6 Ya? Grubu Çocuklar? için Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *6 Ya? Grubu Çocuklar? için Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16126

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

6 Ya? Grubu Çocuklar? için Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i, 2012 y?l?nda Arslan taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?, okul öncesi dönemdeki 6 ya? grubu çocuklar?n genel problem çözme becerileri düzeylerini ölçmek amac?yla tasarlanm?? bir araçt?r. Ölçek, çocuklar?n günlük hayatta kar??la?t?klar? zorluklara verdikleri tepkileri ve çözüm stratejilerini de?erlendirerek, bu bili?sel yetene?in geli?imsel düzeyini belirlemeyi hedefler.

Ölçe?in geli?tirme süreci, Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanm?? olup, geçerlik ve güvenirlik çal??malar? bu akademik çal??ma çerçevesinde yürütülmü?tür. Bu ölçek, erken çocukluk döneminde problem çözme yeteneklerinin akademik ve psikolojik ara?t?rmalarda kullan?labilmesi için standart bir araç sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

6 Ya?, Çocuk Geli?imi, Problem Çözme Becerileri, Psikometrik Ölçek, Geli?tirme, Okul Öncesi E?itim, Gazi Üniversitesi.

Yazarlar

Arslan, A.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, 6 ya? grubu çocuklar?n genel problem çözme yeteneklerini sistematik ve yap?land?r?lm?? bir biçimde de?erlendirmektir. Bu ya? grubu, bili?sel geli?im aç?s?ndan kritik bir dönemi temsil etti?inden, erken ya?ta problem çözme becerilerinin tespiti, e?itim programlar?n?n ve destekleyici müdahalelerin etkin bir ?ekilde planlanmas? için büyük önem ta??maktad?r.

Ölçek, ayn? zamanda, 6 ya??ndaki çocuklar?n problem çözme süreçlerindeki güçlü ve zay?f yönlerini belirleyerek, e?itimcilere ve ebeveynlere rehberlik etmeyi amaçlamaktad?r. Elde edilen veriler, çocuklar?n okul olgunlu?una ula?ma düzeylerini ve sosyal-bili?sel geli?imlerini destekleyici faaliyetlerin belirlenmesine katk? sa?lamaktad?r.

Yap?

Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i, bili?sel psikoloji alan?nda tan?mlanan problem çözme kavram?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle problemin tan?mlanmas?, olas? çözüm yollar?n?n üretilmesi, çözümlerin uygulanmas? ve sonuçlar?n de?erlendirilmesi gibi a?amalar? içerir. Ölçek, bu genel süreci 6 ya? seviyesine uygun, gözlemlenebilir davran??lar ve tepkiler üzerinden de?erlendirmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, çocu?un kar??la?t??? engellere kar?? gösterdi?i uyum yetene?i ve alternatif dü?ünme kapasitesidir. Ölçek, tek boyutlu bir genel problem çözme becerisi skoruna veya tezin bulgular?na ba?l? olarak çok boyutlu bir yap?ya sahip olabilir; ancak temel odak noktas?, çocu?un ba??ms?z olarak sorunlar? çözme yeterlili?idir.

Geçerlik

Ölçek, bir yüksek lisans tezi çal??mas? olarak geli?tirildi?i için, psikometrik geçerlik çal??malar? tez kapsam?nda detayl?ca raporlanm??t?r. Bu çal??malar?n, içerik geçerli?i için uzman görü?ü al?nmas? ve yap? geçerli?i için faktör analizi gibi yöntemleri içermesi beklenmektedir. Ancak, özet meta veri alan?nda spesifik katsay?lar belirtilmemi?tir.

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, 6 ya? grubu çocuklar?n problem çözme becerilerini do?ru ve amaca uygun bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamay? amaçlam??t?r. Daha fazla detay için, ara?t?rmac?lar?n ve uygulay?c?lar?n Arslan (2012) taraf?ndan haz?rlanan orijinal teze ba?vurmalar? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri de geli?tirme çal??mas?n?n ayr?lmaz bir parças?d?r. Geli?tirme ölçeklerinde genellikle iç tutarl?l?k katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa) hesaplan?r. Bu katsay?lar, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Erken çocukluk ölçeklerinde ayr?ca gözlemciler aras? güvenirlik veya test-tekrar test güvenirlik analizleri de önemlidir. Bu çal??malar?n sonuçlar?, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar üretti?ini ve farkl? uygulay?c?lar taraf?ndan kullan?ld???nda dahi kararl? oldu?unu göstermelidir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin temel ad?mlar?ndan biri olan faktör analizi, ölçe?in kuramsal yap?s?n?n ampirik verilerle desteklenip desteklenmedi?ini ortaya koyar. Arslan'?n tezinde, muhtemelen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?larak problem çözme becerisinin kaç temel boyuttan olu?tu?u belirlenmi?tir.

Faktör analizi sonuçlar?, 6 ya? grubuna özgü problem çözme stratejilerinin tek bir genel faktör alt?nda m? topland???n?, yoksa bili?sel planlama, duygusal düzenleme veya uygulama gibi alt faktörlere mi ayr?ld???n? göstermi?tir. Bu analiz, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü sa?lam??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental) Ölçe?i

Format: Derecelendirme format? orijinal tezde detayl? olarak aç?klanm??t?r. (Kaynak meta

ARABPSYCHOLOGY.COM

verisinde belirtilmemi?tir.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Okul Öncesi Çocuklar

Age Group: 6 Ya? Grubu (6-Year-Old Group)

Population Details: Türkiye'de okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar (Orijinal çal??ma Ankara ili ba?lam?nda yürütülmü?tür).

Test Methodology: Detayl? metodoloji ve uygulama prosedürleri, Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan yüksek lisans tezi içerisinde yer almaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk, Bili?sel Geli?im, Psikometri, Ölçek Geli?tirme, Gazi Üniversitesi, Arslan A., Genel Yetenek.

Yazarlar Detaylar?

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynaklarda bulunmamaktad?r.

Affiliation Email addresses: Sa?lanan kaynaklarda bulunmamaktad?r.

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2012

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir tez çal??mas? olarak geli?tirildi?inden, ticari kullan?m d???ndaki akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle kaynak gösterilmesi ?art?yla serbesttir. Kullan?m öncesinde yazar?n veya ilgili kurumun (Gazi Üniversitesi) izinlerinin kontrol edilmesi önerilir. Ölçek maddeleri ve detayl? uygulama bilgileri orijinal tezde yer almaktad?r.

Referanslar

Arslan, A. (2012). *6 Ya? Grubu Çocuklarda Genel Problem Çözme Becerilerinin De?erlendirme Ölçe?inin geli?tirilmesi geçerlik ve güvenirlik çal??malar?* (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Önemli Not: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: 6-yas-grubu-cocuklarda-genel-problem-cozme-becerilerinin-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

6 Ya? Grubu Çocuklar? için Genel Problem Çözme Becerileri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçek maddelerinin tamam?na ula?mak için, yukar?da belirtilen Arslan (2012) ba?l?kl? yüksek lisans tezi incelenmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM