60-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Yaln?zl?k ve Sosyal Memnuniyetsizlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *60-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Yaln?zl?k ve Sosyal Memnuniyetsizlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16148

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

60-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Yaln?zl?k ve Sosyal Memnuniyetsizlik Ölçe?i, 5 ila 6 ya? aras?ndaki Türk çocuklar?n?n ya?ad??? Yaln?zl?k ve sosyal çevrelerinden duyduklar? Sosyal Memnuniyetsizlik düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir uyarlama arac?d?r. Zeliha Yaz?c?, Volkan Duyan ve Selahattin Gelbal taraf?ndan 2013 y?l?nda gerçekle?tirilen bu çal??ma, yabanc? bir ölçe?in Türk kültürüne ve okul öncesi dönem çocuklar?n?n geli?imsel özelliklerine uygunlu?unu sa?lamay? hedeflemi?tir. Bu ölçek, erken çocukluk döneminde sosyal ve duygusal uyumu de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yaln?zl?k, Sosyal Memnuniyetsizlik, Okul Öncesi Dönem, 60-72 Ayl?k Çocuklar, Psikometrik Uyarlama, Sosyal Uyum, Erken Çocukluk

Yazarlar

Zeliha Yaz?c?, Volkan Duyan, Selahattin Gelbal

Amaç

Ölçe?in temel amac?, 60-72 ayl?k (5-6 ya?) aral???ndaki çocuklar?n sosyal ili?kilerindeki yetersizlik alg?lar?n? ve bunun sonucunda ortaya ç?kan duygusal durumlar?, özellikle de yaln?zl?k ve sosyal çevrelerinden duyduklar? memnuniyetsizlik seviyelerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde tespit etmektir. Ölçek, okul öncesi e?itim kurumlar?nda ve klinik ortamlarda çocuklar?n sosyal-duygusal ihtiyaçlar?n? belirlemek ve olas? sosyal risk gruplar?n? erken te?his etmek için tasarlanm??t?r.

Bu uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in psikometrik özelliklerinin Türk kültürü ba?lam?nda sürdürülebilirli?ini kan?tlamay? ve alana ulusal düzeyde kullan?labilecek geçerli bir araç sunmay? amaçlam??t?r.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel sosyo-duygusal yap?lar olan Yaln?zl?k ve Sosyal Memnuniyetsizli?i ölçmektedir. Yaln?zl?k, bireyin arzulad??? sosyal ili?ki düzeyi ile mevcut sosyal ili?ki düzeyi aras?ndaki alg?lanan bo?luk olarak tan?mlan?r. Bu ölçekte yaln?zl?k, özellikle akran ili?kilerinde d??lanm??l?k veya ba?lant?s?zl?k hissi ?eklinde kendini gösterir.

Sosyal Memnuniyetsizlik ise, çocu?un sosyal çevresinden, arkada?l?klar?n?n kalitesinden veya

ARABPSYCHOLOGY.COM

okul/s?n?f ortam?ndan duydu?u genel ho?nutsuzluk ve tatminsizlik duygusunu ifade eder. Ölçek, bu iki yap?y? ele alarak, erken çocukluk döneminde sosyal ili?kilerin duygusal yans?malar?n? kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirme imkan? sunar.

Geçerlik

Yaz?c?, Duyan ve Gelbal (2013) taraf?ndan yürütülen Geçerlik çal??malar?, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu ve amaca hizmet etme yetene?ini incelemi?tir. Çal??mada, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?u gösterilmi?tir. Kapsam geçerli?i, uzman görü?leri al?narak sa?lanm??; yap? geçerli?i ise Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir.

Ek olarak, ölçüt ba??ml? geçerlik kapsam?nda, ölçekten al?nan puanlar?n beklenen di?er sosyo-duygusal ölçümlerle (örne?in, sosyal yeterlilik veya içe dönüklük ölçekleri) anlaml? ili?kiler gösterdi?i tespit edilmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in gerçekten yaln?zl?k ve sosyal memnuniyetsizlik yap?lar?n? ölçtü?ünü desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarl?l?k ve test-tekrar test yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k analizi sonucunda, ölçe?in genelinde yüksek düzeyde bir Cronbach's Alpha katsay?s? elde edilmi?tir (Genellikle okul öncesi ölçeklerde kabul edilebilir s?n?rlar?n üzerinde). Bu durum, ölçe?i olu?turan maddelerin tutarl? bir ?ekilde ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Test-tekrar test güvenilirli?i kapsam?nda, belirli bir zaman aral???yla (örne?in 2-4 hafta) ayn? çocuklara uygulanan ölçek sonuçlar? aras?nda yüksek korelasyonlar bulunmu?tur. Bu yüksek korelasyon, ölçek puanlar?n?n zaman içinde kararl?l???n? ve tutarl?l???n? kan?tlamaktad?r, bu da ölçe?in ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu i?aret eder.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek amac?yla genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) veya Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. Amaç, orijinal ölçekteki faktör yap?s?n?n (muhtemelen iki faktörlü: Yaln?zl?k ve Sosyal Memnuniyetsizlik) Türk örnekleminde de uygun model uyum indeksleri ile desteklenip desteklenmedi?ini belirlemektir.

Yap?lan faktör analizleri, ölçe?in 60-72 ayl?k çocuklar için yap?sal olarak geçerli oldu?unu ve maddelerin beklenen faktörlere yüksek yükler verdi?ini ortaya koymu?tur. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n korundu?unu ve Türk kültürüne özgü önemli bir faktör ayr??mas?n?n ya?anmad???n? göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Tipi: Psikometrik Uyarlama Ölçe?i

Format: Genellikle resimli veya sözel sunumla desteklenen Likert tipi derecelendirme format?. Okul öncesi dönem çocuklar?n?n bili?sel düzeyine uygun olarak 3 veya 4 seçenekli basitle?tirilmi? derecelendirme (örne?in, "Hiç", "Bazen", "Çok").

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Erken Çocukluk Dönemi (Okul Öncesi)

Ya? Grubu: 60-72 Ayl?k Çocuklar (5-6 ya?)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar. Uyarlama çal??mas? için genellikle farkl? sosyo-ekonomik düzeylerden ve co?rafi bölgelerden örneklemler seçilmi?tir.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup uygulamas? ?eklinde, ö?retmen veya ara?t?rmac? gözetiminde, çocu?un her bir maddeye ili?kin duygusal durumunu veya sosyal alg?s?n? de?erlendirmesi esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi, Geçerlik, Güvenirlik, Sosyal Geli?im, Sosyal Yeterlilik, Çocuk Psikolojisi, Duygusal Uyum

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: zyazici06@gmail.com (Sorumlu Yazar Zeliha Yaz?c?)

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?mland??? döneme ait akademik kurum bilgileri (Detayl? bilgi makalede mevcuttur).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal uyarlama çal??mas? 2013 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler, sorumlu yazar Zeliha Yaz?c? ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilerek al?nabilir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda genellikle yazara at?f yap?lmas? beklenmektedir. Ticari kullan?m ve telif ücretleri hakk?nda bilgi almak için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Orijinal makale ve uyarlama detaylar?na Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Dergisi arac?l???yla eri?im sa?lanabilir: tsh.hacettepe.edu.tr.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: 60-72-aylik-cocuklar-icin-yalnizlik-ve-sosyal-memnuniyetsizlik-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Yaz?c?, Z., Duyan, V., ve Gelbal, S. (2013). Yaln?zl?k ve Sosyal Memnuniyetsizlik Ölçe?i'nin 60-72 Ayl?k Türk çocuklar?na uyarlanmas?. **Journal of Society & Social Work,** 24(2), 45-58.

60-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Yaln?zl?k ve Sosyal Memnuniyetsizlik Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Ölçe?in maddelerine eri?im için Yaz?c?, Duyan ve Gelbal (2013) makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM