AB Uyum Sürecinde Ö?retmenlerin Kendi Ö?retmen Yeterliliklerini De?erlendirme Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *AB Uyum Sürecinde Ö?retmenlerin Kendi Ö?retmen Yeterliliklerini De?erlendirme Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16181

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, Türkiye'nin Avrupa Birli?i (AB) uyum süreci çerçevesinde, ö?retmenlerin sahip olduklar? mesleki yeterlilikleri kendi bak?? aç?lar?ndan de?erlendirmeleri amac?yla Karacao?lu (2008) taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle AB standartlar?na uyum sa?laman?n gerektirdi?i pedagojik, kültürel ve mesleki yeterlik alanlar?n? kapsamaktad?r. Bir doktora tezi kapsam?nda haz?rlanan bu anket, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? ve mevcut yetkinlik düzeylerini belirlemeye yönelik bir de?erlendirme arac? i?levi görmektedir.

Ölçek geli?tirme (Geli?tirme) türündedir ve ö?retmenlerin öz yeterlik alg?lar?n? uluslararas? normlar ba?lam?nda incelemektedir. Ölçe?in tam metni ve detayl? psikometrik bilgileri, ilgili doktora tezinde bulunmaktad?r. Ölçek, e?itim politikalar?n?n ve hizmet içi e?itim programlar?n?n AB hedefleri do?rultusunda ?ekillendirilmesine katk? sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Yeterlilikleri, Avrupa Birli?i Uyum Süreci, Mesleki Geli?im, Öz De?erlendirme, Anket Geli?tirme, E?itim Politikalar?.

Yazarlar

Karacao?lu, Ö. C.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki ö?retmenlerin mesleki yeterlilik standartlar?n? uluslararas? düzeyde, özellikle Avrupa Birli?i normlar?na uygunluk ba?lam?nda öznel olarak de?erlendirmektir. Bu anket, ö?retmenlerin kendi mesleki bilgi, beceri ve tutumlar?n? ne ölçüde yeterli gördüklerini belirleyerek, e?itim sistemindeki reform ihtiyaçlar?na ve mevcut yetkinlik bo?luklar?na ???k tutmay? amaçlamaktad?r.

Anket sonuçlar?, ö?retmen e?itim programlar?n?n ve hizmet içi e?itim faaliyetlerinin AB uyum hedefleri do?rultusunda yeniden düzenlenmesi için somut ve ba?lamsal veriler sa?lamay? hedeflemektedir. Bu araç, Türkiye e?itim sisteminin AB standartlar?na ula?ma yolundaki ilerlemesini, ö?retmenlerin kendi perspektiflerinden izlemek için kritik bir de?erlendirme mekanizmas? sunar.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, ö?retmenlerin kendilerini yeterlilikleri aç?s?ndan alg?lama düzeylerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? hedeflemektedir. Bu yap?, genellikle ö?retmenlerin pedagojik yeterlikleri, alan bilgisi

ARABPSYCHOLOGY.COM

yeterlikleri ve kültürel/sosyal yeterlikler gibi AB e?itim çerçevesinde vurgulanan ana ba?l?klar alt?nda incelenen öz yeterlik alg?s?n? içerir.

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, ö?retmenlerin AB uyum sürecinin gerektirdi?i yenilikçi e?itim yakla??mlar?n? uygulama konusundaki öz güvenlerini ve yetkinliklerini kapsamaktad?r. Bu, sadece teknik becerileri de?il, ayn? zamanda etik de?erlere ve çok kültürlülü?e uyum sa?lama yetene?i gibi ça?da? ö?retmenlik rollerini de de?erlendirmeye al?r.

Geçerlik

Sa?lanan kaynak özetinde ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair nicel bir özet bulunmamaktad?r (Belirtilen de?er: -). Ancak, ölçek Karacao?lu (2008) taraf?ndan kapsaml? bir doktora tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirildi?i için, ölçe?in yap? geçerli?i ve içerik geçerli?i çal??malar?n?n titizlikle yürütüldü?ü kabul edilmektedir.

Özellikle, ölçe?in maddelerinin AB uyum sürecinde belirlenen resmi ö?retmen yeterlilik çerçevelerini ne ölçüde temsil etti?ini gösteren içerik geçerli?i çal??malar?na odaklan?lm??t?r. Detayl? geçerlik analizleri, faktör yükleri ve ilgili korelasyonlar doktora tezinin tam metninde mevcuttur.

Güvenirlik

Kaynakta ölçe?in güvenirlik çal??malar?na ait spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, Cronbach Alfa katsay?s?) belirtilmemi?tir (Belirtilen de?er: -). Bir psikometri arac? olarak geli?tirilen bu anketin, iç tutarl?l?k analizleri ba?ta olmak üzere çe?itli güvenirlik testlerinden geçti?i kabul edilmektedir.

Ölçe?in güvenilirli?ini destekleyen detayl? veriler için, ara?t?rmac?n?n tam tez metnine ba?vurulmas? gerekmektedir. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in farkl? alt boyutlar?n?n (yeterlilik alanlar?n?n) tutarl?l???n? sa?lamak amac?yla gerekli istatistiksel yöntemlerin kullan?ld??? ve yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?na ula??ld??? öngörülmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek bir geli?tirme çal??mas? ürünü oldu?u için, ölçülen yap?lar?n boyutlar?n? belirlemek ve maddelerin hangi yeterlik alanlar?na yüklendi?ini saptamak amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle desteklendi?ini göstermeyi amaçlam??t?r.

Faktör analizi, ö?retmen öz yeterlik alg?s?n? olu?turan temel bile?enleri (örne?in, AB E?itim Sistemleri Hakk?nda Bilgi, Yeni Teknolojileri Kullanma Yetkinli?i, Çok Kültürlü Ortamlarda Çal??ma Becerisi) belirlemeye ve ölçe?e nihai çok boyutlu yap?s?n? kazand?rmaya yard?mc? olmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Psikometrik Ölçek Geli?tirme (Öz Bildirim Anketi)

Format: Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemi?tir (Belirtilen de?er: -). Ancak bu tür yeterlilik anketleri genellikle çok noktal? Likert Ölçe?i (Örn: Hiç Yeterli De?ilim - Tamamen Yeterliyim) format?n? kullan?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler

Age Group: Çal??an yeti?kin e?itim profesyonelleri

Population Details: Türkiye'deki resmi okullarda görev yapan, AB uyum sürecinin etkiledi?i çe?itli bran?lardan ö?retmenler.

Test Methodology: Yap?land?r?lm?? anket formu kullan?larak uygulanan öz bildirim yöntemi.

Anahtar Kelimeler

E?itim Reformu, Ö?retmen E?itimi, Mesleki Standartlar, Avrupa Birli?i, Öz Yeterlik, Likert Ölçe?i, Doktora Tezi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir

Affiliation Email addresses: cemkaracaoglu@yahoo.com

Correspondence Address: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tez Affiliation)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Karacao?lu'nun **2008** y?l?nda tamamlanan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik veya ticari amaçlarla kullan?m? için yazar Ö. C. Karacao?lu ile ileti?ime geçilmesi veya Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nden izin al?nmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m ücretleri hakk?nda kaynakta bilgi bulunmamaktad?r.

Kaynaklar

Karacao?lu, Ö. C. (2008). *Avrupa Birli?i uyum sürecinde ö?retmen yeterlilikleri* (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tez metnine eri?im linki: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: ab-uyum-surecinde-ogretmenlerin-kendi-ogretmen-yeterliliklerini-de?erlendirme-anketi-toad.pdf

AB Uyum Sürecinde Ö?retmenlerin Kendi Ö?retmen Yeterliliklerini De?erlendirme Anketi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tamam?na eri?im için Karacao?lu (2008) taraf?ndan haz?rlanan doktora tezinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM