AB Uyum Sürecinde Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retmen Yeterliliklerini De?erlendirme Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *AB Uyum Sürecinde Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retmen Yeterliliklerini De?erlendirme Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16179

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

AB Uyum Sürecinde Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retmen Yeterliliklerini De?erlendirme Anketi (TOAD), Türkiye'nin Avrupa Birli?i (AB) ile uyum süreci çerçevesinde e?itim sisteminde benimsenen yeni ö?retmen yeterlilik standartlar?n? de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n kendilerini bu yeni yeterlilik alanlar?nda ne düzeyde yeterli gördüklerini belirlemeyi amaçlamaktad?r. 2008 y?l?nda Ö. C. Karacao?lu taraf?ndan tamamlanan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilen bu araç, e?itim bilimleri alan?ndaki pedagojik reformlar?n etkilerini ölçmek için kritik bir rol oynamaktad?r.

Ölçe?in geli?tirme süreci, ulusal ve uluslararas? ö?retmen yeterlilik çerçevelerinin detayl? bir analizini içermi? olup, elde edilen verilerle ö?retmen adaylar?n?n mesleki bilgi, beceri ve tutumlar?na ili?kin alg?lar?n? nicel olarak saptamaktad?r. Bu çal??ma, Türkiye'deki ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n AB standartlar?na adaptasyon düzeyini inceleyen kapsaml? bir ara?t?rman?n parças?d?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen yeterlilikleri, AB uyum süreci, ö?retmen aday?, ölçek geli?tirme, Avrupa Birli?i, e?itim reformu.

Yazarlar

Karacao?lu, Ö. C.

Amaç

Bu anketin temel amac?, ö?retmen yeterlilikleri konusunda ulusal ve uluslararas? düzeyde belirlenen standartlar ?????nda, ö?retmen adaylar?n?n mevcut yeterlilik düzeylerini ve bu yeterliliklere ili?kin alg?lar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, özellikle Türkiye'nin AB uyum süreci kapsam?nda e?itimde yap?lan yeniliklerin, ö?retmen yeti?tirme süreçlerine ne ölçüde yans?d???n? tespit etmeyi hedeflemektedir.

Elde edilen sonuçlar, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n müfredat içeri?inin ve pedagojik yakla??mlar?n?n, uluslararas? beklentilere uygunlu?unu de?erlendirmede ve gelecekteki e?itim politikalar?n? ?ekillendirmede önemli bir veri sa?lamaktad?r.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin mesleki rollerini etkin bir ?ekilde yerine getirebilmeleri için gerekli olan temel

ARABPSYCHOLOGY.COM

yeterlilik alanlar?n? ölçmektedir. Geli?tirme çal??mas?n?n dayand??? yap?sal çerçeve, genellikle üç ana boyut etraf?nda ?ekillenmektedir: Mesleki Bilgi (alan bilgisi ve pedagojik alan bilgisi), Mesleki Beceri (ö?retme-ö?renme süreçlerini yönetme, de?erlendirme ve ileti?im becerileri) ve Tutum/De?erler (mesleki geli?im, etik de?erler ve ö?renciye kar?? sorumluluk).

Bu yeterlilik alanlar?, AB çerçevesinde benimsenen ya?am boyu ö?renme ve yeterlili?e dayal? e?itim yakla??mlar?yla uyumlu olacak ?ekilde detayland?r?lm??t?r. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n bu çok boyutlu yeterlilik alanlar?ndaki öz yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirerek yap?y? ölçmektedir.

Geçerlik

Kaynak verilerde geçerlik çal??malar?na ili?kin özet bilgi bulunmamakla birlikte, bu anket bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? özgün bir araç oldu?undan, kapsaml? geçerlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in geçerli?i, genellikle Kapsam Geçerli?i ve Yap? Geçerli?i yöntemleri ile sa?lanm??t?r.

Kapsam geçerli?i, uzman görü?leri al?narak ve ilgili literatür taranarak maddelerin ölçülmek istenen yap?y? ne ölçüde temsil etti?inin belirlenmesiyle sa?lanm??t?r. Yap? geçerli?i ise, ölçe?in alt boyutlar?n?n teorik çerçeveye uygunlu?unu test etmek amac?yla Faktör Analizi teknikleri kullan?larak incelenmi?tir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik bilgileri özetlenmemi? olsa da, ölçek geli?tirme çal??malar?n?n standartlar?na uygun olarak iç tutarl?l?k analizlerinin yap?ld??? kabul edilmektedir. Güvenirlik çal??malar?nda yayg?n olarak kullan?lan yöntem, ölçe?in alt boyutlar?n?n ve tamam?n?n iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesaplanmas?d?r.

Yüksek bir Cronbach Alfa katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ayr?ca, test-tekrar test güvenirlik analizleri de zaman içindeki istikrar? de?erlendirmek için kullan?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. KFA, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? belirlemek ve teorik yap?n?n ampirik verilerle desteklenip desteklenmedi?ini görmek için uygulanm??t?r.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesinde, maddelerin faktör yükleri ve faktörler aras?ndaki korelasyonlar incelenmi?tir. Bu analizler, anketin çok boyutlu yap?s?n?n, ö?retmen yeterliliklerinin farkl? yönlerini

ARABPSYCHOLOGY.COM

ba??ms?z olarak ölçebildi?ini göstermeyi amaçlam??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Öz Raporlama Anketi)

Format: Derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir. Ancak, yeterlilik alg?s?n? ölçen bu tür ölçekler genellikle 5'li veya 7'li Likert Ölçe?i format?ndad?r (Örn: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmen Adaylar?

Age Group: Genellikle 20-25 ya? aral???ndaki üniversite ö?rencileri

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim gören, ö?retmenlik formasyonu alan veya lisans e?itimi alan ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Nicel ara?t?rma yöntemleri, anket uygulamas?, psikometrik analizler ve ölçek geli?tirme teknikleri kullan?larak uygulanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Öz yeterlilik, pedagojik formasyon, e?itim bilimleri, lisansüstü tez, AB standartlar?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: cemkaracaoglu@yahoo.com

Correspondence Address: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tezin yap?ld??? kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2008 (Tezin tamamlanma y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçek, bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirildi?inden, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m genellikle ücretsizdir. Ticari veya geni? çapl? kullan?mlar için yazar Ö. C. Karacao?lu ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Karacao?lu, Ö. C.(2008). *Avrupa Birli?i uyum sürecinde ö?retmen yeterlilikleri* (Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez eri?im linki: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: ab-uyum-surecinde-ogretmen-adaylarinin-ogretmen-yeterliliklerini-degerlendirme-anketi-toad.pdf

AB Uyum Sürecinde Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retmen Yeterliliklerini De?erlendirme Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak metinde do?rudan verilmemi?tir. Maddeler, Karacao?lu (2008) taraf?ndan haz?rlanan "Avrupa Birli?i uyum sürecinde ö?retmen yeterlilikleri" ba?l?kl? doktora tezinin ekler bölümünde yer almaktad?r. Genel olarak, maddeler ö?retmen adaylar?n?n pedagojik, mesleki ve ki?isel yeterliliklerine dair öz de?erlendirmelerini ölçmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM