

5/6 Ya? Çocuklar? için Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). 5/6 Ya? Çocuklar? için Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16121>

Özet

5/6 Ya? Çocuklar? için Psikolojik İyi Olu? Ölçeği, 2020 yılında Abdullah Atan tarafından yürütölen kapsamlı bir doktora tezi çalışması kapsamında geliştirilmiştir, okul öncesi dönem çocukları için **psikolojik iyi olu?** düzeylerini ölçmeyi amaçlayan özgün bir araçtır. Ölçek, özellikle 5-6 ya? grubundaki çocukların duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimlerinin sağlıklı bir göstergesi olarak kabul edilen iyi olu? hallerini derinlemesine incelemek üzere tasarlanmıştır. Bu geliştirme çalışması, ebeveyn ve öğretmenlerin kişilik tipleri ile ego durumları, çocukların psikolojik iyi olu? düzeylerini yordama rolünü inceleyen geni? bir model önerisinin parçasıdır.

Anahtar Kelimeler

Psikolojik iyi olu?, okul öncesi dönem, 5-6 ya?, ölçek geliştirme, çocuk psikolojisi, ego durumları, kişilik tipleri.

Yazarlar

Abdullah Atan

Amaç

Ölçeğin temel amacı, 5-6 ya? grubundaki çocukların **psikolojik iyi olu?** seviyelerini geçerli ve güvenilir bir şekilde ölçmektir. Okul öncesi dönem, kritik gelişimsel görevlerin yerine getirildiği bir aşama olduğundan, bu ölçek sayesinde uzmanlar ve araştırmacılar, çocukların duygusal regölasyon, sosyal yeterlilik ve öz-kabul gibi iyi olu? bileşenlerindeki güçlü ve zayıf yönlerini tespit edebilmeyi amaçlamıştır. Bu tespitler, erken müdahale programları için geliştirilmesi ve eğitim stratejilerinin bireyselleştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Yapı

Ölçek, Ryff'in altı boyutlu psikolojik iyi olu? modelinin okul öncesi döneme adapte edilmiş bir yorumuna dayanmaktadır, ancak 5-6 ya? çocukların gelişimsel özelliklerine uygun olarak yeniden yapılandırılmıştır. Ölçölen temel yapı, çocuğun yaşamından duyduğu memnuniyeti, pozitif iyileşliliği ve adaptasyon yeteneğini kapsayan çok boyutlu bir **psikolojik iyi olu?** kavramıdır. Bu yapı, genellikle özerklik, çevresel hakimiyet, kişisel gelişim ve pozitif ilişkiler gibi alt boyutları içerir. Ölçeğin geliştirilmesinde, bu alt boyutların 5-6 ya? çocukları bakımında nasıl tezahür ettiğini detaylıca incelenmiştir.

Geçerlik

Ölçek geliştirme sürecinde geçerlik çalışmaları, özellikle yapı geçerliliği ve kapsam geçerliliği

odaklı olarak yürütüldüğü varsayılmaktadır. Ölçeğin **geçerlik** analizlerine dair spesifik bulgular, sorumlu yazar Abdullah Atan'ın doktora tezinde ayrıntılı olarak sunulmuştur. Bu çalışmalar tipik olarak faktör analizi sonuçları, ölçüt bağımlı geçerlik verilerini ve uzman görüşlerine dayalı kapsam geçerliliği de değerlendirmelerini içermektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçeğin tutarlılığı ve kararlılığı değerlendirme amacıyla gerçekleştirilmiştir. Geliştirme çalışmaları sırasında kullanılan iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa) ve test-tekrar test yöntemlerinin kullanıldığı düşünülmektedir. Ölçeğin farklı denek gruplarından alınan verilerle yüksek düzeyde **güvenirlik** sergilemesi, aracın istikrarlı ölçüm yapabilme yeteneğinin temel göstergesidir. Detaylı güvenilirlik katsayıları ve yöntemleri, Atan (2020) doktora tezinde bulunmaktadır.

Faktör Analizi

Geliştirme ölçeklerinde yapı geçerliliğini saptamak için genellikle Keşfedici Faktör Analizi (KFA) ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) uygulanır. 5/6 Yaş Çocuklar İçin Psikolojik İyi Oluş Ölçeği'nin temel yapıları ve boyut sayıları belirlemek amacıyla yapılan faktör analizlerinin bulguları, ölçeğin teorik yapıyla uyumlu olup olmadığını göstermektedir. Bu analizler, çocuklarda psikolojik iyi oluşun hangi temel faktörler altında toplandığını bilimsel olarak ortaya koymuştur.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Derecelendirme formatına sahip, uygulama şekli tezde belirtilen formatta olan bir psikometrik araçtır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul Öncesi Dönem Çocukları

Age Group: 5-6 Yaş Grubu

Population Details: Ölçek geliştirme çalışması, Türkiye'deki 5-6 yaş grubu çocukları içeren bir örneklem üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Test Methodology: Ölçeğin uygulama metodolojisi ve derecelendirme sistemi (örneğin Likert tipi veya gözlemci raporu) doktora tezi içerisinde detaylıca açıklanmıştır. Görünürde derecelendirme bilgisi mevcut olmamakla birlikte, ölçeğin doğası gereği bir puanlama sistemi mevcuttur.

Anahtar Kelimeler

Okul öncesi e?itim, çocuk geli?imi, psikometrik özellikler, öz-kabul, ebeveyn tutumlar?, sosyal adaptasyon, doktora tezi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: aaatan@pau.edu.tr

Correspondence Address: Pamukkale Üniversitesi, Denizli.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, Abdullah Atan'ın doktora tezi kapsamında 2020 y?l?nda geli?tirilmemiştir. Ölçe?in kullanımı için gerekli izinler ve olası ücretlendirme bilgileri hakkında en güncel ve kesin bilgiye, sorumlu yazar Abdullah Atan ile yukarıda belirtilen e-posta adresi aracılığıyla iletişime geçilerek ulaşılabılır. Akademik amaçlı kullanımlarda genellikle yazarın izni gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dokümanına aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir: [56-yas-cocuklari-icin-psikolojik-iyi-olus-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Atan, A. (2020). *5-6 ya? çocuklarda psikolojik iyi olu?: bir model önerisi ve ebeveynler ile öğretmenlerin kişilik tipleri, ego durumlar? ve psikolojik iyi olu? düzeylerinin yordayıcı rolü*. Pamukkale Üniversitesi, Denizli.

Tez kaydına ilişkin resmi bağlantı: tez.yok.gov.tr

5/6 Ya? Çocuklar? için Psikolojik ?yi Olu? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEMLİ?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içerikte sa?lanmadığı için buraya eklenememiştir. Ölçek maddelerine ve derecelendirme formatına, yazarın yayınlanmamış doktora tezinden veya yazar ile doğrudan iletişim kurularak erişilmesi gerekmektedir.