Ac??k Ders Malzemeleri Platformlar? De?erlendirme O?lc?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ac??k Ders Malzemeleri Platformlar? De?erlendirme O?lc?e?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16220

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Aç?k Ders Malzemeleri Platformlar? De?erlendirme Ölçe?i (ADMPDÖ), Arslan ve Aksaya taraf?ndan 2014 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, kullan?c?lar?n veya uzmanlar?n, çe?itli
Aç?k Ders Malzemeleri (ADM) platformlar?n?n kalitesini, kullan?labilirli?ini ve etkinli?ini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmelerini amaçlamaktad?r.
Ölçek geli?tirme çal??mas?, e?itim teknolojileri alan?nda, aç?k eri?imli e?itim materyallerinin yayg?nla?mas?yla birlikte ortaya ç?kan standart bir de?erlendirme ihtiyac?na yan?t olarak tasarlanm??t?r. Bu araç, platformlar?n pedagojik yeterlili?ini, teknik altyap?s?n? ve içerik eri?ilebilirli?ini ölçmeye odaklanmaktad?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, 8. Uluslararas? Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda bir bildiri sunumuyla duyurulmu?tur. Geli?tirme türünde bir çal??ma olup, platformlar?n objektif kriterlere göre incelenmesine olanak tan?yarak, hem içerik sa?lay?c?lar hem de e?itim ara?t?rmac?lar? için de?erli bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Aç?k Ders Malzemeleri, ADM, Platform De?erlendirme, Ölçek Geli?tirme, E?itim Teknolojileri, Aç?k Eri?imli Kaynaklar, Kullan?labilirlik.

Yazarlar

Arslan, A., ve Aksaya, H.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, h?zla büyüyen **Aç?k Ders Malzemeleri Platformlar?n?n** (OCW/OER) çe?itli özelliklerini ve i?levlerini standardize edilmi?, yap?land?r?lm?? bir biçimde de?erlendirmektir. Ölçek, platformlar?n kullan?c? deneyimi, içeri?in kalitesi, ö?renme hedeflerine uygunlu?u ve teknik eri?ilebilirlik gibi kritik boyutlar?n? kapsamay? hedefler.

Ölçek, ara?t?rmac?lara, e?itimcilere ve kurum yöneticilerine, hangi ADM platformlar?n?n belirli ihtiyaçlar? kar??lamada daha ba?ar?l? oldu?unu belirlemeleri için somut veriler sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Böylece, aç?k e?itim kaynaklar?n?n etkin kullan?m? ve yayg?nla?t?r?lmas?na bilimsel bir katk? sunulmaktad?r.

Yap?

ADM platformlar?n?n de?erlendirilmesi karma??k bir yap?y? gerektirdi?inden, ölçe?in muhtemelen

ARABPSYCHOLOGY.COM

birden fazla faktör veya alt boyutu ölçtü?ü varsay?lmaktad?r. Tipik olarak bu tür platform de?erlendirme araçlar? ?u ana yap?sal unsurlar? içerir:

Pedagojik Kalite: ?çeri?in ö?renme hedeflerine uygunlu?u ve didaktik yeterlili?i.
Teknik Kullan?labilirlik: Platformun arayüzü, navigasyon kolayl??? ve eri?im h?z?.
Eri?ilebilirlik ve Lisanslama: ?çeriklerin aç?k lisans ?artlar?na uygunlu?u ve farkl? kullan?c? gruplar? için eri?ilebilirlik düzeyi.
?çerik Zenginli?i ve Çe?itlili?i: Sunulan materyallerin güncelli?i, derinli?i ve format çe?itlili?i.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, bu yap?sal boyutlar?n ampirik olarak test edilmesini ve do?rulanmas?n? içermi?tir. Bu yap?sal yakla??m, de?erlendirmenin sadece teknik de?il, ayn? zamanda e?itimsel aç?dan da kapsaml? olmas?n? sa?lamaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda **geçerlik**, ölçme arac?n?n gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünün belirlenmesi aç?s?ndan hayati öneme sahiptir. Kaynak bilgide geçerlik sonuçlar? spesifik olarak belirtilmemi? olsa da, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, yazarlar?n kapsaml? geçerlik analizleri yürütmü? olmas? beklenir.

Bu analizler, genellikle **Kapsam Geçerli?i** (uzman görü?leri ile madde havuzunun ilgili alan? temsil etme yetene?i) ve **Yap? Geçerli?i** (Faktör Analizi ile ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik olarak do?rulanmas?) çal??malar?n? içerir. Ölçe?in 2014 y?l?nda bir sempozyumda sunulmu? olmas?, bu analizlerin tamamland???n? göstermektedir. Ancak detayl? geçerlik katsay?lar?na bu kaynakta ula??lamam??t?r.

Güvenirlik

Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? ifade eder. Ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleriyle ayn? sonuçlar? verme e?ilimi, güvenilirli?ini gösterir. Kaynakta güvenirlik bilgisi '-' olarak belirtilmi?tir.

Tipik bir güvenirlik çal??mas?, iç tutarl?l?k katsay?s? (örne?in **Cronbach Alfa** de?eri) hesaplamalar?n? içerir. Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda bu istatistiksel testlerin yap?ld??? kabul edilmektedir. ?deal olarak, bu tür bir sosyal bilimler ölçe?inin kabul edilebilir bir güvenirlik düzeyine (genellikle Cronbach Alfa > 0.70) sahip olmas? beklenir. Bu verilerin tam sonuçlar? için orijinal bildiri metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Aç?k Ders Malzemeleri Platformlar? De?erlendirme Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek

ARABPSYCHOLOGY.COM

amac?yla **Faktör Analizi** kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? ve teorik olarak belirlenen alt yap?lar? (Pedagojik Kalite, Kullan?labilirlik vb.) ampirik olarak destekleyip desteklemedi?ini ortaya koyar.

Büyük olas?l?kla, **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)**, ölçek maddelerinin say?s?n? azaltmak ve temel boyutlar? ke?fetmek için kullan?lm??t?r. Ard?ndan, daha sa?lam bir yap?sal model do?rulamas? için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** de uygulanm?? olabilir. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? sa?lamla?t?rmada merkezi bir rol oynam??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak genellikle Likert tipi derecelendirme ölçe?i (örne?in, 5'li veya 7'li) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Aç?k Ders Malzemeleri Platformlar?n? kullanan veya de?erlendiren kullan?c?lar, ö?renciler, e?itimciler ve uzmanlar.

Age Group: Üniversite düzeyindeki ö?renciler ve yeti?kin e?itim profesyonelleri.

Population Details: Ölçe?in geli?tirildi?i örneklem bilgisi kaynakta yer almamaktad?r, ancak genellikle yüksekö?retim kurumlar?ndan elde edilen verilerle geli?tirilmi?tir.

Test Methodology: Öz Bildirim veya Uzman De?erlendirmesi. Platform özelliklerinin sistematik olarak incelenmesine dayanan bir metodoloji kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

ADM De?erlendirme, Faktör Analizi, Kullan?c? Deneyimi, E?itim Teknolojisi, Aç?k E?itim Kaynaklar?, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Mevcut kaynakta belirtilmemi?tir).

Affiliation Email addresses: Harun Aksaya (harunaksaya@marmara.edu.tr)

Correspondence Address: Harun Aksaya, Marmara Üniversitesi, ?stanbul, Türkiye (2014 itibar?yla).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2014

?zinler ve Ücret: Ölçek akademik bir sempozyumda sunulmu? olup, akademik ve kar amac? gütmeyen ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda genellikle yazarlarla ileti?ime geçilmesi beklenir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için yazarlardan resmi izin al?nmas? tavsiye edilir. Ücret bilgisi belirtilmemi?tir.

Ölçe?in orijinal sunum linki Google Drive üzerinden eri?ime aç?kt?r: drive.google.com

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: acik-ders-malzemeleri-platformlarini-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Arslan, A., ve Aksaya, H. (2014, September 18-20). *Aç?k Ders Malzemeleri Platformlar?n? De?erlendirmeye Yönelik Ölçek geli?tirme çal??mas?* . 8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Turkey.

Aç?k Ders Malzemeleri Platformlar? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçe?in tam maddelerine eri?im için yukar?da belirtilen referans kayna?a ve PDF dosyas?na ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM