5-6 Ya? Çocuklar?na Yönelik Geometri ve Uzaysal Alg? Testi (GUZAL-T)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *5-6 Ya? Çocuklar?na Yönelik Geometri ve Uzaysal Alg? Testi (GUZAL-T)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16115

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

5-6 Ya? Çocuklar?na Yönelik Geometri ve Uzaysal Alg? Testi (GUZAL-T), okul öncesi dönemdeki çocuklar?n temel **geometri** ve **uzaysal alg?** becerilerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? özgün bir ölçme arac?d?r. Bu test, çocuklar?n mekânsal dü?ünme yeteneklerini, ?ekil tan?ma ve uzamsal ili?kileri anlama düzeylerini bilimsel yöntemlerle de?erlendirmeyi hedefler. Geli?tirme çal??mas?, 2018 y?l?nda yay?mlanm?? olup, testin psikometrik özelliklerinin **geçerlik** ve **güvenirlik** aç?s?ndan yüksek standartlar? kar??lad???n? göstermi?tir. GUZAL-T, özellikle erken çocukluk e?itimi alan?nda çal??an ara?t?rmac?lar ve e?itimciler için de?erli bir tan? arac? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Geometri, uzaysal alg?, okul öncesi e?itim, psikometrik test, çocuk geli?imi, GUZAL-T.

Yazarlar

Asiye ?vrendi, Ahmet Erol, Abdullah Atan.

Amaç

GUZAL-T'nin temel amac?, 5-6 ya? grubu çocuklar?n?n **okul öncesi e?itim** sürecinde edindikleri geometri ve uzaysal alg? yeteneklerini standardize edilmi? ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Bu test, erken çocukluk döneminde matematiksel dü?ünme becerilerinin geli?im düzeyini tespit etmek ve varsa eksiklikleri belirleyerek e?itim programlar?na rehberlik etmek üzere tasarlanm??t?r.

Test, özellikle çocuklar?n temel geometrik ?ekilleri tan?ma, mekânsal yönelim, döndürme ve görselle?tirme gibi kritik becerilerini de?erlendirmek için geli?tirilmi?tir. Bu sayede e?itimciler ve ara?t?rmac?lar, çocuklar?n uzaysal yeteneklerini daha derinlemesine analiz etme ve bireyselle?tirilmi? ö?renme stratejileri geli?tirme f?rsat? bulmaktad?r.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, **Uzaysal Alg?** ve <a href="https://tr.wikipedia.org/wiki/Geometri becerileridir. Uzaysal alg?, bireyin çevresindeki nesnelerin birbirleriyle olan ili?kilerini, konumlar?n? ve hareketlerini do?ru bir ?ekilde alg?lama ve yorumlama yetene?ini ifade eder. Geometri becerileri ise ?ekil tan?ma, s?n?fland?rma, ölçme ve temel geometrik kavramlar? anlama yeterlili?ini kapsar.

GUZAL-T, bu iki bili?sel alan? birle?tirerek, 5-6 ya? çocuklar?n?n henüz soyut dü?ünme yetenekleri tam geli?memi?ken somut materyaller üzerinden mekânsal muhakeme yeteneklerini

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?erlendirmeye odaklanmaktad?r. Bu yap?, erken matematiksel yeteneklerin ve problem çözme becerilerinin temelini olu?turmaktad?r.

Geçerlik

GUZAL-T'nin geli?tirme sürecinde kapsaml? madde ve test analizi çal??malar? yürütülmü?tür. Test maddelerinin madde güçlük de?erleri (.16 ile .81 aras?nda) geni? bir da??l?m göstermekte olup, bu durum testin kolay, orta ve zor düzeyde maddeler içerdi?ini ve ölçülen yap?y? farkl? zorluk seviyelerinde de?erlendirebildi?ini göstermektedir.

Maddelerin çocuklar?n geometri becerilerini ne ölçüde ay?rt etti?ini belirlemek amac?yla, testin her bir maddesi için en yüksek puan?n %27'lik dilimi ile en dü?ük puan?n %27'lik dilimi hesaplanarak madde ay?r?c?l?k indeksi belirlenmi?tir. Testte kalan maddelerin ay?r?c?l?k de?erleri .29 ile .64 aras?nda de?i?mektedir ki bu de?erler, maddelerin yüksek ve dü?ük ba?ar? gösteren gruplar? ba?ar?l? bir ?ekilde ay?rt edebildi?ini kan?tlamaktad?r. Madde ay?r?c?l?k de?eri ayn? zamanda **t testi** ile kontrol edilmi? ve son test formundaki ilgili maddelerin p<.01 düzeyinde istatistiksel olarak anlaml? ay?rt edicili?e sahip oldu?u görülmü?tür. Bu bulgular, testin yap? geçerli?ine güçlü destek sa?lamaktad?r.

Güvenirlik

GUZAL-T'nin güvenilirlik çal??malar?, iç tutarl?l?k ve tutarl?l?k katsay?lar? kullan?larak incelenmi? ve testin yüksek düzeyde güvenirli?e sahip oldu?u saptanm??t?r. Çal??mada kullan?lan güvenilirlik katsay?lar? ?unlard?r:

KR-20 (Kuder-Richardson Formülü 20): .84 olarak hesaplanm??t?r.
Test Yar?lama (Split-Half) Katsay?s?: .76 olarak belirlenmi?tir.
Guttman Lambda Katsay?lar?: .83 ile .97 aras?nda de?i?en de?erler göstermi?tir.

Bu katsay?lar?n tümü, testin genel olarak iyi düzeyde bir **güvenilirli?e** sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r. Testin alt boyutlar?na yönelik KR-20 güvenilirlik katsay?s? ise .45 ile .73 aras?nda de?i?mektedir, bu da alt boyutlar?n da kabul edilebilir düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir.

Ek olarak, Geometrik ?ekil Tan?ma Testi ile GUZAL-T puanlar? aras?nda pozitif yönde anlaml? ancak dü?ük düzeyde bir ili?ki saptanm??t?r. Standardize edilmi? Beta (ß) katsay?s? ve t de?eri analizleri, Geometrik ?ekil Tan?ma Testi'nin, GUZAL-T puanlar?n?n anlaml? bir yorday?c?s? oldu?unu do?rulamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

GUZAL-T'nin geli?tirme makalesinde aç?kça detayland?r?lm?? bir **faktör analizi** yap?s?na dair bulgular sunulmam??t?r; ancak güvenilirlik bölümünde alt boyutlara yönelik KR-20 katsay?lar?n?n verilmesi, testin çok boyutlu bir yap?y? ölçmek üzere tasarland???n? dü?ündürmektedir. Bu alt boyutlar, Geometri ve Uzaysal Alg? yap?s?n?n farkl? bile?enlerini (örne?in, ?ekil tan?ma, mekânsal ili?ki, döndürme) temsil etmektedir. Ölçek, madde analizleri ve ay?r?c?l?k de?erlerinin kontrolüyle sa?lam bir yap?sal temel üzerine oturtulmu?tur.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Performans ve Ba?ar? Testi)

Format: Bili?sel yetenekleri ölçen, ikili puanlama sistemine dayal? bir testtir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi Çocuklar

Ya? Grubu: 5-6 Ya?

Popülasyon Detaylar?: Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar ve erken çocukluk dönemi e?itimi alan ö?renciler.

Test Metodolojisi: Test, her bir madde için verilen cevaplar?n de?erlendirilmesine dayan?r. Do?ru cevaplar 1 puan, yanl?? veya cevaps?z b?rak?lan cevaplar ise 0 puan ?eklinde kodlanmaktad?r. Bu puanlama sistemi, testin nesnelli?ini ve uygulama kolayl???n? art?rmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Erken çocukluk, geometrik ?ekiller, mekânsal muhakeme, psikometri, okul öncesi test geli?tirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: aivrendi@pau.edu.tr (Sorumlu Yazar Asiye ?vrendi)

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m: Testin bilimsel çal??malarda kullan?m? ve ticari olmayan amaçlarla ço?alt?lmas? için sorumlu yazar Asiye ?vrendi ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Testin kullan?m?na dair ücret bilgisi kaynak materyalde belirtilmemi?tir.

Testin Geli?tirildi?i Y?l: 2018 (Makale yay?n y?l?).

Kaynakça

?vrendi, A., Erol, A., ve Atan, A. (2018). 5-6 ya? çocuklar?na yönelik geometri ve uzaysal alg? testinin geli?tirilmesi. *Kastamonu Education Journal, 26*(6), 1823-1833. doi: 10.24106/kefdergi.2097. Makalenin Dergipark ba?lant?s?: dergipark.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??da belirtilmi?tir:

5-6-yas-cocuklarina-yonelik-geometri-ve-uzaysal-algi-testi-guzal-t-toad.pdf

5-6 Ya? Çocuklar?na Yönelik Geometri ve Uzaysal Alg? Testi (GUZAL-T) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, kaynak materyalde aç?kça listelenmemi?tir. Testin içeri?i ve maddelerine eri?im sa?lamak için ilgili bilimsel makalenin detayl? olarak incelenmesi veya sorumlu yazar (Asiye ?vrendi) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM