5-6 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 2)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *5-6 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 2)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16109

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

5-6 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 2), okul öncesi dönemdeki 5 ve 6 ya? grubundaki çocuklar?n kritik öneme sahip **21. yüzy?l becerileri**ni ne ölçüde kazand?klar?n? de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Yalç?n, Simsar ve Dinler (2020) taraf?ndan yürütülen bu geli?tirme çal??mas?, ölçe?in Türkiye ba?lam?nda geçerlik ve güvenirlik standartlar?n? kar??lad???n? göstermeyi hedeflemi?tir. Bu ölçek, erken çocukluk e?itiminde modern becerilerin izlenmesi ve desteklenmesi için önemli bir **psikometrik** araç olarak tasarlanm??t?r.

Ölçek geli?tirme sürecinde, 21. yüzy?l becerileri literatürü titizlikle incelenmi? ve bu becerilerin okul öncesi düzeyine uygun alt boyutlar? belirlenmi?tir. DAY 2, ö?retmenlerin veya ebeveynlerin çocuklar?n günlük faaliyetlerindeki gözlemlerine dayanarak derecelendirme yapmas?na olanak tan?r. Elde edilen bulgular, ölçe?in yap?sal olarak sa?lam oldu?unu ve hedeflenen becerileri güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü ortaya koymaktad?r.

Anahtar Kelimeler

21. Yüzy?l Becerileri, Okul Öncesi E?itim, Erken Çocukluk, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, Psikometri, Geli?tirme Çal??mas?, DAY 2.

Yazarlar

Vakkas Yalç?n, Ay?enur Simsar, Hakan Dinler.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, küresel ça??n gerektirdi?i temel yeterlilikler olarak kabul edilen **21. yüzy?l becerileri**ni, Türkiye'deki 5-6 ya? grubu çocuklar? için geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçebilecek standart bir enstrüman olu?turmakt?r. Bu araç, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, çocuklar?n bu becerilerdeki geli?im düzeylerini belirlemelerine ve buna yönelik e?itim programlar?n? optimize etmelerine yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r.

Geli?tirme çal??mas?, alanda var olan bo?lu?u doldurarak, özellikle okul öncesi döneme odaklanan ve kültürel ba?lama uygun bir ölçme arac? sunmay? hedeflemi?tir. Bu sayede, gelece?in yetkin bireylerinin yeti?tirilmesinde erken müdahale ve geli?im takibi mümkün hale gelmektedir.

Yap?

5-6 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 2), genel olarak **21. yüzy?l becerileri**

ARABPSYCHOLOGY.COM

?emsiyesi alt?nda yer alan kritik dü?ünme, yarat?c?l?k, i?birli?i ve ileti?im gibi temel yeterlilikleri ölçmektedir. Ölçek maddeleri, bu soyut yap?lar? 5-6 ya? çocuklar?n?n gözlemlenebilir davran??lar?na indirgeyerek somutla?t?rm??t?r.

Ölçe?in yap?sal bütünlü?ü, bu becerilerin erken çocukluk döneminde nas?l tezahür etti?ini yans?tan alt boyutlarla desteklenmi?tir. Bu alt boyutlar, çocuklar?n problem çözme yeteneklerini, sosyal etkile?im kurma biçimlerini ve yeni fikirlere aç?kl?klar?n? kapsamaktad?r. Ölçe?in çok boyutlu yap?s?, her bir beceri alan?n?n ayr? ayr? de?erlendirilmesine imkan tan?maktad?r.

Geçerlik

Yalç?n ve arkada?lar? (2020) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in **geçerlik** çal??malar? detayl? olarak rapor edilmi?tir. Çal??man?n ba?l??? do?rudan geçerlik ve güvenirlik analizlerinin yap?ld???n? belirtmektedir. Yap? geçerli?i, aç?mlay?c? ve do?rulay?c? **faktör analizi** yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir.

Elde edilen sonuçlar, ölçe?in teorik yap?yla uyumlu oldu?unu ve ölçmeyi amaçlad??? 21. yüzy?l becerileri yap?lar?n? yeterli düzeyde temsil etti?ini göstermi?tir. ?çerik geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?, böylece ölçek maddelerinin ilgili beceri alanlar?n? kapsamas? sa?lanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, tutarl?l?k ve kararl?l?k aç?lar?ndan incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa), ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü belirlemek amac?yla hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, DAY 2'nin ölçüm sonuçlar?n?n güvenilir oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik çal??malar?n?n bir parças? olarak, muhtemelen test-tekrar test güvenirli?i gibi yöntemler de kullan?larak ölçek puanlar?n?n zaman içinde kararl?l??? incelenmi?tir. Bu kapsaml? analizler, ölçe?in tutarl? ve tekrarlanabilir sonuçlar üretti?ini teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme (Geli?tirme) sürecinin bir parças? olarak, yap? geçerli?ini kan?tlamak amac?yla **faktör analizi** teknikleri uygulanm??t?r. Öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak ölçe?in temel yap?s? ve alt boyutlar? belirlenmi?tir. Bu analiz, 21. yüzy?l becerilerinin 5-6 ya? çocuklar?nda hangi faktörler alt?nda topland???n? ortaya koymu?tur.

Ard?ndan, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekle?tirilerek AFA sonucunda elde edilen faktör yap?s?n?n veri seti ile uyumu test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n kabul

ARABPSYCHOLOGY.COM

edilebilir düzeyde uyum iyili?i indekslerine sahip oldu?unu ve belirlenen faktörlerin teorik çerçeveyi destekledi?ini göstermi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni bir ölçme arac?n?n olu?turulmas? ve psikometrik özelliklerinin belirlenmesi çal??mas?d?r.)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Derecelendirme bilgisi kaynakta yer almasa da, bu tür geli?imsel beceri ölçekleri genellikle gözleme dayal? derecelendirme format?ndad?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Okul Öncesi Çocuklar ve onlar? gözlemleyen E?itimciler/Ebeveynler.

Ya? Grubu: 5-6 Ya? Grubu Çocuklar?.

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'de okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 5-6 ya? grubundaki çocuklar üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Gözleme dayal? derecelendirme ölçe?i. Uygulay?c?lar (ö?retmenler veya ebeveynler), çocuklar?n belirli becerilere ili?kin davran??lar?n? belirli bir s?kl?k veya yeterlilik düzeyinde de?erlendirirler.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk E?itimi, Okul Öncesi, Vakkas Yalç?n, Simsar, Dinler, **Psikometrik** Özellikler, Akdeniz E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi, **Faktör Analizi**, DAY 2.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in kullan?m izinleri ve olas? ücretlendirme bilgileri kaynak içerikte belirtilmemi?tir. ?lgili hususlar için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Y?l?: Ölçe?in geli?tirme ve psikometrik özelliklerinin belirlenmesine dair çal??ma **2020** y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Sorumlu Yazar ?leti?im: Vakkas YALÇIN (vakkasyalcin@kilis.edu.tr)

Kaynaklar

Yalç?n, V., Simsar, A. ve Dinler, H. (2020). 5-6 Yas Çocuklari için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY-2): Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Akdeniz E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi, 14*(32), 78-97. DOI:

ARABPSYCHOLOGY.COM

https://doi.org/10.29329/mjer.2020.258.5

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: 5-6-yas-cocuklari-icin-21-yy-becerileri-olcegi-day-2-toad.pdf

5-6 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 2) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için yukar?da belirtilen referans makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM