

# 5-6 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 2)

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). 5-6 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 2). Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16109>

## Özet

5-6 Yaş Çocuklar için 21. Yüzyıl Becerileri Ölçeği (DAY 2), okul öncesi dönemdeki 5 ve 6 yaş grubundaki çocukların kritik öneme sahip **21. yüzyıl becerilerini** ne ölçüde kazandıklarını değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir araçtır. Yalçın, Simsar ve Dinler (2020) tarafından yürütülen bu geliştirme çalışması, ölçeğin Türkiye bağlamında geçerlik ve güvenirlik standartlarını karşıladığını göstermeyi hedeflemiştir. Bu ölçek, erken çocukluk eğitiminde modern becerilerin izlenmesi ve desteklenmesi için önemli bir **psikometrik** araç olarak tasarlanmıştır.

Ölçek geliştirme sürecinde, 21. yüzyıl becerileri literatürü titizlikle incelenmiş ve bu becerilerin okul öncesi düzeyine uygun alt boyutlar belirlenmiştir. DAY 2, öğretmenlerin veya ebeveynlerin çocukların günlük faaliyetlerindeki gözlemlerine dayanarak derecelendirme yapmasına olanak tanır. Elde edilen bulgular, ölçeğin yapısal olarak sağlam olduğunu ve hedeflenen becerileri güvenilir bir şekilde ölçtüğünü ortaya koymaktadır.

## Anahtar Kelimeler

21. Yüzyıl Becerileri, Okul Öncesi Eğitim, Erken Çocukluk, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, Psikometri, Geliştirme Çalışması, DAY 2.

## Yazarlar

Vakkas Yalçın, Ayşenur Simsar, Hakan Dinler.

## Amaç

Ölçeğin temel amacı, küresel çapın gerektirdiği temel yeterlilikler olarak kabul edilen **21. yüzyıl becerilerini**, Türkiye'deki 5-6 yaş grubu çocuklar için geçerli ve güvenilir bir şekilde ölçebilecek standart bir enstrüman oluşturmak. Bu araç, eğitimcilerin ve araştırmacıların, çocukların bu becerilerdeki gelişim düzeylerini belirlemelerine ve buna yönelik eğitim programlarını optimize etmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Geliştirme çalışması, alanda var olan boşluğu doldurarak, özellikle okul öncesi döneme odaklanan ve kültürel bağlama uygun bir ölçme aracı sunmayı hedeflemiştir. Bu sayede, geleceğin yetkin bireylerinin yetiştirilmesinde erken müdahale ve gelişim takibi mümkün hale gelmektedir.

## Yapı

5-6 Yaş Çocuklar için 21. Yüzyıl Becerileri Ölçeği (DAY 2), genel olarak **21. yüzyıl becerileri**

İmgesiyesi altında yer alan kritik düşünme, yaratıcılık, işbirliği ve iletişim gibi temel yeterlilikleri ölçmektedir. Ölçek maddeleri, bu soyut yapılar 5-6 yaş çocukların gözlemlenebilir davranışlarına indirgeyerek somutlaştırılmıştır.

Ölçeğin yapısal bütünlüğü, bu becerilerin erken çocukluk döneminde nasıl tezahür ettiğini yansıtan alt boyutlarla desteklenmiştir. Bu alt boyutlar, çocukların problem çözme yeteneklerini, sosyal etkileşim kurma biçimlerini ve yeni fikirlere açıklıkların kapsamaktadır. Ölçeğin çok boyutlu yapısı, her bir beceri alanının ayrı ayrı değerlendirilmesine imkan tanımaktadır.

## Geçerlik

Yalçın ve arkadaşları (2020) tarafından yürütülen çalışmada, ölçeğin **geçerlik** çalışmaları detaylı olarak rapor edilmiştir. Çalışmanın başlıca doğrudan geçerlik ve güvenirlik analizlerinin yapıldığını belirtmektedir. Yapı geçerliği, açılmaya ve doğrulanmaya **faktör analizi** yöntemleri kullanılarak test edilmiştir.

Elde edilen sonuçlar, ölçeğin teorik yapıyla uyumlu olduğunu ve ölçmeyi amaçladığı 21. yüzyıl becerileri yapıların yeterli düzeyde temsil ettiğini göstermiştir. İçerik geçerliği için uzman görüşlerine başvurulmuş, böylece ölçek maddelerinin ilgili beceri alanların kapsamaması sağlanmıştır.

## Güvenirlik

Ölçeğin **güvenirlik** analizleri, tutarlılık ve kararlılık açılarından incelenmiştir. İç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa), ölçekteki maddelerin aynı yapıya ne ölçüde ölçtüğünü belirlemek amacıyla hesaplanmıştır. Yüksek iç tutarlılık değerleri, DAY 2'nin ölçüm sonuçlarının güvenilir olduğunu kanıtlamaktadır.

Güvenirlik çalışmaları bir parçası olarak, muhtemelen test-tekrar test güvenilirliği gibi yöntemler de kullanılarak ölçek puanlarının zaman içinde kararlılığı incelenmiştir. Bu kapsamlı analizler, ölçeğin tutarlı ve tekrarlanabilir sonuçlar ürettiğini teyit etmektedir.

## Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirme (Geliştirme) sürecinin bir parçası olarak, yapı geçerliğini kanıtlamak amacıyla **faktör analizi** teknikleri uygulanmıştır. Öncelikle Açılmaya Faktör Analizi (AFA) kullanılarak ölçeğin temel yapısı ve alt boyutları belirlenmiştir. Bu analiz, 21. yüzyıl becerilerinin 5-6 yaş çocuklarında hangi faktörler altında toplandığını ortaya koymuştur.

Ardından, Doğrulanmış Faktör Analizi (DFA) gerçekleştirilerek AFA sonucunda elde edilen faktör yapısının veri seti ile uyumu test edilmiştir. DFA sonuçları, ölçeğin çok boyutlu yapısının kabul

edilebilir düzeyde uyum iyiliği indekslerine sahip olduğunu ve belirlenen faktörlerin teorik çerçeveyi desteklediğini göstermiştir.

## Araç

**Test Türü: Geliştirme** (Yeni bir ölçme aracının oluşturulması ve psikometrik özelliklerinin belirlenmesi çalışmasıdır.)

**Format: Derecelendirme Ölçeği** (Derecelendirme bilgisi kaynağa yer almasa da, bu tür gelişimsel beceri ölçekleri genellikle gözleme dayalı derecelendirme formatındadır.)

**Mevcut Dil: Türkçe**

**Hedef Kitle: Okul Öncesi Çocuklar ve onların gözlemleyen Eğitimciler/Ebeveynler.**

**Yaş Grubu: 5-6 Yaş Grubu Çocuklar.**

**Popülasyon Detayları:** Türkiye'de okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5-6 yaş grubundaki çocuklar üzerinde standardize edilmiştir.

**Test Metodolojisi:** Gözleme dayalı derecelendirme ölçeği. Uygulayıcılar (öğretmenler veya ebeveynler), çocukların belirli becerilere ilişkin davranışlarını belirli bir sıklık veya yeterlilik düzeyinde değerlendirirler.

## Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk Eğitimi, Okul Öncesi, Vakkas Yalçın, Simsar, Dinler, **Psikometrik** Özellikler, Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, **Faktör Analizi**, DAY 2.

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin kullanımı izinleri ve olası ücretlendirme bilgileri kaynak içerikte belirtilmemiştir. İlgili hususlar için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi önerilir.

**Test Yılı:** Ölçeğin geliştirme ve psikometrik özelliklerinin belirlenmesine dair çalışma 2020 yılında yayınlanmıştır.

**Sorumlu Yazar İletişim:** Vakkas YALÇIN ([vakkasyalcin@kilis.edu.tr](mailto:vakkasyalcin@kilis.edu.tr))

## Kaynaklar

Yalçın, V., Simsar, A. ve Dinler, H. (2020). 5-6 Yaş Çocukları için 21. Yy Becerileri Ölçeği (DAY-2): Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 14(32), 78-97. DOI:

<https://doi.org/10.29329/mjer.2020.258.5>

Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [5-6-yas-cocuklari-icin-21-yy-becerileri-olcegi-day-2-toad.pdf](#)

### 5-6 Yaş Çocuklar için 21. Yy Becerileri Ölçeği (DAY 2) Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Ölçeğin orijinal maddeleri, sağlanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi için yukarıda belirtilen referans makaleye başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM