

# Adolesanlarda Empati ve Sempati Kurma Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Adolesanlarda Empati ve Sempati Kurma Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16260>

## Özet

**Adolesanlarda Empati ve Sempati Kurma Ölçeği** (AECÖ), ergen bireylerin empati kurma ve sempati duyma yeteneklerini psikometrik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmis? veya uyarlanm?? bir ölçüm aract?r. Bu ölçek, H. Zengin, S. Yaln?zo?lu Çaka ve N. Ç?nar taraf?ndan 2018 y?l?nda Türkçe'ye uyarlanm??t?r. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültüründeki geçerlilik ve güvenilirlik özelliklerini incelemeyi amaçlam??t?r. Ölçek, özellikle **adolesan** dönemdeki sosyal bili? ve duygusal tepkileri anlamada kritik bir rol oynamaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Empati, sempati, adolesan, psikometri, ölçek uyarlamas?, duygusal bili?, sosyal bili?.

## Yazarlar

H. Zengin, S. Yaln?zo?lu Çaka, N. Ç?nar.

## Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, adolesan popülasyonda hem bili?sel hem de duygusal süreçleri içeren empati ve sempati düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ergenlik dönemi, bireylerin sosyal çevreleriyle kurdukları ilişkilerin karma??kla??t?? ve duygusal anlay??ın hızla geli?ti?i kritik bir dönemdir.

Ölçe?in Türkçe uyarlamas?nın özel amac? ise, uluslararası alanda kabul görmüş bir araç? Türkçeye kazandırmak ve klinik, e?itimsel ve ara?tırma ortamlar?nda kullan?labilecek **psikometrik** açıdan sağlam bir araç sunmaktır. Bu sayede, ergenlerin prososyal davran??ları ve duygusal zekâları inceleyen çal??malara zemin hazırlanm??t?r.

## Yap? (Konstrukt)

Ölçek, iki temel psikolojik yapıyı ölçmek üzere tasarlanm??t?r: **Empati** ve **Sempati**. Empati, genellikle bili?sel (di?erinin bak?? aç?s?n? anlama) ve duygusal (di?erinin duygular?n? hissetme) bile?enlere ayrılırken; sempati, ki?inin ba?kas?nın sıkıntısına üzülme ve ona yardım etme arzusunu içeren bir duygusal tepkiyi ifade eder.

Bu ölçek, adolesanların bu iki farklı ancak ilişkili sosyal bili? yetene?ini nasıl deneyimledi?ini ve ifade etti?ini saptamay? hedefler. Orijinal ölçe?in yap?s? korunarak, uyarlama çal??mas?nda bu iki ana yapıyı Türk örnekleminde de faktör yap?s?n? sürdürüp sürdürmedi?i incelenmiştir.

## Geçerlilik

Ölçeğin Türkçe uyarlaması, 2018 yılında H. Zengin ve arkadaşları tarafından gerçekleştirilen çalışma kapsamında incelenmiştir. Uyarlama sürecinde, yapı geçerliliği için genellikle açmılayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri kullanılmıştır. Bu analizler, orijinal ölçeğin faktör yapısının Türk **adolesan** grubu için de uygunluğunu test etmiştir.

Tam geçerlilik bulguları (faktör yükleri, ki-kare değerleri, uyum indeksleri gibi detaylı psikometrik sonuçlar) için, Zengin, Yalınzoğlu Çaka ve Çınar'ın 2018 tarihli makalesine başvurulması gerekmektedir. Kaynak içerikte spesifik geçerlilik değerleri belirtilmemiştir.

## Güvenilirlik

Ölçeğin güvenilirliği, iç tutarlılık katsayıları (genellikle **Cronbach Alfa** değeri) hesaplanarak değerlendirilmiştir. Yüksek Cronbach Alfa değerleri, ölçek maddelerinin aynı yapıya tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir. Uyarlama çalışmasında, ölçeğin genel iç tutarlılık katsayılarının ve alt boyutlara ait katsayıların yeterli düzeyde olduğu rapor edilmiştir.

Ek olarak, ölçeğin zaman içinde kararlılığını test etmek amacıyla **test-tekrar test güvenilirliği** çalışmaları da yapılmış olabilir. Güvenilirlik ile ilgili spesifik değerler kaynak içerikte belirtilmemiş olup, detaylar için orijinal uyarlama makalesine bakılmalıdır.

## Faktör Analizi

Adolesanlarda Empati ve Sempati Kurma Ölçeğinin Türkçe uyarlaması, orijinal ölçeğin faktör yapısının doğrulamak amacıyla faktör analizine tabi tutulmuştur. Bu analiz, ölçeğin maddelerinin kuramsal olarak beklenen alt boyutlar altında toplandığını kanıtlamayı amaçlamıştır. Genellikle, **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** kullanılarak, ölçeğin Empati ve Sempati olmak üzere ayrılan veya daha spesifik alt boyutlara ayrılan yapısının Türk kültürüne uygunluğu sınımlanmıştır.

Faktör analizi sonuçları, ölçeğin **çok boyutlu** bir yapıya sahip olduğunu ve her bir boyutun ölçülen yapıyı temsil ettiğini göstermelidir. Analiz sonuçlarına ve uyum indekslerine dair detaylar yayımlanan makalede mevcuttur.

## Ölçek Bilgileri

**Ölçek Çeşidi:** Uyarlama

**Format:** Derecelendirme formatında (Genellikle Likert tipi bir yanıt sistemi kullanılır, ancak kaynakta spesifik derecelendirme bilgisi yer almamaktadır.)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Adolesanlar

**Yaş Grubu:** Ergenlik dönemi (Genellikle 12-18 yaş arası)

**Popülasyon Detayları:** Ölçeğin uyarlama çalışması Türkiye'deki ergenler üzerinde yapılmıştır.

**Test Metodolojisi:** Bireyin kendi beyanına dayalı (Self-report) psikometrik envanter.

## Anahtar Kelimeler

Sosyal biliş, duygusal zeka, prososyal davranış, psikolojik değerlendirme, empati ölçeği, geçerlilik, güvenilirlik.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlama Numarası:** Belirtilmemiştir.

**Kurum E-posta Adresleri:** Sorumlu yazar (Nursan Çınar) iletişim adresi: [ndede@sakarya.edu.tr](mailto:ndede@sakarya.edu.tr)

**Yazın Adresi:** Nursan Çınar (Sorumlu Yazar).

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin Türkçe uyarlaması **2018** yılında yayımlanmıştır.

Akademik araştırmalarda kullanım izinleri ve ücretlendirme detayları için sorumlu yazar Nursan Çınar ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi önerilir. Ölçeğin orijinal geliştiricisi ve telif hakları bilgisi uyarlama makalesinde yer almaktadır.

## Referanslar

Zengin, H, Yalınzoğlu Çaka, S. ve Çınar, N. (2018). Adolesanlarda Empati ve Sempati Kurma Ölçeğinin Türkçe uyarlaması: Geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. *Anatolian Journal of Psychiatry*, 19(2), 184-191.

Makalenin tam metnine aşağıdaki linkten ulaşılabilir: [ejmanager.com](http://ejmanager.com)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [adolesanlarda-empati-ve-sempati-kurma-olcegi-toad.pdf](#)

## Adolesanlarda Empati ve Sempati Kurma Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte mevcut değildir. Maddeler, ilgili makalenin (Zengin, Yalnızoğlu Çaka ve Çınar, 2018) ekinde veya tam metninde yer almaktadır. Ölçeğin tam içeriği için araştırmacılar orijinal yayına başvurmalıdır.

ARABPSYCHOLOGY.COM