Aday Ö?retmenlerin Kar??la?t?klar? Güçlükler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Aday Ö?retmenlerin Kar??la?t?klar? Güçlükler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16236

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Aday Ö?retmenlerin Kar??la?t?klar? Güçlükler Ölçe?i, 2016 y?l?nda ?shak Koziko?lu taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle mesle?e yeni ba?layan veya ilk y?l?ndaki ö?retmenlerin kar??la?t?klar? zorluklar?, hizmet öncesi e?itim yeterliliklerini ve mesle?e olan adanm??l?k düzeylerini sistematik olarak ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, aday ö?retmenlerin adaptasyon süreçlerinde ya?ad?klar? pedagojik, idari ve sosyal zorluklar? derinlemesine anlamay? hedeflemektedir.

Ölçe?in geli?tirilmesi, E?itim Bilimleri alan?ndaki literatür bo?lu?unu doldurmay? amaçlam?? ve ö?retmenlerin ilk mesleki y?llar?nda kar??la?t?klar? engellerin belirlenmesi yoluyla daha etkili hizmet içi e?itim programlar?n?n tasarlanmas?na bilimsel katk? sa?lam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Aday ö?retmen, ö?retmen güçlükleri, mesle?e adanm??l?k, hizmet öncesi e?itim, ölçek geli?tirme, ö?retmen e?itimi

Yazarlar

?shak KOZ?KO?LU

Amaç

Ölçe?in temel amac?, mesle?in ilk y?l?nda bulunan aday ö?retmenlerin kar??la?t??? spesifik zorluk alanlar?n? tan?mlamak ve bu zorluklar?n derecesini ölçmektir. Bu zorluklar genellikle s?n?f yönetimi, veli ileti?imi, idari prosedürlere uyum ve meslekta? ili?kileri gibi çe?itli boyutlar? kapsamaktad?r.

?kincil olarak, ölçek, aday ö?retmenlerin hizmet öncesi ald?klar? e?itimin, mesle?in gerektirdi?i yeterlilikleri kar??lama düzeyini de?erlendirmeye yard?mc? olmay? amaçlam??t?r. Bu sayede, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?i hakk?nda geri bildirim sa?lanmas? hedeflenmi?tir.

Yap?

Aday Ö?retmenlerin Kar??la?t?klar? Güçlükler Ölçe?i, aday ö?retmenlerin mesleki ya?amlar?nda deneyimledikleri stresörleri ve zorluklar? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap?, genellikle üç ana psikolojik bile?en etraf?nda ?ekillenir:

Pedagojik Zorluklar: Ö?retim yöntemleri, materyal geli?tirme, ölçme ve de?erlendirme gibi s?n?f içi faaliyetlerle ilgili güçlükler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?dari ve Organizasyonel Zorluklar: Okul yönetimi, bürokrasi, yasal düzenlemeler ve zaman yönetimi gibi d??sal faktörlerden kaynaklanan güçlükler.

Sosyal ve Duygusal Zorluklar: Veli beklentileri, meslekta?larla ili?kiler, mesleki yaln?zl?k ve tükenmi?lik gibi ki?ileraras? ve duygusal güçlükler.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? bir doktora tezi kapsam?nda yürütülmü? olmas?na ra?men, geçerli?e dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, faktör yükleri, uyum indeksleri) kaynak snippet'inde belirtilmemi?tir. Ancak, ölçek geli?tirme süreci tipik olarak kapsam geçerli?i (uzman görü?leri) ve yap? geçerli?i (Faktör Analizi) çal??malar?n? içermektedir.

Yap? geçerli?inin kan?tlanmas? için genellikle Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak ölçe?in teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?i ara?t?r?lm??t?r. Detayl? geçerlik analizleri için yazar?n orijinal doktora tezi incelenmelidir.

Güvenirlik

Güvenirli?e ili?kin spesifik katsay?lar (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?) kaynakta yer almamaktad?r. Geli?tirme tipi ölçeklerde yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s? beklemek esast?r. Güvenirlik çal??malar?n?n, ölçe?in maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermesi gerekmektedir.

Yüksek bir iç tutarl?l?k, ölçe?in farkl? durumlarda veya farkl? zamanlarda benzer sonuçlar üretebilme kapasitesini gösterir. Ölçe?in güvenirlik analiz sonuçlar? muhtemelen 2016 tarihli doktora tezinin metin k?sm?nda detayl?ca sunulmu?tur.

Faktör Analizi

Aday Ö?retmenlerin Kar??la?t?klar? Güçlükler Ölçe?i'nin geli?tirme a?amas?nda, ölçtü?ü yap?sal boyutlar? belirlemek amac?yla faktör analizinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n ölçe?in genel amac?na uygunlu?unu ortaya koymu?tur.

E?itim psikolojisi alan?ndaki benzer ölçekler göz önüne al?nd???nda, bu ölçe?in birden fazla alt faktöre (örne?in, S?n?f Yönetimi Güçlükleri, Mesleki Yeterlik Güçlükleri, Sosyal Destek Eksikli?i) sahip olmas? muhtemeldir. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in nihai formunu ve puanlama yap?s?n? belirlemede kritik rol oynam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) - Özgün bir ara?t?rma arac? olarak geli?tirilmi?tir.

Format: Derecelendirme format?n?n (Likert tipi) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r, ancak derecelendirme bilgisi ("-") olarak verilmi?tir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler

Age Group: Mesle?in ilk y?l?nda bulunan yeti?kin ö?retmenler.

Population Details: Türkiye'de görev yapan, mesleki ilk y?l?n? tamamlayan veya tamamlamakta olan aday ö?retmen grubu.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik mesle?i, mesleki geli?im, mesleki zorluklar, adaptasyon, hizmet içi e?itim, psikometrik özellikler

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: ishakkozikoglu@hotmail.com

Correspondence Address: Yüzüncü Y?l Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Van (Tez çal??mas?n?n yap?ld??? kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **2016** y?l?nda doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler, sorumlu yazar ?shak Koziko?lu (ishakkozikoglu@hotmail.com) ile ileti?ime geçilerek al?nmal?d?r. Genellikle akademik amaçl? kullan?mlarda ücret talep edilmemekle birlikte, ticari veya geni? ölçekli uygulamalar için yazar?n onay? ve potansiyel bir ücretlendirme söz konusu olabilir.

Bu ölçek ile ilgili orijinal tez çal??mas?na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir. ?lgili ba?lant?: tez.yok.gov.tr.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Koziko?lu, ?. (2016). *Ö?retimin ilk y?l?: Mesle?in ilk y?l?ndaki ö?retmenlerin kar??la?t?klar? güçlükler, hizmet öncesi e?itim yeterlikleri ve mesle?e adanm??l?klar?* (Yay?nlanmam?? doktora tezi). Yüzüncü Y?l Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Van.

Aday Ö?retmenlerin Kar??la?t?klar? Güçlükler Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, Koziko?lu (2016) taraf?ndan haz?rlanan doktora tezinin ekler bölümünde veya metodoloji k?sm?nda yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM