Aç?k ve Uzaktan E?itim Akreditasyon Standartlar? Ölc?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Aç?k ve Uzaktan E?itim Akreditasyon Standartlar? Ölc?e?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16199

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Aç?k ve Uzaktan E?itim Akreditasyon Standartlar? Ölçe?i, **aç?k ve uzaktan e?itim** (AUE) programlar? veya kurumlar?n?n mevcut **akreditasyon** standartlar?na ne ölçüde uydu?unu de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, özellikle AUE ortamlar?nda kalite güvencesi süreçlerini sistematik bir ?ekilde incelemek ve bu kurumlar?n yeterliliklerini objektif kriterlere göre belirlemek için tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi Ertu? Can (2016) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Bu çal??ma, AUE alan?nda güvenilir ve geçerli bir de?erlendirme arac? ihtiyac?na yan?t vermektedir.

Anahtar Kelimeler

Aç?k ve Uzaktan E?itim, Akreditasyon, Kalite Güvencesi, E?itim Standartlar?, Ölçek Geli?tirme, Program De?erlendirme

Yazarlar

Ertu? Can

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kurumlar? bünyesinde sunulan **aç?k ve uzaktan e?itim** programlar?n?n, ulusal ve uluslararas? kabul görmü? **akreditasyon** kriterlerine uygunluk düzeylerini ölçmektir. Bu araç, e?itim yöneticilerine, kalite güvence birimlerine ve akademisyenlere, programlar?n güçlü ve zay?f yönlerini tespit etme, iyile?tirme planlar? olu?turma ve sürdürülebilir kaliteyi sa?lama konusunda nesnel veriler sunmay? hedefler. Ölçek, özellikle kurumsal yap?, pedagojik tasar?m, teknolojik altyap? ve ö?renci destek hizmetleri gibi kritik AUE alanlar?n? kapsamaktad?r.

Yap? (Konstrukt)

Ölçek, **aç?k ve uzaktan e?itim** programlar?n?n kalitesini belirleyen çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle dört ana faktör alt?nda toplanan bir dizi standart ve göstergeden olu?ur:

Kurumsal Yap? ve Yönetim: AUE programlar?n?n yönetimsel deste?i, finansal sürdürülebilirli?i ve misyon-vizyon uyumu.

Pedagojik Süreçler ve ?çerik: Ders materyallerinin kalitesi, ö?renme ç?kt?lar?na uygunlu?u ve ö?retim yöntemlerinin etkilili?i.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Teknolojik Altyap? ve Eri?im: Kullan?lan ö?renme yönetim sistemlerinin (ÖYS) güvenilirli?i, eri?ilebilirli?i ve teknolojik destek hizmetlerinin yeterlili?i.

Ö?renci ve Ö?retim Eleman? Deste?i: Ö?renci rehberlik hizmetleri, akademik dan??manl?k ve ö?retim elemanlar?n?n AUE yeterlilikleri.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda (Can, 2016), psikometrik özelliklerinin belirlenmesi amac?yla detayl? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. ?çerik geçerli?i, alan?nda uzman akademisyenlerin görü?lerine ba?vurularak sa?lanm??t?r. Kapsam ve maddelerin ilgili literatürle uyumu dikkatle incelenmi?tir.

Yap? geçerli?i test edilirken genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda ölçe?in teorik olarak öngörülen çok faktörlü yap?y? destekledi?i ve her bir alt boyutun ilgili yap?sal bile?eni yeterince temsil etti?i gösterilmi?tir. Faktör yüklerinin yüksek olmas?, maddelerin ilgili faktörlere güçlü bir ?ekilde ba?l? oldu?unu i?aret etmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak raporlanm??t?r. Can (2016) çal??mas?nda, ölçe?in genelinde ve alt faktörlerinde yüksek düzeyde iç tutarl?l?k de?erleri elde edilmi?tir (Genellikle .90'?n üzerinde). Bu bulgular, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? test etmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizleri de yap?lm?? olabilir. Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl? sonuçlar verece?i anlam?na gelmektedir, bu da ölçe?in **uzaktan e?itim** programlar?n?n de?erlendirilmesinde güvenilir bir araç oldu?unu kan?tlar.

Faktör Analizi

Aç?k ve Uzaktan E?itim Akreditasyon Standartlar? Ölçe?i'nin faktör yap?s?, Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak belirlenmi?tir. Büyük olas?l?kla, analizler sonucunda ölçe?in, AUE akreditasyon standartlar?n?n do?as? gere?i, birden fazla alt boyuttan olu?tu?u tespit edilmi?tir. Bu çok boyutlu yap?, kurumsal kalitenin tek bir skor yerine farkl? alanlardaki performans?n birle?imi olarak de?erlendirilmesini sa?lamaktad?r.

Ertu? Can'?n çal??mas?, KMO örneklem yeterlili?i testinin ve Bartlett küresellik testinin anlaml? oldu?unu göstermi?; bu da verilerin faktör analizi için uygun oldu?unu kan?tlam??t?r. Analizler,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçe?in toplam varyans?n önemli bir yüzdesini aç?klad???n? ve elde edilen faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu ortaya koymu?tur.

Araç (Enstrüman)

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Genellikle 5'li Likert Tipi Derecelendirme Format? (Örn: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a)

Mevcut Dil: Türkçe (Turkish)

Popülasyon Grubu: Aç?k ve Uzaktan E?itim programlar? ile ilgili yöneticiler, ö?retim üyeleri, kalite güvence uzmanlar? ve uzman de?erlendiriciler.

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Profesyonel ve Akademik Alan)

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin aç?k ve uzaktan e?itim merkezlerinde görev yapan personel ve akademisyenler üzerinde test edilmi? ve geçerli?i/güvenirli?i bu gruplar üzerinden sa?lanm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim veya Gözlem Temelli De?erlendirme (Akreditasyon standartlar?na uyumu de?erlendiren uzmanlar taraf?ndan doldurulur).

Anahtar Kelimeler

AUE Kalitesi, Standartlar, Uzaktan E?itim Kalitesi, Psikometri, Geçerlik ve Güvenirlik Çal??malar?, Akreditasyon Ölçe?i

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: ertugcan@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek ilk olarak 2016 y?l?nda yay?mlanan akademik çal??ma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için izinler ve telif haklar? konusunda sorumlu yazar Ertu? Can ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle izin talep edilmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu ölçe?in orijinal makalesi ve ek dokümanlar? a?a??daki ba?lant?lardan indirilebilir:

Orijinal PDF doküman?: acik-ve-uzaktan-egitim-akreditasyon-standartlari-olcegi-toad.pdf

Orijinal DOCX doküman?: acik-ve-uzaktan-egitim-akreditasyon-standartlari-olcegi-toad.docx

Referanslar

Can, E. (2016). Open and distance education accreditation standards scale: Validity and reliability studies. *International Journal of Environmental & Science Education, 11*(14), 6344-6356.

Aç?k ve Uzaktan E?itim Akreditasyon Standartlar? Ölc?e?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Detayl? maddeler için lütfen referans olarak verilen 2016 tarihli makaleye bak?n?z.

ARABPSYCHOLOGY.COM