Aile Kat?l?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Aile Kat?l?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16406

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Aile Kat?l?m Ölçe?i, ortaö?retim okullar?ndaki **aile kat?l?m?** düzeylerini de?erlendirmek amac?yla 2013 y?l?nda Nihal Lindberg ve A. N. Demircan taraf?ndan Türkçeye uyarlanm?? bir ölçektir. Bu araç, hem veli hem de ö?retmen formlar? arac?l???yla ailelerin e?itim sürecine kat?l?m?n?n çe?itli boyutlar?n? kapsaml? bir ?ekilde incelemeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, özellikle ortaö?retim kurumlar?nda okul ve aile aras?ndaki i?birli?inin niteli?ini ve niceli?ini belirlemeye yönelik önemli bir **psikometrik** araç olarak kabul edilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Aile Kat?l?m?, Ölçek, Ortaö?retim, Veli Kat?l?m?, Ö?retmen Alg?s?, Likert tipi, Psikometri.

Yazarlar

Nihal Lindberg, A. N. Demircan.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **aile kat?l?m?n?n** ortaö?retim kademesindeki okullarda ne düzeyde gerçekle?ti?ini sistematik ve bilimsel yöntemlerle tespit etmektir. Bu tespit, okullar?n ailelerle i?birli?i stratejilerini geli?tirmelerine ve ö?rencilerin akademik ba?ar?s?n? destekleyecek müdahaleleri planlamalar?na olanak tan?r.

Ölçek, veli ve ö?retmen bak?? aç?lar?ndan ayr? ayr? de?erlendirme imkan? sunarak, kat?l?m?n farkl? ba?lamlardaki alg?sal farkl?l?klar?n? ortaya ç?karmak üzere tasarlanm??t?r. Bu çift perspektifli yakla??m, okul ve aile aras?ndaki ileti?im ve etkile?im kalitesini derinlemesine anlamay? hedefler.

Yap?

Aile Kat?l?m Ölçe?i, e?itim psikolojisi alan?nda kritik bir yap? olan **aile kat?l?m?n?** ölçmektedir. Bu yap? genellikle, ebeveynlerin çocuklar?n?n okul hayat?na aktif olarak dahil olmas?n?, ö?renme süreçlerine destek vermesini ve okul yönetimi ile ileti?im kurmas?n? içeren çok boyutlu bir kavramd?r.

Ölçe?in orijinal yap?s?, okul-aile i?birli?inin çe?itli veçhelerini kapsayacak ?ekilde faktörlere ayr?lm??t?r. Uyarlama çal??mas?nda da bu faktör yap?s?n?n Türk kültürüne uygunlu?u psikometrik olarak incelenmi? ve yap?sal geçerlik kan?tlar? sunulmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye uyarlanmas? sürecinde, orijinal yap?n?n kültürel e?de?erli?ini ve psikometrik uygunlu?unu kan?tlamak amac?yla geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar genellikle yap? geçerli?i ve dil geçerli?ini içermektedir.

Lindberg ve Demircan (2013) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in kavramsal yap?s?n?n ortaö?retim düzeyindeki Türk örneklemine uygunlu?unu gösteren kan?tlar sunulmu?tur. Detayl? geçerlik analizleri (örne?in, do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar?) ilgili kaynak makalede bulunabilir.

Güvenirlik

Aile Kat?l?m Ölçe?i'nin güvenirli?i, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek üzere adaptasyon çal??mas? kapsam?nda incelenmi?tir. Güvenirlik analizleri genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve test-tekrar test yöntemlerini kapsamaktad?r.

Uyarlama çal??mas?n?n sonuçlar?, ölçe?in veli ve ö?retmen formlar?n?n her ikisi için de kabul edilebilir veya yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir. Güvenirlik katsay?lar?na ili?kin spesifik de?erler ve ayr?nt?l? metodoloji, Lindberg ve Demircan (2013) makalesinde mevcuttur.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal uygunlu?unu ve boyutlulu?unu belirlemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Uyarlama sürecinde, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk kültüründeki ortaö?retim ba?lam?nda korunup korunmad??? incelenmi?tir.

Lindberg ve Demircan (2013), Aile Kat?l?m Ölçe?i'nin veli ve ö?retmen formlar?n?n yap?sal geçerli?ini destekleyen bulgular elde etmek için faktör analizi gerçekle?tirmi?tir. Bu analizler, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? **aile kat?l?m?** boyutlar?n? do?ru bir ?ekilde ayr??t?rd???n? göstermi?tir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Be?li Likert tipi derecelendirme (Örne?in: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Language Available: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Population Group: Ortaö?retim düzeyindeki ö?rencilerin velileri ve ö?retmenleri.

Age Group: Ölçek, ortaö?retim ö?rencileriyle (yakla??k 14-18 ya?) ili?kili yeti?kinleri hedeflemektedir.

Population Details: Türkiye'deki ortaö?retim kurumlar?nda görev yapan e?itimciler ve bu kurumlarda ö?renim gören ö?rencilerin aileleri.

Test Methodology: Ölçek, velilerin kendi kat?l?m davran??lar?n? ve ö?retmenlerin aile kat?l?m?n? alg?lay?? biçimlerini ölçmek üzere iki farkl? formda (Veli Formu ve Ö?retmen Formu) uygulanmaktad?r. Her iki form da **Likert tipi** derecelendirme kullan?r.

Anahtar Kelimeler

Okul-Aile ??birli?i, Psikolojik Ölçek, E?itim De?erlendirmesi, Nihal Lindberg, Güvenirlik, Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu yazar için ileti?im adresi: ahioglu@kastamonu.edu.tr

Correspondence Address: Nihal Lindberg (Detayl? adres kaynakta belirtilmemi?tir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Uyarlama Y?l?: 2013

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle orijinal yay?nc?ya ve uyarlamay? yapan yazarlara at?fta bulunulmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m için yazarlarla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Ölçe?in Orijinal PDF Ba?lant?s?: Ölçe?in uyarlama çal??mas?na ait orijinal PDF dosyas? ?u adresten indirilebilir: ortaogretim-okullarinda-aile-katiliminin-de?erlendirilmesi-toad.pdf

Kaynaklar

Lindberg, N. ve Demircan, A. N. (2013). Ortaö?retim okullar?nda aile kat?l?m?n?n de?erlendirilmesi: Aile Kat?l?m Ölçe?i Veli ve Ö?retmen Formlar?n?n Türkçeye uyarlanmas?. *Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE*, *2*(3), 64-78.

Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: cijeonline.com

ARABPSYCHOLOGY.COM

Aile Kat?l?m Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddelerin tamam?na ula?mak için Lindberg ve Demircan (2013) taraf?ndan yay?nlanan makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM