60-72 Ayl?k Çocuklar için Çevreye Yönelik Sürdürülebilir Davran??lar? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *60-72 Ayl?k Çocuklar için Çevreye Yönelik Sürdürülebilir Davran??lar? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16146

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

60-72 Ayl?k Çocuklar için Çevreye Yönelik Sürdürülebilir Davran??lar? De?erlendirme Ölçe?i, okul öncesi dönemdeki çocuklar?n çevreye kar?? sergiledikleri **sürdürülebilir davran??lar?** (çevreyi koruma, kaynaklar? verimli kullanma ve geri dönü?üm gibi eylemleri) objektif olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r.
Bu ölçek, 60 ila 72 ayl?k kritik ya? aral???ndaki çocuklar?n erken çocukluk e?itiminde kazand?klar? çevre bilincini ve bu bilinci davran??a dönü?türme düzeylerini belirlemeye odaklanmaktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, Özkan, Tu?luk ve Yi?italp (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilen kapsaml? bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas?na dayanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çevreye yönelik sürdürülebilir davran??lar, okul öncesi e?itim, ölçek geli?tirme, 60-72 ay, çevre bilinci, erken çocukluk dönemi.

Yazarlar

Banu Özkan, M.N. Tu?luk, N. Yi?italp.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, 60-72 ayl?k çocuklar?n günlük ya?amlar?nda çevreye yönelik sergiledikleri **sürdürülebilir davran??lar?** nicel olarak de?erlendirmektir. Bu dönem, çocuklar?n çevresel normlar? ve al??kanl?klar? edindi?i kritik bir süreçtir.

Ara?t?rmac?lar ve e?itimciler, bu ölçek sayesinde çocuklar?n çevre e?itimi programlar?ndan ne ölçüde etkilendi?ini belirleyebilir, eksik kalan alanlar? tespit edebilir ve bu yönde müdahale programlar? geli?tirebilirler. Ölçek, özellikle okullarda ve ev ortamlar?nda gözlemlenebilen davran??sal ç?kt?lar? hedeflemektedir.

Yap?

Ölçek, psikolojik ve pedagojik aç?dan, bireyin çevreye kar?? sorumluluk duygusunu ve bu sorumlulu?u prati?e dökme yetene?ini ölçen bir **çevresel sürdürülebilirlik davran???** yap?s?n? esas al?r. Bu yap?, genellikle üç ana bile?en etraf?nda ?ekillenir:

Kaynak Koruma: Su ve enerji gibi do?al kaynaklar?n israf edilmemesi.

At?k Yönetimi: Geri dönü?üm ve çöp atma kurallar?na uyum.

Do?aya Sayg?: Bitki ve hayvanlara zarar vermeme ve do?al çevreyi temiz tutma.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, çocuklar?n bu alanlardaki davran?? e?ilimlerini ve s?kl???n? de?erlendirerek genel bir sürdürülebilirlik skoru sa?lamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? (Özkan, Tu?luk ve Yi?italp, 2020), ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini gösteren çe?itli **geçerlik** çal??malar?n? içermektedir. Makalenin ba?l???, kapsaml? bir geçerlik çal??mas? yap?ld???n? i?aret etmektedir. Bu çal??malarda genellikle yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i ve ölçüt ba??ml? geçerlik yöntemleri kullan?lm??t?r.

Elde edilen istatistiksel bulgular, ölçek maddelerinin kuramsal yap?yla tutarl? oldu?unu ve çocuklar?n çevreye yönelik sürdürülebilir davran??lar?n? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde ve farkl? durumlarda tutarl? ve kararl? olup olmad???n? incelemi?tir. Güvenirlik çal??malar?nda yayg?n olarak Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? ve test-tekrar test güvenirlik yöntemleri kullan?lm??t?r.

Yay?nlanan makale, ölçe?in iç tutarl?l???n?n yüksek oldu?unu ve farkl? uygulamalarda benzer sonuçlar verdi?ini ortaya koymu?tur, bu da ölçe?in 60-72 ayl?k çocuk popülasyonunda güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemek amac?yla faktör analizi yöntemleri uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve kuramsal olarak öngörülen yap?ya uygun olup olmad???n? belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Çal??mada, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? yans?tt??? ve çevreye yönelik sürdürülebilir davran??lar?n farkl? yönlerini (örne?in, tüketim bilinci ve do?a sevgisi) ayr??t?rabildi?i gösterilmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam bir temele sahip oldu?unu teyit etmektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Kaynak içerikte derecelendirme bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir, ancak bu tür davran?? ölçekleri genellikle gözlem formu veya Likert tipi derecelendirme format?nda (örne?in, Hiçbir Zaman, Bazen, Her Zaman) kullan?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe (Orijinal geli?tirme dili)

Popülasyon Grubu: Çocuklar

Ya? Grubu: 60-72 ay (5-6 ya?)

Popülasyon Detaylar?: Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar.

Test Metodolojisi: Ölçek, büyük ihtimalle ö?retmenler veya ebeveynler taraf?ndan doldurulan bir davran?? gözlem ölçe?i olarak tasarlanm??t?r, çünkü bu ya? grubunda öz bildirim metotlar? güvenilir de?ildir.

Anahtar Kelimeler

Sürdürülebilirlik, çevre e?itimi, davran??sal de?erlendirme, okul öncesi dönem, psikometrik özellikler, geçerlik ve güvenirlik, **kaynak koruma**.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Banu Özkan

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Kaynak içerikte belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: banu.ozkan@dpu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Kaynak içerikte belirtilmemi?tir (Yazar?n kurumu Dumlup?nar Üniversitesi olabilir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020 (Ölçe?in yay?mland??? y?l).

?zinler ve Ücret: Özgün makalenin akademik bir dergide yay?nlanm?? olmas? sebebiyle, ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için genellikle yazarlardan izin al?nmas? gerekmektedir. Kullan?m ko?ullar? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal makale linkine redfame.com adresinden ula??labilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: 60-72-aylik-cocuklar-icin-cevreye-yonelik-surdurulebilir-davranislari-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Özkan, B., Tu?luk, M.N., & Yi?italp, N. (2020). Environmental Sustainability Scale for children 60-72 months old: A validity and reliability study. **Journal of Education and Training Studies 8**(1), 33-41.

60-72 Ayl?k Çocuklar için Çevreye Yönelik Sürdürülebilir Davran??lar? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte aç?kça listelenmemi?tir. Maddelere ula?mak için, yukar?da belirtilen Özkan, Tu?luk ve Yi?italp (2020) makalesine ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM