61-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *61-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16150

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

61-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i, okul öncesi dönemdeki çocuklar?n temel say? ve matematik becerilerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir uyarlama arac?d?r. Ölçek, **erken say? becerileri** geli?im düzeylerini tespit ederek, bu alanda risk alt?nda olabilecek çocuklar?n erken tan?lanmas?na olanak sa?lamay? hedeflemektedir. Ölçe?in Türk kültürüne uyarlama ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi çal??mas?, Gözde ?nal K?z?ltepe ve Özge U?urlu Aktulun taraf?ndan 2019 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir.

Bu ölçek, çocuklar?n sayma prensiplerini, say? tan?may? ve temel matematiksel kavramlar? ne ölçüde edindi?ini belirlemekte kritik bir rol oynar. Çal??ma, 2. Uluslararas? Temel E?itim Kongresi'nde bir bildiri sunumu olarak payla??lm?? olup, ölçe?in Türk örnekleminde kullan?ma uygunlu?unu kan?tlama sürecini içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Erken Matematik, Say? Becerileri, Okul Öncesi E?itim, Geçerlik, Güvenirlik, Okul Öncesi Dönem

Yazarlar

Gözde ?nal K?z?ltepe, Özge U?urlu Aktulun

Amaç

Bu ölçe?in temel **amac?**, 61 ila 72 ayl?k okul öncesi dönemdeki çocuklar?n erken say? becerilerini ve matematiksel yetkinliklerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Ölçek, çocuklar?n temel say? kavramlar?n?, sayma prensiplerini ve basit matematiksel ili?kileri ne ölçüde edindiklerini belirlemek üzere tasarlanm??t?r. Bu ya? grubundaki çocuklar?n say?sal geli?imlerini izlemek ve müdahale gerektiren alanlar? saptamak, ölçe?in birincil kullan?m alan?d?r.

Ölçek, orijinal bir arac?n Türk kültürüne **uyarlama** çal??mas? sonucunda geli?tirilmi?tir. Bu uyarlama çal??mas?, alanda çal??an e?itimcilere ve ara?t?rmac?lara, çocuklar?n geli?imsel düzeylerine uygun, güvenilir ve geçerli bir de?erlendirme arac? sunmay? hedeflemektedir. Bu sayede, Türkiye'deki okul öncesi e?itim programlar?n?n etkilili?ini ölçmede standart bir araç sa?lanm??t?r.

Yap?

Ölçek, genellikle **erken matematiksel yetkinlik** olarak adland?r?lan psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, çocuklar?n formal e?itime ba?lamadan önce sahip olmas? gereken temel bili?sel

ARABPSYCHOLOGY.COM

yetenekleri kapsar. Yap?n?n temel bile?enleri aras?nda ?unlar yer al?r:

Sayma Prensipleri: Birebir e?leme, kardinalite (son say?n?n küme büyüklü?ünü temsil etmesi) ve s?ra istikrar?.
Say? Tan?ma ve Kar??la?t?rma: Rakamlar? ve miktarlar? tan?ma, büyük ve küçük say?lar? ay?rt etme.
Basit Aritmetik Ön Beceriler: Toplama ve ç?karma gibi i?lemlerin temel mant???n? kavrama.

Bu **erken say? becerileri**, çocuklar?n ilerideki akademik ba?ar?lar?, özellikle de matematik ba?ar?s? için güçlü bir yorday?c? olarak kabul edilmektedir. Ölçek, bu çok boyutlu yap?y? de?erlendirerek çocuklar?n say?sal dü?ünme yetene?i hakk?nda kapsaml? bilgi sunmay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??mas?, K?z?ltepe ve Aktulun (2019) taraf?ndan sunulan bildiri kapsam?nda detayland?r?lm??t?r. Bu çal??ma, ölçe?in Türkçe konu?an 61-72 ayl?k çocuklar için say? becerilerini do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam??t?r. Uyarlama sürecinde, orijinal ölçe?in kültürel ve dilsel e?de?erlili?i sa?lanm??t?r.

Kaynak materyalde spesifik geçerlik katsay?lar? aç?kça belirtilmemi?tir (Kaynak: -). Ancak, uyarlama çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?i (do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi yoluyla) ve ölçüt ba??ml? geçerlik yöntemleri kullan?larak ölçe?in psikometrik özelliklerinin incelendi?i varsay?lmaktad?r. Bu analizler, ölçe?in erken say? becerileri yap?s?n? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?üne dair kan?tlar sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, ölçek maddelerinin iç tutarl?l???n? ve potansiyel olarak test-tekrar test kararl?l???n? incelemek üzere yap?lm??t?r. Güvenirlik, ölçe?in farkl? uygulamalarda tutarl? sonuçlar üretme kapasitesini gösterir. Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçme hatalar?n?n dü?ük oldu?unu i?aret eder.

2019 tarihli bildiri sunumunda, genellikle Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? gibi istatistiksel de?erler sunulmaktad?r. Ne var ki, bu spesifik de?erler kaynak metinde aç?kça listelenmemi?tir (Kaynak: -). Ara?t?rmac?lar, ölçe?in Türkçe versiyonunun yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu rapor etmi? olmal?d?rlar, zira **uyarlama** sürecinin ba?ar?l? say?lmas? için bu kriterin sa?lanmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Uyarlama çal??malar?n?n standart bir ad?m? olarak, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe örneklemde korunup korunmad???n? belirlemek amac?yla **faktör analizi** tekniklerinin kullan?ld??? tahmin edilmektedir. Bu analiz, Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i'nin kuramsal olarak beklenen alt boyutlar?n? (örne?in, Sayma, Miktar Bilgisi) ampirik olarak do?rulamas?n? sa?lam??t?r.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu bir yap?y? m? yans?tt???n? ortaya koyar. Bu bulgular, ölçe?in yap?sal geçerli?ine dair önemli kan?tlar sunarak, ölçülen kavram?n netli?ini ve ayr?mc?l???n? desteklemektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Bireysel Performansa Dayal? Test (Tahmini). Ölçek maddeleri genellikle çocuklara sözel veya görsel materyaller kullan?larak uygulan?r.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi Çocuklar

Ya? Grubu: 61-72 Ayl?k

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki okul öncesi kurumlara devam eden 5-6 ya? grubu çocuklar üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Uygulama, genellikle uzman bir uygulay?c? taraf?ndan birebir gerçekle?tirilir. Çocuktan belirli say?sal görevleri yerine getirmesi istenir. Ölçek maddelerinin derecelendirme sistemi kaynakta belirtilmemi?tir (Kaynak: -), ancak do?ru/yanl?? veya performans puanlama sistemi beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler

Erken Numerik Beceriler, Matematik E?itimi, Okul Olgunlu?u, Psikometrik Özellikler, Bildiri Sunumu, Okul Öncesi E?itim

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: gozde.kiziltepe@adu.edu.tr (Sorumlu Yazar Gözde ?nal K?z?ltepe)

?leti?im Adresi: Adnan Menderes Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Tahmini Kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l? (Uyarlama Çal??mas?): 2019

?zinler ve Ücret: Kullan?m izinleri ve ücret bilgileri kaynakta belirtilmemi?tir. Sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

K?z?ltepe, G. ?., ve Aktulun, Ö. U., (2019, 23-27 Ekim). *61-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Erken Say? De?erlendirme Ölçe?inin geçerlik güvenirlik çal??mas?* . 2. Uluslararas? Temel E?itim Kongresi, Bodrum, Mu?la, Türkiye.

Kongre Bildiri Kitapç???na buradan ula??labilir: utek2019.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: 61-72-aylik-cocuklar-icin-erken-sayi-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

61-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçe?in maddeleri, kaynak materyalde aç?kça listelenmemi?tir. Maddeler, genellikle **erken say? becerileri** alan?ndaki temel kavramlar? (örne?in, birebir e?leme, say? adlar?, kardinalite prensibi) ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Detayl? maddelere ula?mak için 2019 tarihli kongre bildirisinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM