

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16232>

Özet

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i (AÖTÖ), Nevzat Gencer taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl??? (MEB) bünyesinde görev yapan aday ö?retmenlerin, zorunlu olarak kat?ld?klar? yeti?tirme program?na kar?? geli?tirdikleri alg? ve tutum düzeylerini belirlemek amacıyla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, kapsaml? geçerlik ve güvenilirlik analizleriyle desteklenmi?tir. Yap?lan faktör analizi sonuçlar?, maddelerin yüksek faktör yüklerine (0.537 - 0.924) sahip oldu?unu göstermi?; iç tutarlılık analizinde ise Cronbach Alfa katsayılar? 0.71 ile 0.91 aras?nda tespit edilerek ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam oldu?u kan?lanm??t?r.

AÖTÖ, be?li Likert derecelendirme format?n? kullanarak kat?l?mc?lar?n program?n çe?itli yönlerine (formlar?n gereklili?i, uygulama metodolojisi vb.) yönelik görü?lerini toplamaktadır. Bu ölçek, ö?retmen yeti?tirme politikalar?n?n de?erlendirilmesi ve iyile?tirilmesi sürecinde önemli bir veri kayna?? sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Aday Ö?retmen, Yeti?tirme Program?, Tutum Ölçe?i, Ö?retmen E?itimi, Psikometri, AÖTÖ.

Yazarlar

Nevzat Gencer

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ö?retmen e?itimi sürecinde kritik bir role sahip olan Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na yönelik olarak aday ö?retmenlerin sahip olduklar? tutumlar? nicel olarak ölçmektir. Bu ölçüm, program?n hedef kitlesi taraf?ndan nas?l alg?land???n?, ne ölçüde faydal? bulundu?unu ve program?n uygulama süreçlerine yönelik adaylar?n ne tür e?ilimler sergiledi?ini ortaya koymay? hedeflemektedir.

Elde edilen veriler, program?n mevcut yap?s?n?n güçlü ve zayıf yönlerini belirlemede, program içeri?inin ve metodolojisinin revize edilmesinde ve ö?retmen yeti?tirme politikalar?n?n daha etkin hale getirilmesinde ara?t?rmac?lara ve politika yap?c?lara bilimsel bir dayanak sa?lamaktadır.

Yap?

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i, aday ö?retmenlerin yeti?tirme program?n?n farklı bile?enlerine yönelik bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini

ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil etmektedir. Ölçek, özellikle programın idari ve pedagojik gerekliliklerine, kullanılan değerlendirme formlarının (örneğin Form 4A) detaylarına ve programın genel faydasına odaklanmaktadır.

Ölçülen temel yapı, adayların programı ne kadar desteklediğini, programın faydasını ve uygulanış biçimini ne kadar benimsediğini ve bu programa karşı olumlu veya olumsuz bir eğilim taşıyıp taşımadıklarını kapsamaktadır. Bu tutumlar genellikle programın genel başarısı üzerinde belirleyici bir etkiye sahiptir.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliği, istatistiksel olarak Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılarak incelenmiştir. Bu analizde, maddelerin faktörlere dağılımını netleştirmek amacıyla **Varimax dik döndürme analizi** uygulanmıştır.

Analiz sonuçları, maddelerin ilgili faktörleri temsil etme gücünü gösteren madde yük değerlerinin yüksek olduğunu ortaya koymuştur. Madde yük değerlerinin en düşük değeri 0.537 olarak tespit edilmişken, en yüksek madde yük değeri 0.924 olarak kaydedilmiştir. Bu yüksek değerler, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen teorik yapıya güçlü bir şekilde katkıda bulunduğunu ve ölçeğin yapısal geçerliğinin kabul edilebilir düzeyde olduğunu göstermektedir.

Güvenirlilik

AÖTÖ'nün iç tutarlılık güvenilirliği, psikometride yaygın olarak kullanılan Cronbach Alfa katsayısı hesaplanarak belirlenmiştir. Bu katsayılar, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarlı olduğunu ve aynı yapıyı ölçtüğünü göstermektedir.

Yapılan analizler sonucunda elde edilen Cronbach Alfa değerleri 0.71 ile 0.91 arasında değişmektedir. Psikometrik standartlara göre, bu aralık ölçeğin hem alt boyutlarında hem de genelinde yüksek düzeyde kabul edilebilir bir iç tutarlılığa sahip olduğunu ve dolayısıyla güvenilir bir ölçüm aracı olduğunu kanıtlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısını ortaya koymak amacıyla 2017 çalışmasında Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılmıştır. Analiz süreci, ölçeğin çok boyutlu yapısını destekleyen faktörlerin belirlenmesi üzerine yoğunlaşmıştır.

Faktör döndürme tekniği olarak tercih edilen **Varimax dik döndürme** yöntemi, faktörlerin birbirinden bağımsız olmasını sağlaması ve maddelerin faktörlere net bir şekilde yüklenmesini kolaylaştırır. Madde yük değerlerinin (0.537 - 0.924) yüksek olması, çözümlenen faktörlerin

ölçe?in tutum yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde aç?klad???n? göstermektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Orijinal Ölçek)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Aday Ö?retmenler

Age Group: Yeti?kin

Population Details: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???na ba?l? okullarda görev yapan ve Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na kat?l?m sa?layan ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Derecelendirme: 5'li Likert Tipi: "Kesinlikle Kat?l?yorum", "Kat?l?yorum", "Karars?z?m", "Kat?lm?yorum" ve "Kesinlikle Kat?lm?yorum".

Anahtar Kelimeler

AÖTÖ, Psikolojik Ölçme, Ö?retmen Adaylar?, Varimax, Likert Ölçe?i, Tutum Ölçümü.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Nevzat Gencer

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: nevzatgencer@gmail.com

Correspondence Address: Belirtilmemi?

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Nevzat Gencer taraf?ndan 2017 y?l?nda yay?mlanan akademik bir çal???ma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Nevzat Gencer ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir. The original PDF can be

downloaded here: [aday-ogretmen-yetistirme-programina-yonelik-aday-ogretmen-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Test Y?I?: 2017

Kaynaklar

Gencer, N. (2017). Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i'nin geli?tirilmesi (AÖTÖ): Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(2), 1771-1798.

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

M20 Form 4A'n?n aday?n anlatt??? tüm dersler için doldurulmas?n? do?ru buluyorum.

M19 Form 4A'da geçen dakika dakika i?aretleme uygulamas?n?n ders içi uygulaman?n tümünü görme aç?s?ndan gerekli oldu?unu dü?ünüyorum.

M21 Yeti?tirme program? sürecinde doldurulan tüm formlar?n gerekli oldu?unu dü?ünüyorum.