat?l?m Ölçe?i'nin güvenilirli?i, ölçe?in tutarlılı??n? ve kararlılı??n? de?erlendirmek üzere adaptasyon çal??mas? kapsam?nda incelenmi?tir. Güvenirlik analizleri genellikle iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsay?s?) ve test-tekrar test yöntemlerini kapsamaktad?r.

Uyarlama çal??mas?n?n sonuçlar?, ölçe?in veli ve ö?retmen formlar?n?n her ikisi için de kabul edilebilir veya yüksek düzeyde iç tutarlılı?a sahip oldu?unu göstermektedir. Güvenirlik katsay?lar?na ili?kin spesifik de?erler ve ayr?ntılı? metodoloji, Lindberg ve Demircan (2013) makalesinde mevcuttur.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal uygunlu?unu ve boyutlulu?unu belirlemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullanılmı?t?r. Uyarlama sürecinde, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk kültüründeki ortaö?retim ba?lam?nda korunup korunmadı?? incelenmi?tir.

Lindberg ve Demircan (2013), Aile Kat?l?m Ölçe?i'nin veli ve ö?retmen formlar?n?n yap?sal geçerli?ini destekleyen bulgular elde etmek için faktör analizi gerçekle?tirmi?tir. Bu analizler, ölçe?in ölçmeyi amaçladı?? **aile kat?l?m?** boyutlar?n? do?ru bir ?ekilde ayr??tırdı??n? göstermi?tir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Be?li Likert tipi derecelendirme (Örne?in: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Language Available: Türkçe

Population Group: Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin velileri ve öğretmenleri.

Age Group: Ölçek, ortaöğretim öğrencileriyle (yaklaşık 14-18 yaş) ilişkili yetkinleri hedeflemektedir.

Population Details: Türkiye'deki ortaöğretim kurumlarında görev yapan eğitimciler ve bu kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin aileleri.

Test Methodology: Ölçek, velilerin kendi katılım davranışları ve öğretmenlerin aile katılımı algılayış biçimlerini ölçmek üzere iki farklı formda (Veli Formu ve Öğretmen Formu) uygulanmaktadır. Her iki form da **Likert tipi** derecelendirme kullanır.

Anahtar Kelimeler

Okul-Aile İşbirliği, Psikolojik Ölçek, Eğitim Değerlendirmesi, Nihal Lindberg, Güvenirlilik, Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Kaynakta belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu yazar için iletişim adresi: ahioglu@kastamonu.edu.tr

Correspondence Address: Nihal Lindberg (Detaylı adres kaynakta belirtilmemiştir).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Uyarlama Yılı: 2013

Şinler ve Kullanım Ücreti: Akademik ve araştırmaya amaçlı kullanımlar için genellikle orijinal yayıncuya ve uyarlamayı yapan yazarlara atıfta bulunulması gerekmektedir. Ticari kullanım için yazarlarla iletişime geçilmesi tavsiye edilir.

Ölçeğin Orijinal PDF Başlıtları: Ölçeğin uyarlama çalışmasına ait orijinal PDF dosyası şu adresten indirilebilir: [ortaogretim-okullarinda-aile-katiliminin-degerlendirilmesi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Lindberg, N. ve Demircan, A. N. (2013). Ortaöğretim okullarında aile katılımının değerlendirilmesi: Aile Katılım Ölçeği Veli ve Öğretmen Formları'nın Türkçeye uyarlanması. *Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE*, 2(3), 64-78.

Makalenin çevrimiçi başlıtları: cijeonline.com

Aile Katılım Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri, sağlanan kaynak iğerikte mevcut değildir. Maddelerin tamamına ulağmak için Lindberg ve Demircan (2013) tarafından yayımlanan makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM