Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16232

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i (AÖTÖ), Nevzat Gencer taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl??? (MEB) bünyesinde görev yapan aday ö?retmenlerin, zorunlu olarak kat?ld?klar? yeti?tirme program?na kar?? geli?tirdikleri alg? ve tutum düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, kapsaml? geçerlik ve güvenirlik analizleriyle desteklenmi?tir. Yap?lan faktör analizi sonuçlar?, maddelerin yüksek faktör yüklerine (0.537 - 0.924) sahip oldu?unu göstermi?; iç tutarl?l?k analizinde ise Cronbach Alfa katsay?lar? 0.71 ile 0.91 aras?nda tespit edilerek ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam oldu?u kan?tlanm??t?r.

AÖTÖ, be?li Likert derecelendirme format?n? kullanarak kat?l?mc?lar?n program?n çe?itli yönlerine (formlar?n gereklili?i, uygulama metodolojisi vb.) yönelik görü?lerini toplamaktad?r. Bu ölçek, ö?retmen yeti?tirme politikalar?n?n de?erlendirilmesi ve iyile?tirilmesi sürecinde önemli bir veri kayna?? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Aday Ö?retmen, Yeti?tirme Program?, Tutum Ölçe?i, Ö?retmen E?itimi, Psikometri, AÖTÖ.

Yazarlar

Nevzat Gencer

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmen e?itimi sürecinde kritik bir role sahip olan Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?'na yönelik olarak aday ö?retmenlerin sahip olduklar? tutumlar? nicel olarak ölçmektir. Bu ölçüm, program?n hedef kitlesi taraf?ndan nas?l alg?land???n?, ne ölçüde faydal? bulundu?unu ve program?n uygulama süreçlerine yönelik adaylar?n ne tür e?ilimler sergiledi?ini ortaya koymay? hedeflemektedir.

Elde edilen veriler, program?n mevcut yap?s?n?n güçlü ve zay?f yönlerini belirlemede, program içeri?inin ve metodolojisinin revize edilmesinde ve ö?retmen yeti?tirme politikalar?n?n daha etkin hale getirilmesinde ara?t?rmac?lara ve politika yap?c?lara bilimsel bir dayanak sa?lamaktad?r.

Yap?

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i, aday ö?retmenlerin yeti?tirme program?n?n farkl? bile?enlerine yönelik bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçek, özellikle program?n idari ve pedagojik gereksinimlerine, kullan?lan de?erlendirme formlar?n?n (örne?in Form 4A) detaylar?na ve program?n genel faydas?na odaklanmaktad?r.

Ölçülen temel yap?, adaylar?n program? ne kadar destekledi?ini, program?n faydas?n? ve uygulan?? biçimini ne kadar benimsedi?ini ve bu programa kar?? olumlu veya olumsuz bir e?ilim ta??y?p ta??mad???n? kapsamaktad?r. Bu tutumlar genellikle program?n genel ba?ar?s? üzerinde belirleyici bir etkiye sahiptir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, istatistiksel olarak Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizde, maddelerin faktörlere da??l?m?n? netle?tirmek amac?yla **Varimax dik döndürme analizi** uygulanm??t?r.

Analiz sonuçlar?, maddelerin ilgili faktörleri temsil etme gücünü gösteren madde yük de?erlerinin yüksek oldu?unu ortaya koymu?tur. Madde yük de?erlerinin en dü?ük de?eri 0.537 olarak tespit edilmi?ken, en yüksek madde yük de?eri 0.924 olarak kaydedilmi?tir. Bu yüksek de?erler, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen teorik yap?ya güçlü bir ?ekilde katk?da bulundu?unu ve ölçe?in yap?sal geçerli?inin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

AÖTÖ'nün iç tutarl?l?k güvenirli?i, psikometride yayg?n olarak kullan?lan Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak belirlenmi?tir. Bu katsay?lar, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarl? oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Yap?lan analizler sonucunda elde edilen Cronbach Alfa de?erleri 0.71 ile 0.91 aras?nda de?i?mektedir. Psikometrik standartlara göre, bu aral?k ölçe?in hem alt boyutlar?nda hem de genelinde yüksek düzeyde kabul edilebilir bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ve dolay?s?yla güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? ortaya koymak amac?yla 2017 çal??mas?nda Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. Analiz süreci, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? destekleyen faktörlerin belirlenmesi üzerine yo?unla?m??t?r.

Faktör döndürme tekni?i olarak tercih edilen **Varimax dik döndürme** yöntemi, faktörlerin birbirinden ba??ms?z olmas?n? sa?lam?? ve maddelerin faktörlere net bir ?ekilde yüklenmesini kolayla?t?rm??t?r. Madde yük de?erlerinin (0.537 - 0.924) yüksek olmas?, ç?kar?lan faktörlerin

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçe?in tutum yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde aç?klad???n? göstermektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Orijinal Ölçek)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Aday Ö?retmenler

Age Group: Yeti?kin

Population Details: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? okullarda görev yapan ve Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na kat?l?m sa?layan ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Derecelendirme: 5'li Likert Tipi: "Kesinlikle Kat?l?yorum", "Kat?l?yorum", "Karars?z?m", "Kat?lm?yorum" ve "Kesinlikle Kat?lm?yorum".

Anahtar Kelimeler

AÖTÖ, Psikolojik Ölçme, Ö?retmen Adaylar?, Varimax, Likert Ölçe?i, Tutum Ölçümü.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Nevzat Gencer

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: nevzatgencer@gmail.com

Correspondence Address: Belirtilmemi?

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Nevzat Gencer taraf?ndan 2017 y?l?nda yay?mlanan akademik bir çal??ma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Nevzat Gencer ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir. The original PDF can be

ARABPSYCHOLOGY.COM

downloaded here: aday-ogretmen-yetistirme-programina-yonelik-aday-ogretmen-tutum-olcegi-toad.pdf

Test Y?l?: 2017

Kaynaklar

Gencer, N. (2017). Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i'nin geli?tirilmesi (AÖTÖ): Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10*(2), 1771-1798.

Aday Ö?retmen Yeti?tirme Program?na Yönelik Aday Ö?retmen Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

M20 Form 4A'n?n aday?n anlatt??? tüm dersler için doldurulmas?n? do?ru buluyorum.
M19 Form 4A'da geçen dakika dakika i?aretleme uygulamas?n?n ders içi uygulaman?n tümünü görme aç?s?ndan gerekli oldu?unu dü?ünüyorum.
M21 Yeti?tirme program? sürecinde doldurulan tüm formlar?n gerekli oldu?unu dü?ünüyorum.

ARABPSYCHOLOGY.COM