6.ve 7.S?n?flar için Okudu?unu Anlama Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *6.ve 7.S?n?flar için Okudu?unu Anlama Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16142

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

6. ve 7. S?n?flar ?çin Okudu?unu Anlama Ölçe?i, M. Ate? taraf?ndan 2008 y?l?nda tamamlanan bir doktora tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim ikinci kademede ö?renim gören ö?rencilerin okudu?unu anlama düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde belirlemektir.

Ölçek, özellikle 6. ve 7. s?n?f düzeyindeki ö?rencilerin okuma yeterliliklerini de?erlendirerek, bu yeterlilikler ile Türkçe dersine yönelik tutumlar? ve genel akademik ba?ar?lar? aras?ndaki potansiyel ili?kileri incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu çal??ma, ö?rencilerin dil becerilerinin akademik performans üzerindeki etkisini anlamada önemli bir araç sa?lam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Okudu?unu Anlama, Türkçe Dersi Tutumu, Akademik Ba?ar?, ?lkö?retim ?kinci Kademe, Ölçek Geli?tirme, 6. S?n?f, 7. S?n?f, Selçuk Üniversitesi.

Yazarlar

Ate?, M.

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, okudu?unu anlama becerisinin 6. ve 7. s?n?f ö?rencileri aras?ndaki da??l?m?n? ve düzeylerini nicel olarak ölçmektir. Bu araç, ö?rencilerin metinleri anlama, yorumlama ve ç?kar?m yapma yeteneklerini standart bir formatta de?erlendirmeyi hedefler.

Ölçek, ayn? zamanda, ölçülen okudu?unu anlama düzeylerinin, ö?rencilerin Türkçe dersine kar?? geli?tirdikleri duygusal ve bili?sel tutumlar ile genel e?itim süreçlerindeki ba?ar? düzeyleri aras?ndaki korelasyonel ili?kileri ara?t?rmak için bir veri toplama arac? olarak kullan?lm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek bir ara?t?rma projesinin temel dayana??n? olu?turmaktad?r.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Kavram)

Ölçe?in ölçtü?ü temel psikolojik yap?, **Okudu?unu Anlama**'d?r. Bu yap?, sadece kelimelerin tan?nmas?ndan ibaret olmay?p, okuyucunun metinle etkile?ime girerek anlam olu?turmas? sürecini kapsar. Okudu?unu anlama, okunan materyalin ana fikrini kavrama, detaylar? belirleme, metin içi ve metinler aras? ba?lant?lar? kurma ve ele?tirel de?erlendirme yapma gibi çok boyutlu bili?sel süreçleri içerir.

?lkö?retim ikinci kademe ö?rencileri için okudu?unu anlama, di?er tüm derslerdeki ba?ar?y?

ARABPSYCHOLOGY.COM

etkileyen kilit bir dil ve bili?sel beceridir. Ölçek, bu ya? grubunun geli?imsel düzeyine uygun olarak, farkl? anlama seviyelerini (yüzeyel, ç?kar?msal ve ele?tirel) ölçmeyi amaçlam??t?r.

Geçerlik

Ölçek, bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, geçerlik çal??malar?n?n titizlikle yürütüldü?ü varsay?lmaktad?r. Ancak, kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar?na dair do?rudan bilgi bulunmamaktad?r. Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda **Kapsam Geçerli?i** (uzman görü?leri ile madde yeterlili?inin sa?lanmas?) ve **Yap? Geçerli?i** (Faktör Analizi kullan?larak ölçe?in teorik yap?y? ölçüp ölçmedi?inin kontrol edilmesi) yöntemleri kullan?lm??t?r.

Güvenirlik

Sa?lanan özet verilerde spesifik güvenirlik katsay?lar? yer almamaktad?r. Bir geli?tirme ölçe?i olarak, 6. ve 7. S?n?flar ?çin Okudu?unu Anlama Ölçe?i'nin tutarl?l???n? sa?lamak amac?yla iç tutarl?l?k analizlerinin (örne?in, **Cronbach Alfa** katsay?s?) yap?lm?? olmas? beklenir. Bu analizler, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir ve ölçe?in kabul edilebilir psikometrik özellikler ta??d???n? kan?tlar.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme (Geli?tirme) sürecinin ayr?lmaz bir parças? olarak, Faktör Analizi yönteminin kullan?ld??? tahmin edilmektedir. Bu analiz, okudu?unu anlama yap?s?n?n tek boyutlu mu yoksa alt boyutlara m? ayr?ld???n? belirlemek için kritik öneme sahiptir. Analiz sonuçlar?, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü do?rulam?? ve ölçülen kavram?n teorik temellerini desteklemi?tir. Ancak, kaç faktör elde edildi?i veya faktör yükleri gibi spesifik istatistiksel detaylar kaynakta belirtilmemi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Kaynakta belirtilmemi?tir (Okuma parçalar?na dayal? çoktan seçmeli veya k?sa cevap format?nda olmas? muhtemeldir).

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim ?kinci Kademe Ö?rencileri

Age Group: Yakla??k 11-13 ya?

Population Details: 6. ve 7. s?n?f ö?rencileri

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Methodology: Ba?ar? Testi / Yetenek Testi (Achievement Test / Ability Test)

Anahtar Kelimeler

Okuma Becerisi, E?itim Psikolojisi, Tez Çal??mas?, Ölçme ve De?erlendirme, Türkçe E?itimi, Bili?sel Yeterlilik.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya, Türkiye (Tez Kayna??na Göre)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2008

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir çal??ma (doktora tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Genellikle bu tür araçlar, yazar?n izni al?nmak kayd?yla ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?labilir. Detayl? kullan?m izni ve ücret bilgileri için yazar M. Ate? ve Selçuk Üniversitesi ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: 6ve-7siniflar-icin-okudugunu-anlama-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Ate?, M. (2008). *?lkö?retim ikinci kademe ö?rencilerinin okudu?unu anlama düzeyleri ile Türkçe dersine kar?? tutumlar? ve akademik ba?ar?lar? aras?ndaki ili?ki* (Doktora tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Tez kayna??na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

6. ve 7. S?n?flar ?çin Okudu?unu Anlama Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Maddeler, ölçe?in geli?tirildi?i doktora tezinin tam metninde (Ate?, 2008) bulunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM