5 – 10 Ya? Grubu Çocuklar?na Yönelik Çal??ma Belle?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *5 – 10 Ya? Grubu Çocuklar?na Yönelik Çal??ma Belle?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16101

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, Ç. Y?lmaz taraf?ndan 2016 y?l?nda 5 ila 10 ya? grubu çocuklar?n?n **çal??ma belle?i** kapasitelerini ve i?levlerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçe?in geli?tirilmesi, Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle erken çocukluk ve ilkokul dönemindeki çocuklar?n bili?sel performanslar?n? akademik ba?ar? ba?lam?nda incelemeyi ve çal??ma belle?i ile ba?ar? aras?ndaki ili?kileri psikometrik olarak ortaya koymay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Çal??ma Belle?i, Bili?sel Geli?im, Çocukluk Dönemi, Psikometrik Özellikler, Mekansal Ay?rt, **Geçerlilik**, **Güvenirlik**.

Yazarlar

Ç. Y?lmaz

Amaç

Ölçe?in temel amac?, 5-10 ya? aral???ndaki çocuklar?n **çal??ma belle?i** düzeylerini standart ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Çal??ma belle?i, ö?renme ve bili?sel görevleri yerine getirmede kritik bir rol oynad???ndan, bu ölçüm çocuklar?n akademik ö?renme süreçlerindeki potansiyel zorluklar? erken tespit etmeye ve uygun e?itimsel müdahaleleri planlamaya yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r.

Ölçek ayn? zamanda, çal??ma belle?i bile?enlerinin (örne?in, mekansal ay?rt etme) okul öncesi ve ilkokul düzeyindeki **akademik ba?ar?** ile olan ili?kisini belirlemek için bir araç olarak kullan?lm??t?r. Bu sayede, bili?sel beceriler ile okul performans? aras?ndaki nedensel ve korelasyonel ba?lar?n incelenmesine olanak tan?nm??t?r.

Yap?

Ölçek, **çal??ma belle?i** yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Çal??ma belle?i, bilgiyi k?sa süreli?ine tutma ve ayn? anda manipüle etme yetene?i olarak tan?mlanan karma??k bir bili?sel i?levdir. Ölçek, bu genel yap?y? ölçmekle birlikte, kaynaklarda belirtilen "Mekansal Ay?rt Alt Ölçe?i" gibi bile?enler arac?l???yla çal??ma belle?inin spesifik yönlerini de hedeflemektedir.

Mekansal ay?rt etme yetene?i, görsel ve uzamsal bilgilerin depolanmas? ve i?lenmesiyle ilgili olan görsel-mekansal kopyalama defteri (visuospatial sketchpad) bile?eniyle yak?ndan ili?kilidir. Ölçe?in çok boyutlu yap?s?, çal??ma belle?i modelinin farkl? modalitelerini kapsayacak ?ekilde

ARABPSYCHOLOGY.COM

geli?tirilmi?tir.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlilik** analizleri, özellikle **ölçüt temelli geçerli?e** odaklanm??t?r. Çal??ma Belle?i Ölçe?i'nden elde edilen toplam puanlar ile çocuklar?n genel ba?ar? puanlar? aras?ndaki **korelasyonlar** istatistiksel olarak manidar bulunmu?tur. Bu korelasyonlar?n düzeyleri orta ve dü?ük aral?kta yer almas?na ra?men, ölçe?in akademik performansla ili?kili bir yap?y? ölçtü?ünü desteklemektedir.

Ancak, alt ölçek düzeyinde yap?lan incelemelerde dikkat çekici bir bulguya rastlanm??t?r: "Mekansal Ay?rt Alt Ölçe?i" ile kullan?lan d?? ölçüt olan "Anas?n?f? Akademik Ba?ar? Ölçe?i" aras?ndaki **korelasyon** manidar kabul edilmemi?tir. Bu durum, mekansal çal??ma belle?i bile?eninin okul öncesi akademik ba?ar?y? di?er bile?enler kadar güçlü bir ?ekilde yordayamayaca??n? dü?ündürmektedir. Bununla birlikte, genel ölçek skorlar?n?n ölçüt temelli **geçerlilik** sa?lad??? belirtilmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???na ili?kin **güvenirlik** analizleri, alt ölçekler baz?nda **Cronbach Alpha** katsay?s? hesaplanarak gerçekle?tirilmi?tir. Yap?lan iki farkl? denemede, tüm alt ölçekler için elde edilen **Cronbach Alpha** de?erlerinin .66'n?n üzerinde oldu?u rapor edilmi?tir.

Bu bulgular, Çal??ma Belle?i Ölçe?i'nin genel olarak kabul edilebilir düzeyde bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in **güvenirlik** düzeyinin orta ila yüksek aras?nda oldu?unu i?aret etmektedir, bu da ölçümün tutarl? ve tekrarlanabilir sonuçlar verdi?ini göstermektedir. Psikometrik standartlar aç?s?ndan, .70 ve üzeri de?erler yüksek güvenirlik kabul edilse de, .66 üzerindeki de?erler geli?tirme a?amas?ndaki bir ölçek için kabul edilebilir düzeyde tutarl?l?k sa?lamaktad?r.

Faktör Analizi

Mevcut kaynaklarda, ölçe?in kaç faktörlü bir yap?ya sahip oldu?u veya hangi faktör yüklerinin bulundu?u hakk?nda spesifik istatistiksel bilgi sunulmamaktad?r. Ancak, ölçe?in farkl? alt ölçeklere (örne?in, Mekansal Ay?rt) sahip olmas?, **Çal??ma Belle?i** yap?s?n?n çok boyutlu do?as?n? yans?tan bir faktör yap?s?n?n varl???n? i?aret etmektedir. Geli?tirme çal??mas? kapsam?nda, ölçe?in yap? geçerlili?ini desteklemek amac?yla Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni Geli?tirilen Psikometrik Ölçek)

Format: Öz bildirime dayal? veya gözlem/de?erlendirmeye dayal?, 3 puanl? **Likert Ölçe?i** tipi derecelendirme.

Kullan?labilir Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Çocuklar

Ya? Grubu: 5 - 10 ya? grubu

Popülasyon Detaylar?: Erken çocukluk dönemi ve ilkokul ça??ndaki çocuklar üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Ölçek, 3'lü **Likert Ölçe?i** format?n? kullanmaktad?r. Derecelendirme sistemi ?u ?ekildedir: 1 = Uygun, 3 = Uygun De?il. Bu yap?, de?erlendiricilerin (ebeveyn veya ö?retmen) çocu?un çal??ma belle?i ile ilgili davran??lar?n? veya performans?n? belirli maddeler üzerinden derecelendirmesine dayanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Çal??ma Belle?i, Bili?sel Ölçüm, Çocuk Psikolojisi, Akademik Ba?ar?, Psikometri, **Cronbach Alpha**, **Korelasyon**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Çal??man?n yürütüldü?ü akademik birim).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Ç. Y?lmaz taraf?ndan **2016** y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? ve telif haklar?, yazar?n ve Ankara Üniversitesi'nin akademik politikalar?na tabidir. Akademik ve bilimsel amaçl? ara?t?rmalarda, tezin uygun ?ekilde referans gösterilmesi ko?uluyla kullan?lmas? mümkündür. Ticari kullan?m ve büyük ölçekli uygulamalar için yazarla veya ilgili kurumsal birimle ileti?ime geçilmesi önerilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Y?lmaz, Ç. (2016). **5 - 10 ya? grubu çocuklar?na yönelik çal??ma belle?i ölçe?inin geçerlilik ve güvenirlik çal??mas?** (Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Bu çal??man?n orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: 5-10-yas-grubu-cocuklarina-yonelik-calisma-bellegi-olcegi-toad.pdf

Tez Merkezi Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

5 - 10 Ya? Grubu Çocuklar?na Yönelik Çal??ma Belle?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, telif haklar? ve akademik kullan?m k?s?tlamalar? nedeniyle bu platformda yay?mlanmamaktad?r. Ölçe?in tam içeri?ine ve uygulanma yönergelerine, yukar?da Kaynaklar bölümünde belirtilen yüksek lisans tezi arac?l???yla ula??lmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM