# 5-6 Ya? Çocuklar? ?çin Ö?renme Stilleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *5-6 Ya? Çocuklar? ?çin Ö?renme Stilleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16111

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

5-6 Ya? Çocuklar? ?çin Ö?renme Stilleri Ölçe?i, okul öncesi dönemdeki çocuklar?n bask?n ö?renme tercihlerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, Gülden Uyan?k Balat, Huri Bilgin ve Ay?e A. Özdemir taraf?ndan 2012 y?l?nda yap?lan kapsaml? bir geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür. Ölçek, 27 madde ve üç alt boyuttan (Görsel Ö?renme Stili, ??itsel Ö?renme Stili, Kinestetik Ö?renme Stili) olu?makta olup, 5'li Likert derecelendirme sistemi kullan?larak uygulanmaktad?r. Yap?lan geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, ölçe?in bu ya? grubundaki ö?renme stillerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

## Anahtar Kelimeler

Ö?renme stilleri, okul öncesi e?itim, görsel ö?renme, i?itsel ö?renme, kinestetik ö?renme, ölçek geli?tirme, faktör analizi, psikometrik özellikler.

## Yazarlar

Gülden Uyan?k Balat, Huri Bilgin, Ay?e A. Özdemir

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, 5-6 ya? aral???ndaki çocuklar?n ö?renme stillerini (Görsel, ??itsel ve Kinestetik) bilimsel yöntemlerle saptayarak, e?itimcilerin ve ebeveynlerin bireysel farkl?l?klara dayal? e?itim yakla??mlar? geli?tirmelerine katk? sa?lamakt?r. Bu ölçek, erken çocukluk döneminde ö?renme süreçlerinin etkinli?ini art?rmak için temel te?kil edecek verileri toplamay? hedeflemektedir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, bu ya? grubuna özgü, kültürel olarak uygun ve psikometrik aç?dan sa?lam bir araç eksikli?ini gidermek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, çocuklar?n ö?renme tercihlerini do?ru bir ?ekilde yans?tarak, e?itim programlar?n?n bireyselle?tirilmesine olanak tan?r.

## Yap?

5-6 Ya? Çocuklar? ?çin Ö?renme Stilleri Ölçe?i, ö?renme stilleri kuram?na dayanarak üç temel alt boyutu ölçmektedir:

**Görsel Ö?renme Stili:** Gözlem yoluyla, resimler, grafikler veya yaz?l? materyaller arac?l???yla ö?renme e?ilimi (13 madde).
**??itsel Ö?renme Stili:** Dinleme, konu?ma ve sesli talimatlar yoluyla ö?renme e?ilimi (9 madde).
**Kinestetik Ö?renme Stili:** Dokunma, hareket etme ve uygulamal? deneyimler yoluyla ö?renme e?ilimi (5 madde).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu üç alt boyut, çocuklar?n bilgi edinme ve i?leme süreçlerindeki bask?n duyusal tercihlerini temsil etmektedir. Ölçek, ba?lang?çta daha fazla madde içerse de, faktör analizi sonucunda nihai 27 maddeye indirilmi?tir.

## Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla Temel Bile?enler Analizi (Principal Component Analysis) yöntemi kullan?larak faktör analizi gerçekle?tirilmi?tir. Geçerlik analizinde, maddelerin ölçe?in ölçtü?ü yap?y? temsil edip etmedi?i titizlikle incelenmi?tir.

Maddelerin seçimi ve ay?klanmas? sürecinde a?a??daki s?k? ko?ullar temel al?nm??t?r:

Maddenin yer ald??? faktördeki yük de?erinin **.45 ve üstü** olmas?.
Maddelerin sadece tek bir faktörde yüksek yük de?erine sahip olmas?.
E?er bir madde iki faktörde yüksek yüke sahipse, bu yük de?erleri aras?ndaki fark?n en az **.10** olmas?.
Maddelerin birlikte aç?klad?klar? varyans miktar?n?n yüksek olmas?.

Bu analizler sonucunda, belirlenen psikometrik ko?ullar? kar??lamayan toplam 23 madde ölçekten ç?kar?larak, ölçe?in yap?sal safl??? sa?lanm??t?r.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ini de?erlendirmek amac?yla çe?itli istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. Bu yöntemler aras?nda düzeltilmi? madde toplam korelasyonlar?, üst %27 ve alt %27 gruplar? aras?ndaki ili?kisiz t testi ve test-tekrar test güvenirli?i hesaplamalar? bulunmaktad?r.

Özellikle **test-tekrar test güvenirli?i**, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini ölçmektedir. 30 ki?ilik bir örneklem üzerinden yap?lan hesaplamalarda, Pearson Momentler Çarp?m Korelasyon Katsay?s? formülü kullan?lm?? ve güvenirlik katsay?s? **r = .85 (p<0.01)** olarak yüksek bulunmu?tur. Ayr?ca, üst %27 ile alt %27'lik gruplar?n puanlar? aras?nda yap?lan ba??ms?z gruplar t testi sonuçlar?, tüm maddeler için anlaml? bir farkl?l?k oldu?unu göstermektedir. Bu bulgular, ölçekteki her bir maddenin çocuklar?n ö?renme stillerini ba?ar?l? bir ?ekilde ay?rt etme yetene?ine sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

## Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n?n netle?tirilmesi için kullan?lan Temel Bile?enler Analizi (Principal Component Analysis) yöntemi, ölçe?in kavramsal olarak beklenen üç boyutlu yap?s?n? desteklemi?tir. Analiz sürecinde Büyüköztürk (2005) taraf?ndan belirtilen kriterler esas al?nm??t?r. Bu kriterlere göre, maddelerin faktör yüklerinin yüksek olmas? ve çapraz yüklenmelerin minimum

ARABPSYCHOLOGY.COM

düzeyde tutulmas? sa?lanm??t?r.

Nihai 27 maddelik ölçek yap?s?, toplam varyans?n önemli bir k?sm?n? aç?klayan, birbirinden ba??ms?z üç alt boyuta ayr?lm??t?r:

Görsel ö?renme stili (13 madde)
??itsel ö?renme stili (9 madde)
Kinestetik ö?renme stili (5 madde)

Bu sonuçlar, ölçe?in kuramsal temelleriyle uyumlu, sa?lam bir yap?sal geçerli?e sahip oldu?unu göstermektedir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Çe?idi:** Geli?tirme

**Format:** 5'li Likert Ölçe?i (1= hiçbir zaman - 5= her zaman)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Hedef Grup:** Okul Öncesi Çocuklar

**Ya? Grubu:** 5-6 Ya?

**Örneklem Detaylar?:** Güvenirlik çal??mas? için test-tekrar test uygulamas?na 30 veri üzerinden hesaplama yap?lm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n orijinal örneklem büyüklü?ü makalede detayland?r?lm??t?r.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim (Çocu?a yönelik gözlem veya dolayl? bildirim formlar? ?eklinde uygulanabilir).

## Anahtar Kelimeler

Geli?tirme çal??mas?, okul öncesi, erken çocukluk, görsel-i?itsel-kinestetik, ö?renme tercihi, geçerlik, güvenirlik, psikoloji ölçe?i.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Gülden Uyan?k Balat

**Yazar ORCID Tan?t?c?s?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Kurum E-posta Adresleri:** Bilgi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?ildir.

## ?zinler, Ücretler ve Test Y?l?

**Test Y?l?:** 2012

**?zinler ve Ücretler:** Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m izinleri için sorumlu yazar Gülden Uyan?k Balat ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m bilgisi mevcut de?ildir.

**Ek Bilgi:** Ölçe?in geli?tirildi?i makaleye Dergipark üzerinden ula??labilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: 5-6-yas-cocuklari-icin-ogrenme-stilleri-olcek-gelistirme-calismasi-toad.pdf

## Referanslar

Balat, G. U., Bilgin, H. ve Özdemir, A. A. (2012). 5-6 ya? çocuklar? için ö?renme stilleri ölçek geli?tirme çal??mas?. ?lkö?retim Online, 11(2), 480-490.
Büyüköztürk, ?. (2005). Sosyal bilimler için veri analizi el kitab?: ?statistik, ara?t?rma deseni, SPSS uygulamalar? ve yorum. Ankara: Pegem A Yay?nc?l?k. (Ölçek geli?tirme makalesinde kaynak olarak kullan?lm??t?r).

## 5-6 Ya? Çocuklar? ?çin Ö?renme Stilleri Ölçe?i Maddeleri

**Önemli Not:** A?a??daki ölçek maddeleri, ölçe?in nihai yap?s?n? olu?turan alt boyutlar ve madde say?lar?d?r. Maddelerin içeri?i ve tam metinleri için kaynak makaleye ba?vurulmal?d?r.

Toplam 27 madde ve 3 alt boyut
Görsel ö?renme stili (13 madde)
??itsel ö?renme stili (9 madde)
Kinestetik ö?renme stili (5 madde)

ARABPSYCHOLOGY.COM