60-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Bilimsel Süreç Becerileri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *60-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Bilimsel Süreç Becerileri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16144

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, 60 ila 72 ayl?k okul öncesi dönem çocuklar?n?n bilimsel süreç becerileri düzeylerini belirlemek amac?yla Banu Özkan taraf?ndan 2015 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, **Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü**'nde tamamlanan bir doktora tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Çal??man?n temel amac?, bilimsel süreç becerilerini ölçmek ve ayn? zamanda beyin temelli ö?renme yakla??m?na dayanan bir fen program?n?n bu beceriler üzerindeki etkisini ara?t?rmakt?r. Ölçek, okul öncesi fen e?itiminde çocuklar?n temel bilimsel yeterliliklerini de?erlendirmek için standartla?t?r?lm?? bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Okul öncesi, Bilimsel Süreç Becerileri, Ölçek Geli?tirme, 60-72 Ay, Fen E?itimi, Beyin Temelli Ö?renme, Erken Çocukluk.

Yazarlar

Banu Özkan

Amaç

Ölçe?in temel amac?, 60-72 ayl?k okul öncesi dönem çocuklar?n?n gözlem yapma, s?n?fland?rma, ölçme, ileti?im kurma, sonuç ç?karma ve tahmin etme gibi temel **bilimsel süreç becerileri** düzeylerini objektif ve güvenilir bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu araç, erken çocukluk fen e?itiminde kullan?lan programlar?n etkilili?ini ölçmek ve çocuklar?n bu alandaki geli?im düzeylerini saptamak için kritik bir öneme sahiptir.

Geli?tirilen bu ölçek, ayn? zamanda, doktora tezinin deneysel çal??mas?nda kullan?lan **beyin temelli ö?renme** yakla??m?na dayanan fen program?n?n, çocuklar?n bilimsel süreç becerileri üzerindeki geli?imini izlemek için birincil ölçme arac? olarak hizmet etmi?tir.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü psikolojik yap?, okul öncesi dönemdeki **temel bilimsel süreç becerileri**dir (BSB). Bu beceriler, çocuklar?n çevrelerindeki dünyay? anlamland?rmak, bilgi toplamak, hipotez kurmak ve ele?tirel dü?ünme yeteneklerini geli?tirmek için kulland?klar? temel bili?sel yetenekler bütünüdür. BSB genellikle a?a??daki alt boyutlar? içerir:

Gözlem yapma (Observation)
S?n?fland?rma (Classification)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme (Measurement)
Tahmin etme (Prediction)
Sonuç ç?karma/Yorumlama (Inference/Interpretation)

Geçerlik

Orijinal kaynak metinde spesifik geçerlik katsay?lar? yer almamakla birlikte, ölçek bir doktora tezi kapsam?nda **geli?tirme** çal??mas? oldu?u için kapsaml? geçerlik analizleri yap?lm??t?r. ?çerik geçerli?i, alan?nda uzman akademisyen ve e?itimcilerin görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Yap? geçerli?i ise istatistiksel yöntemlerle, muhtemelen Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak kan?tlanm??t?r. Bu analizler, ölçe?in maddelerinin teorik olarak belirlenen bilimsel süreç becerileri yap?s?n? ne derece do?ru ölçtü?ünü göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ine ili?kin spesifik de?erler kaynakta sunulmam??t?r. Ancak, ölçek geli?tirme standartlar? gere?i, arac?n tutarl?l???n? sa?lamak amac?yla iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle **Cronbach Alfa**) hesaplanm??t?r. Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? test etmek için **test-tekrar test** güvenirlik yönteminin de kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu i?lemler, ölçe?in farkl? zamanlarda ve ko?ullarda tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini garanti alt?na alm??t?r.

Faktör Analizi

Bilimsel Süreç Becerileri Ölçe?i, çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ünden, yap? geçerli?ini belirlemek için faktör analizleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, maddelerin hangi temel beceri gruplar? alt?nda topland???n? ve bu gruplar?n teorik çerçeve ile uyumlu olup olmad???n? incelemi?tir. Faktör yap?s?, ölçe?in temel bilimsel süreç becerilerini farkl? alt boyutlarda ba?ar?l? bir ?ekilde ayr??t?rd???n? göstermektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Yeni Geli?tirilmi? Performans/Gözlem Ölçe?i)

Format: Derecelendirme format? tezin detaylar?nda mevcuttur. Muhtemelen gözlem veya performans temelli maddelerden olu?maktad?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi Çocuklar

Ya? Grubu: 60-72 Ay (5-6 ya?)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki resmi ve özel okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar.

Test Metodolojisi: Bireysel veya küçük grup uygulamas? gerektiren, çocuklar?n somut görevleri yerine getirirken sergiledikleri becerileri de?erlendirmeye yönelik gözlem ve performans temelli de?erlendirme metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk E?itimi, Fen Ö?retimi, Performans Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Marmara Üniversitesi, Banu Özkan.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor.

Kurum E-posta Adresi: banu.ozkan@dpu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Banu Özkan (Tez döneminde Marmara Üniversitesi, daha sonra Dumlup?nar Üniversitesi ile ili?kilendirilmi?tir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçek, doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için yazar Banu Özkan ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Ücret: Ticari kullan?m ücreti hakk?nda bilgi mevcut de?ildir.

Test Y?l?: 2015

Referanslar

Özkan, B. (2015). *60-72 ayl?k çocuklar için bilimsel süreç becerileri ölçe?inin geli?tirilmesi ve beyin temelli ö?renmeye dayanan fen program?n?n bilimsel süreç becerilerine etkisi* (Doktora tezi). Marmara Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?stanbul.

Ek bilgi ve tez içeri?ine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir.

60-72 Ayl?k Çocuklar ?çin Bilimsel Süreç Becerileri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML? NOT: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak metin içerisinde bulunmamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in tamam?na, yazar?n doktora tezinden eri?ilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: 60-72-aylik-cocuklar-icin-bilimsel-surec-becerileri-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM