48 – 60 Ayl?k Çocuklar ?çin Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *48 – 60 Ayl?k Çocuklar ?çin Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16089

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, 48 ila 60 ayl?k okul öncesi dönem çocuklar?n?n temel say?sal becerilerini ve erken matematiksel yetkinliklerini de?erlendirmek amac?yla uyarlanm??t?r. Orijinal ölçe?in Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas? Ba?ak Y?lmaz taraf?ndan 2015 y?l?nda tamamlanm??t?r. Ölçek, çocuklar?n nesne sayma, say?lar? tan?ma ve yazma gibi kritik **erken say? becerileri**ni ölçmeye odaklanan 61 maddeden ve üç temel faktörden olu?maktad?r. Ölçek, özellikle erken çocukluk e?itimi alan?nda çal??an uzmanlara, çocuklar?n say? kavramlar?na ne ölçüde hakim oldu?unu belirlemede önemli bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Erken matematik, okul öncesi, say? sayma, say? tan?ma, **geçerlik**, **güvenirlik**, uyarlama, 48-60 ay.

Yazarlar

Ba?ak Y?lmaz

Amaç

Ölçe?in temel amac?, 48 ile 60 ay aral???ndaki çocuklar?n erken matematik geli?im düzeylerini ve say? kavramlar?na ili?kin yeteneklerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, çocuklar?n temel say?sal becerilerdeki güçlü ve zay?f yönlerini ortaya koyarak, ihtiyaç duyulan e?itim ve destek programlar?n?n belirlenmesine rehberlik etmeyi hedefler. Ölçek, özellikle nesneleri do?ru sayma, say?y? tan?ma ve yazma gibi somut matematiksel yetkinlikleri ölçmek için tasarlanm??t?r.

Yap? (Ölçülen Yap?)

48 - 60 Ayl?k Çocuklar ?çin Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i, psikolojide ve e?itimde kritik bir geli?im alan? olan **erken say?sal yetkinlikler** (Early Numeracy) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle çocuklar?n matematiksel dü?ünme süreçlerinin temelini olu?turan üç ana boyutta ele al?n?r:

Nesne Sayma: Bire bir e?leme prensibini kullanarak somut nesne gruplar?n? do?ru bir ?ekilde sayabilme becerisi.
Say? Tan?ma: Rakam sembollerini (örne?in, '5') tan?ma ve bu sembolleri do?ru nicelikle ili?kilendirme yetene?i.
Nicelik Kavram?: Say?lar?n büyüklü?ünü ve s?ralamas?n? anlama yetene?i (örne?in, 5'in 3'ten büyük oldu?unu bilme).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas?nda, geçerlik çal??malar? uzman görü?lerine dayand?r?lm??t?r. Ölçe?in **kapsam geçerli?i**nin sa?lanmas? amac?yla uzmanlardan görü? al?nm??t?r.

Uzman görü?lerinin analizinde **Lawshe Tekni?i** kullan?lm??t?r. Bu teknik sonucunda elde edilen Kapsam Geçerlik Oran? (KGO) ve Kapsam Geçerlik ?ndeksi (KGI) de?erleri 1.00 olarak bulunmu?tur. Bu yüksek de?erler, ölçekteki her bir maddenin ölçülmek istenen yap?y? temsil etmede yeterli oldu?u ve testin yüksek düzeyde kapsam geçerli?ine sahip oldu?u sonucunu desteklemektedir. Bu bulgular do?rultusunda, tüm maddelerin ölçekte tutulmas?na karar verilmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k katsay?lar? hesaplanarak gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizlerde, özellikle do?ru/yanl?? format?nda derecelendirilen maddeler için uygun olan **KR-20** (Kuder-Richardson Formula 20) katsay?s? kullan?lm??t?r. Elde edilen güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in son derece yüksek bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik katsay?lar? ?u ?ekildedir:

Ölçek Toplam Puan? Güvenirli?i: KR-20 = .985
Nesne Sayma - Daire ?çine Alma Alt Boyutu Güvenirli?i: KR-20 = .963
Nesne Sayma - Say?y? Yazma Alt Boyutu Güvenirli?i: KR-20 = .976
Say? Tan?ma - Daire Çizme Alt Boyutu Güvenirli?i: KR-20 = .971

Tüm alt boyutlar ve toplam ölçek için elde edilen KR-20 de?erlerinin 0.95'in üzerinde olmas?, ölçe?in farkl? uygulamalarda tutarl? sonuçlar verece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i, yap?sal olarak 61 maddeden ve üç ana faktörden olu?maktad?r. Bu faktörler, çocuklar?n erken say?sal becerilerini farkl? operasyonel düzeylerde de?erlendirmek üzere ayr?lm??t?r:

Nesne Sayma - Daire ?çine Alma (21 Madde): Bu faktör, çocuklar?n verilen nesneleri sayma ve do?ru say?y? i?aretleme becerisini ölçer.
Nesne Sayma - Say?y? Yazma (20 Madde): Bu faktör, sayma i?lemini gerçekle?tirdikten sonra bulunan niceli?i uygun rakam sembolüyle yaz?l? olarak ifade etme yetene?ini de?erlendirir.
Say? Tan?ma - Daire Çizme (20 Madde): Bu faktör, çocuklar?n görsel olarak sunulan say?lar? tan?ma ve bu say?lara kar??l?k gelen bir eylemi (daire çizme) gerçekle?tirme becerisini ölçer.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Ka??t-Kalem Testi (Bili?sel Performans Testi)

Dil Mevcut: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi Çocuklar

Ya? Grubu: 48 - 60 Ayl?k Çocuklar (4-5 Ya?)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 48-60 ayl?k çocuklar örneklemi üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Uygulama, bireysel performans de?erlendirmesi ?eklinde yürütülür. Derecelendirme sistemi **Do?ru-Yanl??** esas?na dayan?r; her do?ru cevap puanlan?r, yanl?? veya bo? b?rak?lan cevaplar puanlanmaz.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2015 (Uyarlama çal??mas?n?n tamamlanma y?l?).

?leti?im: Ölçe?in sorumlu yazar?na ait ileti?im bilgisi: bskylmz89@gmail.com

Eri?im ve Ücretlendirme: Ölçe?in kullan?m ko?ullar? ve ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: 48-60-aylik-cocuklar-icin-erken-sayi-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Y?lmaz, B. (2015). *48 - 60 ayl?k çocuklar için Erken Say? De?erlendirme Ölçe?inin geçerlik güvenirlik çal??mas?* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi). Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ayd?n.

48 - 60 Ayl?k Çocuklar ?çin Erken Say? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek 61 madde ve üç faktörden olu?maktad?r:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Nesne Sayma - Daire ?çine Alma (21m)
Nesne Sayma - Say?y? Yazma (20m)
Say? Tan?ma - Daire Çizme (20m)

ARABPSYCHOLOGY.COM