

6 Ya? Grubu Çocuklar? için Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). 6 Ya? Grubu Çocuklar? için Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16126>

Özet

6 Ya? Grubu Çocuklar? için Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i, 2012 y?l?nda Arslan tarafından yüksek lisans tezi kapsamında geli?tirilm?, okul öncesi dönemdeki 6 ya? grubu çocuklar?n genel problem çözme becerileri düzeylerini ölçmek amacıyla tasarlanm?? bir araçtır. Ölçek, çocuklar?n günlük hayatta kar??la?t?klar? zorluklara verdikleri tepkileri ve çözüm stratejilerini de?erlendirerek, bu bili?sel yetene?in geli?imsel düzeyini belirlemeyi hedefler.

Ölçe?in geli?tirme süreci, Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanm?? olup, geçerlik ve güvenilirlik çal??maları bu akademik çal??ma çerçevesinde yürütülmü?tür. Bu ölçek, erken çocukluk döneminde problem çözme yeteneklerinin akademik ve psikolojik ara?t?rmalarda kullan?labilmesi için standart bir araç sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

6 Ya?, Çocuk Geli?imi, Problem Çözme Becerileri, Psikometrik Ölçek, Geli?tirme, Okul Öncesi E?itim, Gazi Üniversitesi.

Yazarlar

Arslan, A.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, 6 ya? grubu çocuklar?n genel problem çözme yeteneklerini sistematik ve yapılandırılm?? bir biçimde de?erlendirmektir. Bu ya? grubu, bili?sel geli?im aç?s?ndan kritik bir dönemi temsil etti?inden, erken ya?ta problem çözme becerilerinin tespiti, e?itim programlar?n?n ve destekleyici müdahalelerin etkin bir ?ekilde planlanmas? için büyük önem ta??maktadır.

Ölçek, aynı zamanda, 6 ya??ndaki çocuklar?n problem çözme süreçlerindeki güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek, e?itimcilere ve ebeveynlere rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, çocuklar?n okul olgunlu?una ula?ma düzeylerini ve sosyal-bili?sel geli?imlerini destekleyici faaliyetlerin belirlenmesine katkı sa?lamaktadır.

Yap?

Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i, bili?sel psikoloji alanında tan?mlanan problem çözme kavram?n? ölçmektedir. Bu yapı, genellikle problemin tan?mlanmas?, olası çözüm yollar?n?n üretilmesi, çözümlerin uygulanmas? ve sonuçlar?n de?erlendirilmesi gibi aşamalar? içerir. Ölçek, bu genel süreci 6 ya? seviyesine uygun, gözlemlenebilir davran??lar ve tepkiler üzerinden de?erlendirmektedir.

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, çocu?un kar??la??t?? engellere kar?? gösterdi?i uyum yetene?i ve alternatif dü?ünme kapasitesidir. Ölçek, tek boyutlu bir genel problem çözme becerisi skoruna veya tezin bulgular?na ba?l? olarak çok boyutlu bir yap?ya sahip olabilir; ancak temel odak noktas?, çocu?un ba??ms?z olarak sorunlar? çözme yeterlili?idir.

Geçerlik

Ölçek, bir yüksek lisans tezi çal??mas? olarak geli?tirildi?i için, psikometrik geçerlik çal??malar? tez kapsam?nda detayl?ca raporlanm??t?r. Bu çal??malar?n, içerik geçerli?i için uzman görü?ü al?nmas? ve yap? geçerli?i için faktör analizi gibi yöntemleri içermesi beklenmektedir. Ancak, özet meta veri alan?nda spesifik katsay?lar belirtilmemi?tir.

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, 6 ya? grubu çocuklar?n problem çözme becerilerini do?ru ve amaca uygun bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamay? amaçlam??t?r. Daha fazla detay için, ara?t?rmac?lar?n ve uygulay?c?lar?n Arslan (2012) taraf?ndan haz?rlanan orijinal teze ba?vurmalar? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri de geli?tirme çal??mas?n?n ayrılmaz bir parças?d?r. Geli?tirme ölçeklerinde genellikle iç tutarlıl?k katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa) hesaplan?r. Bu katsay?lar, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Erken çocukluk ölçeklerinde ayrıca gözlemciler aras? güvenilirlik veya test-tekrar test güvenilirlik analizleri de önemlidir. Bu çal??malar?n sonuçlar?, ölçe?in zaman içinde tutarlı sonuçlar üretti?ini ve farklı uygulay?c?lar taraf?ndan kullanıld??nda dahi kararlı oldu?unu göstermelidir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin temel ad?mlar?ndan biri olan faktör analizi, ölçe?in kuramsal yap?s?n?n ampirik verilerle desteklenip desteklenmedi?ini ortaya koyar. Arslan'ın tezinde, muhtemelen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullanılarak problem çözme becerisinin kaç temel boyuttan olu?tu?u belirlenmi?tir.

Faktör analizi sonuçlar?, 6 ya? grubuna özgü problem çözme stratejilerinin tek bir genel faktör altında m? topland??n?, yoksa bili?sel planlama, duygusal düzenleme veya uygulama gibi alt faktörlere mi ayrıld??n? göstermi?tir. Bu analiz, ölçe?in yap?s?sal bütünlü?ünü sa?lam??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental) Ölçe?i

Format: Derecelendirme format? orijinal tezde detayl? olarak aç?klanm??t?r. (Kaynak meta

verisinde belirtilmemiştir.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Okul Öncesi Çocuklar

Age Group: 6 Ya? Grubu (6-Year-Old Group)

Population Details: Türkiye'de okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocuklar (Orijinal çalışma Ankara ili bağlamında yürütülmüştür).

Test Methodology: Detaylı metodoloji ve uygulama prosedürleri, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan yüksek lisans tezi içerisinde yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk, Bilişsel Gelişim, Psikometri, Ölçek Geliştirme, Gazi Üniversitesi, Arslan A., Genel Yetenek.

Yazarlar Detayları

Author ORCID Identifier: Sağlanan kaynaklarda bulunmamaktadır.

Affiliation Email addresses: Sağlanan kaynaklarda bulunmamaktadır.

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2012

Şinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir tez çalışması olarak geliştirildiğinden, ticari kullanım dışındaki akademik araştırmalarda kullanım genellikle kaynak gösterilmesiyle serbesttir. Kullanım öncesinde yazarın veya ilgili kurumun (Gazi Üniversitesi) izinlerinin kontrol edilmesi önerilir. Ölçek maddeleri ve detaylı uygulama bilgileri orijinal tezde yer almaktadır.

Referanslar

Arslan, A. (2012). *6 Ya? Grubu Çocuklarda Genel Problem Çözme Becerilerinin Değerlendirme Ölçeğinin geliştirilmesi geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları* (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez bağlantısı: tez.yok.gov.tr

Önemli Not: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [6-yas-grubu-cocuklarda-genel-problem-cozme-becerilerinin-degerlendirme-olcegi-toad.pdf](#)

6 Ya? Grubu Çocuklar? için Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçek maddelerinin tamam?na ula?mak için, yukar?da belirtilen Arslan (2012) ba?l?kl? [yüksek lisans tezi](#) incelenmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM