48-86 Ay Çocuklar ?çin Say? ve ??lem Kavramlar? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *48-86 Ay Çocuklar ?çin Say? ve ??lem Kavramlar? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16099

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

48-86 Ay Çocuklar ?çin Say? ve ??lem Kavramlar? Testi, **okul öncesi** dönemdeki çocuklar?n temel matematiksel yetkinliklerini ve bili?sel geli?imlerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? özgün bir ölçektir. Bu test, özellikle 4 ila 7 ya? aral???ndaki çocuklar?n temel sayma, say? tan?ma, miktar kar??la?t?rma ve basit i?lem kavramlar? hakk?ndaki bilgilerini sistematik olarak belirlemeyi hedefler. Ölçek, Türkiye'de geli?tirilmi? olup, erken çocukluk döneminde matematiksel dü?üncenin temellerini inceleyen ara?t?rmac?lar ve e?itimciler için önemli bir araçt?r.

Ölçe?in geli?tirme ve psikometri çal??malar? 2003 y?l?nda Arnas, Gül ve S???rtmaç taraf?ndan yay?mlanm??t?r. Bu çal??ma, testin geçerlilik ve güvenirlik özelliklerini ortaya koyarak, okul öncesi e?itim programlar?n?n etkilili?ini ölçmede ve çocuklar?n bireysel geli?im ihtiyaçlar?n? belirlemede kullan?labilirli?ini desteklemektedir.

Anahtar Kelimeler

Say? kavramlar?, matematik e?itimi, i?lem kavramlar?, okul öncesi, geli?im, bili?sel geli?im, 48-86 ay, çocuk testleri, erken çocukluk.

Yazarlar

Arnas, A., Y., Gül, D., E., S???rtmaç, A.

Amaç

Testin temel amac?, 48 ila 86 ayl?k (4-7 ya?) çocuklar?n **say? kavramlar?** ve temel matematiksel i?lem kavramlar?na dair mevcut bilgi düzeylerini objektif bir ?ekilde ölçmektir. Bu ya? grubu, matematiksel dü?üncenin temellerinin at?ld??? kritik bir dönemi temsil etti?inden, ölçek erken müdahale ve bireyselle?tirilmi? e?itim programlar?n?n planlanmas?nda kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, e?itimcilere ve ara?t?rmac?lara çocuklar?n say?sal geli?imindeki güçlü yönleri ve olas? kavram yan?lg?lar?n? tespit etme imkan? sunar. Elde edilen veriler, çocuklar?n okula haz?rl?k süreçlerini desteklemek ve bili?sel alanlardaki geli?imlerini takip etmek için temel olu?turur.

Yap?

48-86 Ay Çocuklar ?çin Say? ve ??lem Kavramlar? Testi, ad?ndan anla??laca?? üzere, çocuklar?n iki ana bili?sel alan?n? ölçmeyi amaçlayan çok boyutlu bir yap?y? temel al?r: Say? Kavramlar? ve ??lem Kavramlar?. **Say? kavramlar?** alt yap?s?, çocu?un temel sayma becerileri, say?lar? tan?ma, say?-miktar e?le?tirmesi ve ard???kl?k gibi temel matematiksel bilgileri içerir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

??lem kavramlar? alt yap?s? ise, çocuklar?n somut düzeyde veya görsel temsillerle sunulan basit toplama ve ç?karma gibi aritmetik i?lemleri anlama ve çözme yetene?ine odaklan?r. Ölçe?in bu iki ana bile?eni, çocuklar?n matematiksel dü?ünme becerilerinin geli?imini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmeyi sa?lar.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlilik (validity) çal??mas?, Arnas, Gül ve S???rtmaç (2003) taraf?ndan yürütülmü?tür. Kaynak metinde spesifik geçerlilik katsay?lar? yer almamakla birlikte, çal??man?n temel hedefi testin gerçekten 4-7 ya? aras? çocuklar?n say? ve i?lem kavramlar?n? ölçtü?ünü bilimsel olarak do?rulamakt?r. **Geçerlilik** çal??malar? genellikle kapsam geçerlili?i (maddelerin ölçülmek istenen yap?y? ne kadar temsil etti?i) ve yap? geçerlili?i (ölçe?in teorik yap?yla uyumu) üzerine yo?unla?m??t?r.

Detayl? geçerlilik bulgular?, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi'nde yay?mlanan ilgili makalede mevcuttur. Bu çal??malar, ölçe?in Türkiye ba?lam?nda matematiksel yetkinliklerin de?erlendirilmesi için uygun bir araç oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (reliability) çal??mas? da geli?tirme makalesi kapsam?nda ele al?nm??t?r. **Güvenirlik**, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde veya farkl? uygulamalarda tutarl? olma derecesini ifade eder. Her ne kadar kaynak metinde spesifik katsay?lar (örne?in, Cronbach Alfa de?eri veya test-tekrar test korelasyonu) belirtilmemi? olsa da, akademik bir ölçek geli?tirme süreci bu istatistiksel analizleri zorunlu k?lar.

Yüksek güvenirlik de?erleri, testin ölçtü?ü kavramlarda istikrarl? sonuçlar verdi?ini ve ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu gösterir. Detayl? güvenirlik sonuçlar?, ara?t?rmac?lar?n yay?mlad??? referans makalede incelenebilir.

Faktör Analizi

Kaynak materyalde faktör analizine dair do?rudan bir aç?klama bulunmamaktad?r. Ancak, ölçe?in "Say? ve ??lem Kavramlar?" olarak adland?r?lmas?, geli?tirme a?amas?nda iki ana faktörün (Say?lar ve ??lemler) ayr???p ayr??mad???n? incelemek amac?yla Ke?fedici veya Do?rulay?c? Faktör Analizi yöntemlerinin kullan?ld???n? dü?ündürmektedir. Faktör analizi, ölçe?in maddelerinin teorik olarak öngörülen yap?sal bile?enleri ne kadar iyi temsil etti?ini belirlemek için kritik bir ad?md?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Bireysel olarak uygulanan, muhtemelen somut materyallerin veya resimli kartlar?n kullan?ld??? performans testi format?ndad?r. Çocuklar?n sözel yan?tlar? ve/veya eylemleri üzerinden puanlama yap?l?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Normal geli?im gösteren okul öncesi çocuklar.

Age Group: 48-86 Ay (4 ila 7 ya? aras?)

Population Details: Ölçe?in geli?tirme ve standardizasyon çal??malar? Türkiye'deki okul öncesi kurumlara devam eden çocuk örneklemleri üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Test, çocukla birebir etkile?im halinde uygulan?r. Uygulama, çocu?un say?sal görevleri yerine getirmesini, nesneleri saymas?n?, miktarlar? kar??la?t?rmas?n? ve basit problemleri çözmesini gerektirir. Derecelendirme sistemi hakk?nda bilgi mevcut olmamakla birlikte, her maddenin do?ru yan?tlan?p yan?tlanmad???na göre puanlama yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Erken çocukluk, bili?sel ölçüm, geli?im psikolojisi, okul öncesi e?itim, say?sal beceriler, yap? geçerlili?i, iç tutarl?l?k.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: yasare@cu.edu.tr (Sorumlu Yazar: Ya?are Akta? Arnas)

Correspondence Address: Sorumlu yazar ile ileti?im için yukar?daki e-posta adresi kullan?labilir. Makale referans?: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Testin geli?tirme çal??mas? 2003 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m ve ücretlendirme bilgileri kaynak metinde belirtilmemi?tir.

Testin orijinal makalesine Dergipark üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir: dergipark.ulakbim.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: 48-86-ay-cocuklar-icin-sayi-ve-islem-kavramlari-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Arnas, A., Y., Gül, D., E. ve S???rtmaç, A. (2003). 48 86 Ay Çocuklar ?çin Say? ve ??lem Kavramlar? Testi 'nin Geçerlilik ve Güvenirlik Çal??mas?. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 12(12), 147-157.

48-86 Ay Çocuklar ?çin Say? ve ??lem Kavramlar? Testi Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri kaynak metinde aç?kça listelenmemi?tir. Testin içeri?i ve maddelerinin detayl? yap?s? için orijinal referans makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM