

7.S?n?f ?ngilizce Kelime Ba?ar? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *7.S?n?f ?ngilizce Kelime Ba?ar? Testi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16160>

Özet

7. Sınıf İngilizce Kelime Bilgi Testi, 2008 yılında S. Şerabatlı tarafından hazırlanan bir Yüksek Lisans Tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu testin temel amacı, ilköğretim 7. sınıf düzeyindeki öğrencilerin İngilizce dersinde edindikleri kelime bilgisindeki bilgi düzeylerini objektif olarak belirlemektir. Ölçek, öğrencilerin kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejileri ile bilgiyi karşılaştıran ve karşılaştıran daha büyük bir araştırmanın parçası olarak tasarlanmıştır. Bu bağlamda, testin maddeleri 7. sınıf müfredatına uygun kelime bilgisi yeterliliğini ölçmeye odaklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

İngilizce, 7. Sınıf, Kelime Bilgisi, Bilgi Testi, Dil Eğitimi, Kelime Öğrenme Stratejileri, Öğrenci Değerlendirmesi.

Yazarlar

S. Şerabatlı

Amaç

Bu testin birincil amacı, ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin İngilizce dersi kapsamında öğrendikleri kelimeleri anlama ve kullanma yeterliliklerini ölçmektir. Test, öğrencilerin İngilizce kelime dağarcığına ne ölçüde hakim olduklarını nicel verilerle ortaya koyarak, eğitimcilerin ve araştırmacıların öğrencilerin kelime öğrenme süreçlerini daha iyi anlamalarına yardımcı olmayı hedefler. Ayrıca, test sonuçları, öğrencilerin kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejileri türlerinin kelime bilginin üzerindeki etkilerini analiz etmek için kritik bir bilgi göstergesi sağlamaktadır.

Ölçek, bir Yüksek Lisans Tezi çalışması çerçevesinde geliştirilmiş olup, spesifik olarak 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin strateji kullanmalarını inceleyen araştırmanın bilgiyi değerlendirme amacıyla tasarlanmıştır ve müfredatla sıkı bir uyum içersindedir.

Yapı

7. Sınıf İngilizce Kelime Bilgi Testi, öğrencilerin dil yeterliliğinin önemli bir boyutu olan kelime bilgisi yapısını ölçmeyi amaçlar. Yapısal olarak, testin ölçtüğü temel psikolojik yapı, hedef dildeki (İngilizce) kelimelerin anlamlarını tanıma ve bağlam içinde doğru kullanma yeteneğidir (Receptive and Productive Vocabulary Knowledge).

Bilgi testleri, genellikle tek bir genel bilgi puanı sağlamak üzere tasarlanmıştır, bu da testin

tek boyutlu bir yapıyı ölçtüğünü düşündürmektedir: Genel İngilizce Kelime Başarı. Maddeler, 7. sınıf düzeyindeki temel ve akademik kelime daresini kapsamaktadır. Testin puanlaması, doğru cevap sayısına göre yapılır ve öğrencilerin kelime daresindeki yeterlilik düzeyini gösterir.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisine dair spesifik bir istatistiksel veri ("-") bulunmamaktadır. Ancak, akademik bir tez çalışması kapsamında geliştirildiği için, testin kapsam geçerliliğinin (content validity) sağlanması beklenir. Kapsam geçerliliği, test maddelerinin 7. sınıf İngilizce müfredatındaki kelime hedeflerini yeterince temsil edip etmediği ile ilgilidir.

Tam geçerlik sonuçları (örneğin, yapı geçerliliği, ölçüt bağımlı geçerlik gibi) için, testin geliştirildiği orijinal tez çalışmasının detaylı olarak incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenilirlik bilgisine dair spesifik bir istatistiksel veri ("-") bulunmamaktadır. Başarı testlerinin güvenilirliği genellikle iç tutarlılık katsayıları (özellikle KR-20 veya Cronbach Alfa) veya test-tekrar test yöntemleri ile belirlenir.

Testin güvenilirliğinin yüksek olması, aynı öğrencilerin farklı zamanlarda veya farklı madde setlerinde benzer başarı puanları elde etmesi anlamına gelir. Güvenirlik katsayısı ve hesaplama yöntemi, ölçeğin akademik kalitesini tam olarak değerlendirebilmek için orijinal tezde aranmalıdır.

Faktör Analizi

Bu ölçek, kelime başarılarını ölçmeye yönelik bir Başarı Testi olduğundan, genellikle tek bir genel yeterlilik boyutunu (Kelime Bilgisi) ölçtüğü varsayılır. Bu tür bir yapısal modelde, ayrıntılı Faktör Analizi (Açıklayıcı veya Doğrulayıcı) yapılmaması olabilir veya tek faktörlü bir çözüm yeterli görülmesi olabilir.

Eğer test, farklı türdeki kelime bilgisini (örneğin, akademik vs. günlük kelimeler, ya da farklı beceri alanları) ayrıtırmayı hedefliyorsa, faktör analizinin sonuçları ölçeğin alt boyutlarının ortaya koyacaktır. Ancak, mevcut kaynak bilgisi bu analizin varlığı veya sonuçları hakkında kesin bir bilgi sunmamaktadır.

Araç

Test Type: Geliştirme (Akademik bir tez kapsamında yeni oluşturulmuş başarı testi)

Format: Başarı Testi (Çoktan seçmeli veya benzeri objektif madde formatında olması)

muhtemeldir.)

Language Available: Türkçe (Talimatlar) ve İngilizce (Test Maddeleri)

Population Group: İlköğretim (Ortaokul) Öğrencileri

Age Group: Yaklaşık 12-14 yaş grubu (7. Sınıf öğrencileri)

Population Details: İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin kelime öğrenme stratejilerini inceleyen araştırmaların örnekleme.

Test Methodology: Öğrencilerin İngilizce kelime başarılarındaki bilgi düzeylerini ölçmek için tasarlanmış standart bir başarı testi uygulaması.

Anahtar Kelimeler

Ölçme Aracı, Dil Öğrenimi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, İngilizce Öğretimi, Akademik Başarı, Kelime Yeterliliği.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu (Tezin Sunulduğu Kurum)

Şinler, Ücret ve Test Yolu

Ölçek, akademik bir tez çalışması kapsamında 2008 yılında geliştirilmiştir. Kullanım izni ve ücret bilgisi için doğrudan yazar (S. Şerabatlı) veya tezin bulunduğu kurum (Abant İzzet Baysal Üniversitesi) ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Testin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: 7sinif-ingilizce-kelime-basari-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Şerabatlı, S. (2008). İlköğretim 6.ve 7.sınıf öğrencilerinin İngilizce dersinde kullandıkları kelime öğrenme stratejileri (Yüksek lisans tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

7.S?n?f ?ngilizce Kelime Ba?ar? Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak referans içeri?inde aç?kça belirtilmemi?tir. Maddelerin tamam?na, tezin orijinal metninden veya yukar?da belirtilen PDF dosyas?ndan ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM