

4-6 Ya? Sosyal Davran?? ?lçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *4-6 Ya? Sosyal Davran?? ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16083>

Özet

Bu ölçe?k, 4-6 ya? aral???ndaki okul öncesi dönemi çocuklar??n sosyal davran??lar??n sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmis?tir. Ölçe?in geli?tirme süreci, çocuklar??n sosyal davran?? düzeyleri ile ebeveyn tutumlar? aras?ndaki ili?kiyi incelemeyi hedefleyen kapsaml? bir yüksek lisans tezi çal???mas?n?n parças?d?r. Ölçe?k, özellikle erken çocukluk döneminde sosyal yeterlilik ve uyumun belirlenmesi için bir araç sunarak, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar??n bu kritik geli?im alan?? ölçmesine olanak tan?r.

4-6 Ya? Sosyal Davran?? Ölçe?i, 2018 y?!?nda Kübra Eke taraf?ndan Gazi Üniversitesi'nde tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda hayata geçirilmi?tir. Ölçe?k, Türkiye ba?lam?nda okul öncesi çocuklar??n sergiledi?i sosyal etkile?im biçimlerini ve davran??sal örüntülerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde saptama ihtiyac?na cevap vermektedir.

Anahtar Kelimeler

Sosyal davran??, okul öncesi, erken çocukluk, ölçe?k geli?tirme, ebeveyn tutumlar?, psikometrik araç.

Yazarlar

Kübra Eke

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, 4-6 ya? grubundaki çocuklar??n sosyal davran??lar??n objektif ve güvenilir bir ?ekilde ölçmek üzere spesifik bir araç geli?tirmektir. Geli?tirme çal???mas?, Türkiye'deki okul öncesi kurumlar?na devam eden çocuklar??n sosyal etkile?imlerini standart bir yöntemle de?erlendirmeyi hedeflemi?tir.

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans ara?t?rmas?nda, elde edilen sosyal davran?? skorlar? ile çocuklar??n geli?iminde kritik rol oynayan ebeveyn tutumlar? aras?ndaki potansiyel ili?kilerin incelenmesi amaçlanm???tır. Bu çal???ma, erken çocukluk e?itiminde sosyal davran?? geli?imine dair önemli veriler sa?lamaktadır.

Yap?

4-6 Ya? Sosyal Davran?? Ölçe?i, okul öncesi dönemdeki çocuklar??n sosyal yeterliliklerini ve akranlar? ile yeti?kinlerle kurduklar? etkile?imlerde sergiledikleri davran?? kal?plar??n ölçen bir yap?y? temel alır. Bu yap?, genellikle i?birli?i, payla?ma, empati, sosyal problem çözme becerileri ve sosyal kurallara uyumu içeren çok boyutlu bir alan? kapsar.

Ölçek, çocuklar?n sosyal ortamlara ne kadar ba?ar?l? adapte oldu?unu ve pozitif sosyal davran??lar? ne s?kl?kla sergiledi?ini de?erlendirmeye odaklanm??t?r. Geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in alt boyutlar?n?n, çocuklar?n sosyal geli?im literatüründe kabul gören temel bile?enleri yans?tt??? varsay?lmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, geli?tirme sürecinin ayr?lmaz bir parças? olarak yürütülmü?tür. Orijinal yüksek lisans tezinde (Eke, 2018), kapsam geçerli?i için uzman görüşlerine ba?vurulmu? ve yap? geçerli?inin incelenmesi amac?yla faktör analizleri kullan?lm??t?r.

Bu akademik giri?te sunulan özet bilgide spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, ölçe?in bilimsel bir tez kapsamında geli?tirilmemi? olması, araç için gerekli olan istatistiksel geçerlik analizlerinin (örne?in, Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi) yap?ld???n? göstermektedir. Detayl? geçerlik bulgular?na tez metninden ula??labilir.

Güvenirlik

4-6 Ya? Sosyal Davran?? Ölçe?i'nin güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarlıl???n? ve kararlıl???n? de?erlendirmek amac?yla tez çal??mas? kapsamında gerçekleştirilmi?tir. Güvenirlik çal??malar?nda, ölçe?in iç tutarlıl???n? belirlemek üzere Cronbach Alfa katsay?s? gibi istatistiksel yöntemlerin kullan?ld??? kabul edilmektedir.

Yüksek lisans tezi, ölçe?in maddelerinin tutarlı bir ?ekilde ölçmek istedi?i yap?y? temsil etti?ini kan?tlayan güvenilirlik katsay?lar?n? içermektedir. Bu de?erlerin detaylar?, Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde sunulan tam tez metninde mevcuttur.

Faktör Analizi

Ölçek, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, temel psikometrik ad?mlardan biri olan Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak çok boyutlu yap?s?n?n ortaya konuldu?u dü?ünölmektedir. Bu analizler, sosyal davran?? yap?s?n?n 4-6 ya? grubu çocuklarda hangi alt boyutlardan olu?tu?unu (örne?in, prososyal davran??lar, sosyal çekingenlik, uyum becerileri vb.) belirlemeye yard?mc? olmu?tur.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ölçe?in teorik temellerini güçlendirmi? ve sosyal davran??n farklı yönlerini ba??ms?z olarak ölçme yetene?ini sa?lam??t?r. Ölçe?in nihai formunun kaç faktörden olu?tu?u bilgisi, tezin metodoloji bölümünde detayl? olarak aç?klanm??t?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: Derecelendirme Ölçeği (Yüksek lisans tezi içeriğinden çıkarım)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi Çocuklar

Yaş Grubu: 4-6 Yaş

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki anaokulu veya kreşlere devam eden çocuklar üzerinde standardizasyon ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır.

Test Metodolojisi: Ölçek, muhtemelen çocuklar tarafından öğretmenler veya ebeveynler tarafından doldurulan bir gözlem veya derecelendirme formatında uygulanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Psikometrik araç, okul öncesi eğitim, çocuk gelişimi, sosyal yeterlilik, yüksek lisans tezi, davranış değerlendirilmesi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Kübra Eke

Yazar ORCID Tanımlama ID'si: Bilgi mevcut değildir.

Kurumsal E-posta Adresi: kubraeke@gazi.edu.tr

İletişim Adresi: Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2018)

Ücretler, Ücret ve Test Yılı

Test Geliştirme Yılı: 2018

Ücretler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri ve ticari amaçlı ücretlendirme konularında kesin bilgi almak için sorumlu yazar Kübra Eke ile doğrudan iletişime geçilmesi önerilmektedir.

Kaynakça

Eke, K. (2018). *4-6 Yaş sosyal davranış ölçeğinin geliştirilmesi ve çocukların sosyal davranışları ile ebeveyn tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin orijinal kaynağı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi'nde mevcuttur:

tez.yok.gov.tr.

Ölçe?in PDF versiyonu a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [4-6-yas-sosyal-davranis-olcegi-toad.pdf](#)

4-6 Ya? Sosyal Davran?? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri bu akademik giri?te do?rudan sunulmam??t?r. Maddelerin tam listesi, yukar?da referans verilen Kübra Eke'nin 2018 tarihli yüksek lisans tezinde ve belirtilen PDF dosyas?nda bulunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM