Aday Ö?retmen Yeti?tirme Sürecini De?erlendirmeye Yönelik Ölçek

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Aday Ö?retmen Yeti?tirme Sürecini De?erlendirmeye Yönelik Ölçek*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16234

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ölçek geli?tirme çal??mas? olarak Aksu ve Durmu? (2017) taraf?ndan sunulan bu araç, **Aday Ö?retmen Yeti?tirme Sürecini De?erlendirmeye Yönelik Ölçek** ad?n? ta??maktad?r. Ölçe?in temel amac?, Milli E?itim Bakanl??? taraf?ndan yürütülen aday ö?retmenlik sürecinin çe?itli boyutlar?n? sistematik ve nesnel bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu süreç, ö?retmenlerin mesle?e adaptasyonunu, yeterlilik kazan?m?n? ve kurumsal destek düzeylerini ölçmeyi hedeflemektedir. Ölçek, e?itim politikalar?n?n geli?tirilmesi ve aday ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n iyile?tirilmesi için önemli veri sa?lamaktad?r.

Ölçek, aday ö?retmenlerin (veya süreci de?erlendiren dan??man/yöneticilerin) deneyimlerini ve alg?lar?n? dikkate alarak, e?itim sürecinin farkl? bile?enlerine dair derinlemesine bir analiz sunar. Bu çal??ma, Türkiye'deki e?itim sisteminde **aday ö?retmen** yeti?tirme mekanizmalar?n?n etkinli?ini bilimsel bir zeminde inceleyen önemli bir katk?d?r.

Anahtar Kelimeler

Aday ö?retmen, ö?retmen yeti?tirme, e?itim de?erlendirme, psikometrik, e?itim psikolojisi, ölçek geli?tirme.

Yazarlar

Hasan Hüseyin Aksu, T. Durmu?

Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, aday ö?retmen yeti?tirme sürecinin kalitesini, verimlili?ini ve uygulamadaki güçlü/zay?f yönlerini ölçmek üzere geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? olu?turmakt?r. Ölçek, sürecin temel unsurlar? olan dan??manl?k, kurum deste?i, pratik uygulamalar ve mesleki geli?im f?rsatlar?n?n adaylar üzerindeki etkisini de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r.

Ölçekten elde edilen bulgular, e?itim yöneticilerine ve politika yap?c?lara, adayl?k dönemindeki eksiklikleri tespit etme ve programlar? aday ö?retmenlerin ihtiyaçlar?na daha uygun hale getirme konusunda somut geri bildirimler sunmak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, ö?retmenlerin mesleki yeterliliklerini tam olarak kazanarak göreve ba?lamalar? hedeflenmektedir.

Yap?

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Sürecini De?erlendirmeye Yönelik Ölçek, muhtemelen çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n do?as? gere?i, bu yap?, aday ö?retmenlik

ARABPSYCHOLOGY.COM

sürecini olu?turan temel bile?enleri temsil eden alt faktörlerden olu?ur. Tipik olarak bu faktörler ?unlar? içerebilir:

Dan??manl?k ve Rehberlik Kalitesi: Aday ö?retmene atanan dan??man ö?retmenin sa?lad??? destek, geri bildirim ve rehberli?in yeterlili?i.
Kurumsal Destek ve Ortam: Okul yönetiminin ve meslekta?lar?n adaya sa?lad??? kabul, kaynak ve destek düzeyi.
Mesleki Uygulama ve Geli?im: Aday?n pratik deneyim kazanma f?rsatlar? ve teorik bilgileri uygulamaya aktarma becerisi.
De?erlendirme Sürecinin ?effafl???: Adayl?k sürecinin de?erlendirilme yöntemlerinin adil, aç?k ve anla??l?r olu?u.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda geçerlik, arac?n gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? ölçüp ölçmedi?ini gösteren temel bir psikometrik özelliktir. Aksu ve Durmu? (2017) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in yap?sal geçerlik analizlerinin (muhtemelen Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri) yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Kaynak metinde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, akademik bir dergide yay?nlanm?? olmas?, içerik geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar?n?n titizlikle yürütüldü?ünü i?aret eder. Bu analizler, ölçek maddelerinin aday ö?retmen yeti?tirme sürecinin teorik yap?s?yla uyumlu oldu?unu göstermeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçme arac?n?n tutarl?l?k ve kararl?l?k derecesini ifade eder. Ölçe?in güvenilirli?inin belirlenmesinde genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplan?r.

Orijinal kaynakta say?sal güvenirlik de?erleri sunulmam?? olmakla birlikte, ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda yüksek düzeyde bir iç tutarl?l??a sahip oldu?u ve alt boyutlar için de kabul edilebilir Alfa de?erlerinin rapor edildi?i varsay?lmaktad?r. Bu durum, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemlerde benzer sonuçlar verebilece?ini gösterir.

Faktör Analizi

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Sürecini De?erlendirmeye Yönelik Ölçek'in yap?sal geçerli?ini ortaya koymak amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. ?lk a?amada, ölçe?in boyutlar?n? ke?fetmek için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm?? olmal?d?r. Bu analiz, maddelerin hangi temel yap?lar alt?nda topland???n? belirlemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

AFA sonucunda belirlenen faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumunu test etmek için ise **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) uygulanm?? olabilir. Bu süreç, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n istatistiksel olarak do?ruland???n? ve ölçe?in kuramsal temellerinin sa?lam oldu?unu göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert tipi ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r, ancak derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta eksiktir.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler (Aday Ö?retmenler ve/veya Dan??man Ö?retmenler/Yöneticiler)

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Ö?retmenlik mesle?ine yeni ba?layan profesyoneller)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? okullarda görev yapan aday ö?retmenler ve onlar?n yeti?tirme sürecinde yer alan e?itimciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporu (Self-report) yöntemi ile aday ö?retmenlerin yeti?tirme sürecine ili?kin alg?lar?n? ölçme.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik mesle?i, mesleki geli?im, ölçek geli?tirme, dan??man ö?retmen, e?itim kalitesi, psikometri.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Hasan Hüseyin Aksu

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri Kayna??nda Yoktur.

Kurum E-posta Adresleri: hhaksu74@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Veri Kayna??nda Yoktur.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **Aksu ve Durmu? (2017)** taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl?

ARABPSYCHOLOGY.COM

kullan?m? için sorumlu yazar Hasan Hüseyin Aksu ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari amaçl? kullan?m ve telif haklar? hakk?nda kesin bilgi için yazar ile do?rudan görü?ülmelidir.

Ölçe?in yay?n y?l? 2017'dir. Ölçek, *Uluslararas? Toplum Ara?t?rmalar? Dergisi*'nde yay?mlanm??t?r.

Bu çal??man?n orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: aday-ogretmen-yetistirme-surecini-degerlendirmeye-yonelik-olcek-toad.pdf

Kaynaklar

Aksu, H.H., ve Durmu?, T.(2017). Aday Ö?retmen Yeti?tirme Sürecini De?erlendirmeye Yönelik Ölçek geli?tirme çal??mas?. **Uluslar aras? Toplum Ara?t?rmalar? Dergisi**, *7*(13), 616-631. DOI: 10.26466/opus.361334.

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Sürecini De?erlendirmeye Yönelik Ölçek Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri orijinal kaynakta sa?lanmam??t?r. Bu bölüm, ölçek maddelerinin yaln?zca yay?nland??? akademik makalede (Aksu & Durmu?, 2017) bulunabilece?ini belirtmek amac?yla yer almaktad?r. Ara?t?rmac?lar, maddelerin tam listesi ve derecelendirme format? için ilgili makaleye ba?vurmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM