

# 6.S?n?f ?ngilizce Kelime Ba?ar? Testi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). 6.S?n?f ?ngilizce Kelime Ba?ar? Testi. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16140>

## Öz

6. Sınıf İngilizce Kelime Başarı Testi, Seda Şerabatır tarafından 2008 yılında tamamlanan **Yüksek Lisans Tezi** (Yüksek Lisans Tezi) kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu testin temel amacı, İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin İngilizce dersi müfredatında yer alan kelime bilgisindeki başarı düzeylerini tespit etmektir. Ölçek, öğrencilerin kelime dağarcığına ne kadar hakim olduğunu nicel olarak belirlemek ve bu başarıların öğrencilerin kullandıkları **kelime öğrenme stratejileri** ile ilişkisini incelemek amacıyla kullanılmıştır. Test, toplam 28 maddeden oluşmaktadır ve geliştirme sürecinde yüksek psikometrik özellikler sergilemiştir.

## Anahtar Kelimeler

İngilizce kelime bilgisi, 6. sınıf başarı testi, kelime öğrenme stratejileri, dil eğitimi, psikometri, ölçme aracı.

## Yazarlar

SEDA ŞERABATIR

## Amaç

Bu ölçeğin birincil amacı, İlköğretim 6. sınıf düzeyindeki öğrencilerin İngilizce dersine ait temel kelime bilgisi başarıları standart bir biçimde ölçmektir. Geliştirme çalışmaları, öğrencilerin kelime öğrenme stratejilerini inceleyen daha büyük bir araştırmanın parçası olarak tasarlanmıştır. Bu bağlamda, test sonuçları öğrencilerin başarı düzeyleri ile kullandıkları öğrenme yöntemleri arasındaki korelasyonları analiz etmek için kritik bir veri sağlamıştır. Test, müfredata uygun kelimeleri kapsayarak, öğrencilerin akademik gelişimini değerlendirilmeye olanak tanır.

## Yapı

6. Sınıf İngilizce Kelime Başarı Testi, öğrencilerin 6. sınıf İngilizce müfredatında yer alan temel **kelime dağarcığına** hakimiyetini ölçen tek boyutlu bir yapıyı temsil eder. Yapı, öğrencilerin kelimeleri tanıma, anlamlandırma ve uygun bağlamda kullanma yeteneklerini değerlendirir. Test maddeleri, genellikle çoktan seçmeli formatta olup, kelime bilgisinin derinliğini ve genişliğini yoklamayı hedefler. Bu yapı, doğrudan akademik başarıyı hedef alan bir yeterlilik ölçümü sunmaktadır.

## Geçerlik

Testin geçerlik çalışmaları, özellikle iç tutarlılık ve kapsam geçerliği üzerine yoğunlaşmıştır. Test maddelerinin 6. sınıf İngilizce müfredatına yeterli düzeyde temsil etmesi, kapsam

geçerliliğinin sağlandığını göstermektedir. Ölçme aracının nihai formu için hesaplanan **iç tutarlılık** göstergesi olan **KR-20** değeri 0,92 olarak bulunmuştur. Bu yüksek KR-20 katsayısı, test maddelerinin homojen olduğunu ve ölçülmek istenen yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü kanıtlamaktadır.

## Güvenirlik

6. Sınıf İngilizce Kelime Ba?ar? Testi'nin **güvenirlik** analizleri, testin tutarlı sonuçlar ürettiğini göstermiştir. Yapılan analizler sonucunda, 6. sınıf Ba?ar? Testi'nin güvenilirlik katsayısı 0,87 olarak rapor edilmiştir. Psikometrik açıdan, 0,80 ve üzeri güvenilirlik katsayıları, testin yüksek derecede güvenilir kabul edilmesi için yeterlidir. Bu sonuç, testin farklı zamanlarda veya benzer gruplarda uygulandığında benzer sonuçlar vereceği anlamına gelmektedir.

## Faktör Analizi

Kaynak materyalde ölçenin faktör yapısına dair spesifik bir açıklama veya **açıklayıcı/doğrulayıcı faktör analizi** sonuçları belirtilmemiştir. Ancak, testin tek boyutlu bir ba?ar? testi olarak (kelime ba?arısı) geliştirildiği ve yüksek iç tutarlılık (KR-20: 0,92) değerine sahip olduğu göz önüne alındığında, yapısal olarak homojen bir yapıyı temsil ettiği varsayılabilir.

## Araç

**Test Çeşidi:** Geliştirme (Ba?ar? Testi)

**Format:** 28 maddeden oluşan, muhtemelen çoktan seçmeli formatta bir ba?ar? testi.

**Mevcut Diller:** Türkçe (Uygulama dili Türkçe eğitim ortamında İngilizce kelime ba?arısını ölçmektedir.)

**Popülasyon Grubu:** İlköğretim/Ortaokul öğrencileri.

**Yaş Grubu:** Tipik olarak 11-12 yaş aralığı (6. sınıf öğrencileri).

**Popülasyon Detayları:** İlköğretim 6. sınıf öğrencileri. Test, serbestçe tez çalışması kapsamında Bolu ilinde uygulanmıştır.

**Test Metodolojisi:** Test, öğrencilerin İngilizce dersi kapsamında öğrendikleri kelimeleri ölçmek üzere geliştirilmiş standart bir ba?ar? testidir. Puanlama, doğru cevap sayısına göre yapılmaktadır; derecelendirme ölçeği (Likert vb.) kullanılmamıştır.

## Anahtar Kelimeler

Eğitim psikolojisi, başarı ölçümü, **KR-20**, kelime dağarcığı, İngilizce dil becerileri, test geliştirme.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcı:** Bilinmiyor

**Kurum E-posta Adresleri:** Bilinmiyor

**Yazın Adresi:** Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu (Orijinal tez çalışması kurumu).

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test, bir **akademik araştırma** (yüksek lisans tezi) kapsamında geliştirildiği için, ticari bir ücretlendirmeye tabi değildir. Kullanımı genellikle akademik amaçlar için yazarın izniyle mümkündür. Testin geliştirme ve uygulama yılı **2008**'dir.

## Kaynaklar

Şerabat, S. (2008). *İkõretim 6.ve 7.sınıf öğrencilerinin İngilizce dersinde kullandıkları kelime öğrenme stratejileri* (Yüksek lisans tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Orijinal tez kaynağına YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr).

Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [6sinif-ingilizce-kelime-basari-testi-toad.pdf](http://6sinif-ingilizce-kelime-basari-testi-toad.pdf).

## 6. Sınıf İngilizce Kelime Başarı Testi Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek, toplam 28 maddeden oluşmaktadır. Maddelerin tamamı, S. Şerabat'ın 2008 tarihli yüksek lisans tezinin ekler bölümünde yer almaktadır. Maddeler, 6. sınıf İngilizce müfredatına uygun kelimelerin başarı testi ölçmek üzere tasarlanmıştır ve genellikle çoktan seçmeli sorular şeklindedir.