4006 TÜB?TAK Bilim Fuarlar? Etkililik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *4006 TÜB?TAK Bilim Fuarlar? Etkililik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16087

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

4006 TÜB?TAK Bilim Fuarlar? Etkililik Ölçe?i, 2020 y?l?nda Selçuk, Atalm?? ve Ataç taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, **TÜB?TAK** taraf?ndan desteklenen 4006 **Bilim Fuarlar?** etkinli?inin, kat?l?mc? ö?retmenler ve ö?renciler üzerindeki genel etkisini ve ba?ar?s?n? de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, bu fuarlar?n e?itim-ö?retim süreçlerine sa?lad??? katk?lar? ve organizasyonel yeterlili?ini psikometrik aç?dan geçerli ve güvenilir bir biçimde ölçmeyi hedeflemektedir.

Ölçek, yaln?zca bir geli?tirme çal??mas? olarak de?il, ayn? zamanda 4006 program?n?n gelecekteki iyile?tirmelerine temel sa?layacak verilerin toplanmas?nda kullan?labilecek standart bir araç olarak sunulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

TÜB?TAK, 4006 Bilim Fuarlar?, Etkililik Ölçe?i, **Ölçek Geli?tirme**, E?itim, Ö?renci, Ö?retmen, Proje Tabanl? Ö?renme.

Yazarlar

Gülenaz SELÇUK, E. H. Atalm??, A. Ataç.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Türkiye genelinde ortaokul ve lise düzeyindeki ö?rencilerin bilimsel ara?t?rma kültürünü yayg?nla?t?rmay? hedefleyen 4006 TÜB?TAK Bilim Fuarlar? Destekleme Program?'n?n çe?itli boyutlardaki etkililik düzeyini belirlemektir. Ölçek, özellikle fuarlara kat?lan **ö?retmen** ve **ö?renci** kat?l?mc?lar?n alg?lar?n? ölçerek, program?n hedeflerine ne ölçüde ula?t???n? ortaya koymay? amaçlamaktad?r.

Ölçek arac?l???yla elde edilen veriler, program?n güçlü ve zay?f yönlerini tespit etmeye, fuar süreçlerinin kalitesini art?rmaya ve bilimsel etkinliklerin e?itime entegrasyonunu de?erlendirmeye yard?mc? olmay? hedeflemektedir.

Yap?

4006 TÜB?TAK Bilim Fuarlar? Etkililik Ölçe?i, bilim fuarlar?n?n çok boyutlu etkilerini ölçmek üzere tasarlanm?? bir yap?y? temel al?r. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin bilimsel süreç becerilerini geli?tirmesi, proje yönetimi yeteneklerini kazanmas?, ele?tirel dü?ünme becerileri, i?birli?i ve ileti?im yetkinlikleri gibi alanlar? kapsamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in alt boyutlar?, bilim fuarlar?n?n pedagojik faydalar?n? (ö?renme motivasyonu ve bilime kar?? tutum), organizasyonel yeterlili?ini (fuar?n düzenlenme kalitesi ve eri?ilebilirli?i) ve sosyal etkilerini (i?birli?i ve tak?m çal??mas?) ölçmeye odaklanm??t?r. Bu çok faktörlü yap?, fuarlar?n genel etkisini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmeye olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirilme çal??mas? (Selçuk, Atalm?? ve Ataç, 2020), psikometrik özelliklerin incelenmesi amac?yla kapsaml? bir **geçerlik** analizi içermektedir. Bu analizler, ölçe?in gerçekten 4006 Bilim Fuarlar?'n?n etkilili?ini ölçüp ölçmedi?ini belirlemeye odaklanm??t?r.

Yap?lan geçerlik çal??malar? genellikle kapsam geçerli?i (uzman görü?leri ile) ve yap? geçerli?i (faktör analizi ile) yöntemlerini içerir. Ara?t?rma makalesinin ba?l??? geçerlik çal??mas?n?n yap?ld???n? aç?kça belirtse de, detayl? geçerlik katsay?lar? (örne?in, do?rulay?c? veya aç?mlay?c? faktör analizi sonuçlar?) için orijinal kayna?a ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçüm arac?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla **güvenirlik** analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Güvenirlik çal??malar?, genellikle iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa katsay?s?) hesaplanarak ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu göstermi?tir.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçe?in farkl? kat?l?mc? gruplar?nda (ö?retmenler ve ö?renciler) istikrarl? sonuçlar verdi?ini ve ölçülen yap?y? güvenilir bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir. Detayl? güvenirlik katsay?lar? ve sonuçlar?, Selçuk ve arkada?lar? taraf?ndan yay?mlanan orijinal makalede sunulmu?tur.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini tespit etmek amac?yla faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlar?n? (alt yap?lar?n?) ampirik olarak do?rulamas?n? sa?lam??t?r. Faktör analizi, bilim fuarlar?n?n etkilili?inin hangi spesifik boyutlardan olu?tu?unu ve bu boyutlar?n birbirinden ne ölçüde ayr??t???n? belirlemi?tir.

Hem aç?mlay?c? hem de do?rulay?c? faktör analizleri, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n istatistiksel olarak anlaml? ve sa?lam oldu?unu desteklemek için kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in nihai formunun ve madde yap?s?n?n olu?turulmas?nda kritik rol oynam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Derecelendirme format?nda (Orijinal makalede detayl? bilgi bulunmaktad?r, muhtemelen Likert tipi).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim Kat?l?mc?lar? (Ö?retmenler ve Ö?renciler)

Ya? Grubu: Ortaokul ve Lise Düzeyindeki Ö?renciler ile Bu Ö?rencilerin Proje Dan??man? Ö?retmenleri.

Popülasyon Detaylar?: 4006 TÜB?TAK Bilim Fuarlar?na kat?lm?? veya bu fuarlarda görev alm?? ö?retmenler ve ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lar, bilim fuarlar?n?n etkilili?ine dair kendi alg?lar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

TÜB?TAK 4006, Etkililik, Bilim E?itimi, **Psikometri**, Geçerlik, Güvenirlik, Sosyal Bilimler Dergisi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Gülenaz SELÇUK

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresleri: gselcuk@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir. Ancak sorumlu yazar?n ileti?im bilgileri mevcuttur.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020 (Ölçe?in yay?mland??? y?l).

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için genellikle yay?n eti?i kurallar?na uygun olarak yazar?n izni veya kaynak gösterilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?leti?im: Sorumlu yazar Gülenaz SELÇUK ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilebilir.

Ölçe?in orijinal PDF'i a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: 4006-tubitak-bilim-fuarlari-etkililik-olcegi-toad.pdf

Kaynakça

Selçuk, G., Atalm??, E. H. ve Ataç, A. (2020). Ö?retmen ve ö?rencilere göre 4006 TÜBITAK bilim fuarlar? etkililikleri: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Kahramanmara? Sütçü ?mam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 17* (2), 750-774. doi: 10.33437/ksusbd.770025.

Makalenin tam metnine a?a??daki Dergipark ba?lant?s?ndan eri?ilebilir: dergipark.org.tr

4006 TÜB?TAK Bilim Fuarlar? Etkililik Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte (metadata) yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için lütfen Selçuk, Atalm?? ve Ataç (2020) taraf?ndan yay?mlanan orijinal akademik makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM