

4-6 Ya? Çocuklar ?çin Cesaret De?eri Gözlem Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). 4-6 Ya? Çocuklar ?çin Cesaret De?eri Gözlem Formu. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16078>

Özet

4-6 Ya? Çocuklar ?çin Cesaret De?eri Gözlem Formu, Y?ld?r?m (2018) taraf?ndan **cesaret** de?erinin **de?erler e?itimi** uygulamalar? ba?lam?nda, okul öncesi dönemdeki çocuklarda gözlemlenebilir davran??lar arac?l???yla de?erlendirilmesi amac?yla geli?tirilmif bir ölçektir. Bu ölçek, özellikle 6 ya? grubu **okul öncesi çocuklar?**na yönelik cesaret temelli e?itim programlar?n?n etkilili?ini ölçmek üzere bir araç olarak tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?retmenler veya e?itimciler taraf?ndan do?rudan gözlem yoluyla kullan?lmak üzere bir **gözlem formu** niteli?indedir.

Anahtar Kelimeler

Cesaret, De?erler E?itimi, Okul Öncesi Dönem, Gözlem Formu, Erken Çocukluk, Psikometrik Geli?tirme, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

A. Y?ld?r?m

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, 4 ila 6 ya? aral???ndaki çocuklar?n günlük ya?am ve e?itim ortamlar?nda sergiledikleri cesaret de?erine ili?kin davran??lar? standardize edilmi? bir biçimde gözlemlenmek ve kaydetmektir. Ölçek, özellikle cesaret de?erini merkeze alan e?itim programlar?n?n uygulanmas?ndan sonra çocuklar?n davran??lar?nda meydana gelen de?i?imleri objektif bir ?ekilde izlemek ve de?erlendirmek için geli?tirilmif tir. Bu sayede, uygulanan e?itim programlar?n?n etkilili?i bilimsel yöntemlerle saptanabilmektedir.

Ölçek, ö?retmenlerin ve ara?t?rmac?lar?n, çocuklar?n sosyal, duygusal ve bili?sel geli?im süreçlerinde cesaretin nas?l tezahür etti?ini anlamalar?na yard?mc? olmay? hedefler. Elde edilen veriler, **e?itim psikolojisi** alan?nda erken çocukluk dönemi de?erler e?itimine katkı sa?lamaktadır.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

4-6 Ya? Çocuklar ?çin Cesaret De?eri Gözlem Formu, temel psikolojik yap? olarak "Cesaret De?eri"ni ölçmektedir. Bu yap?, erken çocukluk döneminde genellikle risk alma, yeni durumlarla ba?a ç?kma, ba?ar?s?zl?k korkusuna ra?men denemeye devam etme, sosyal durumlarda kendini ifade etme ve ba??ms?zl?k gösterme gibi davran??sal göstergelerle tan?mlan?r.

Ölçek, **cesaret** kavram?n? soyut bir ki?ilik özelli?i yerine, okul ortam?nda ve oyun s?ras?nda gözlemlenebilir somut davran??lar bütünü olarak ele al?r. Bu davran??lar, çocu?un hem fiziksel

hem de sosyal ortamlarda kendini güvende hissetme ve zorluklarla yüzleşme yeteneğinin bir yansıması olarak değerlendirilir.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirilme süreci, genellikle bir **yayınlanmamış yüksek lisans tezi** kapsamında yürütülmüştür. Ancak, sağlanan kaynak bilgileri içerisinde bu gözlem formunun geçerlik çalmalarına dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örneğin, yapı geçerliği, içerik geçerliği veya ölçüt bağımlı geçerlik katsayıları) bulunmamaktadır. Yeni geliştirilen bir gözlem formunda, genellikle uzman görüşleri alınarak içerik geçerliği sağlanır ve ardından yapı geçerliğini test etmek için faktör analizi gibi yöntemler uygulanır.

Geliştirme sürecine dair detaylı bilgiler, Yıldırım'ın (2018) tezinde yer almaktadır. Ölçeğin geçerliğinin sağlanması, ölçülen davranışların gerçekten **cesaret** değerini yansıttığı yansıtılmadığını belirlemek açısından kritik öneme sahiptir.

Güvenirlik

Kaynak referansında, ölçeğin güvenilirliğine ilişkin doğrudan bir istatistiksel veri (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı, test-tekrar test güvenilirliği veya gözlemciler arası güvenilirlik katsayısı) belirtilmemiştir. Bir **gözlem formu** olduğu için, bu tür araçlarda en önemli güvenilirlik türlerinden biri gözlemciler arası güvenilirliğin yüksek olmasıdır; yani farklı gözlemcilerin aynı davranış benzer şekilde puanlaması beklenir.

Güvenirlik çalmaları, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı uygulayıcılar tarafından kullanıldığında tutarlı sonuçlar üretme yeteneğini gösterir. Bu formun güvenilirlik verilerinin, ölçeğin kullanıldığı yüksek lisans tezinin yöntem bölümünde detaylıca açıklanması muhtemeldir.

Faktör Analizi

Sağlanan temel verilerde faktör analizine dair herhangi bir bilgi mevcut değildir. Yeni geliştirilen psikometrik araçlarda, ölçülen yapıların boyutları ortaya çıkarmak ve formun teorik yapılarının istatistiksel olarak desteklemek amacıyla Keşfedici Faktör Analizi (KFA) veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) uygulanır. 4-6 Yaş Çocuklar İçin Cesaret Değeri Gözlem Formu'nun, **cesaret** değerinin alt boyutları (örneğin, sosyal cesaret, fiziksel cesaret) içerip içermediği, bu analizler sonucunda belirlenmesi olabilir.

Ölçek Bilgileri

Aşağıda, ölçeğin yapısal ve uygulama detayları sunulmuştur:

Test Türü: Geli?tirme amaçlı? Gözlem Formu

Format: Derecelendirme formatı?n?n (likert tipi veya s?kl?k bazlı?) tezin orijinalinde belirtilmi? olmas? beklenmektedir. Kaynakta derecelendirme bilgisi (-) olarak verilmi?tir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi Çocuklar?

Ya? Grubu: 4-6 Ya?

Popülasyon Detaylar?: Özellikle 6 ya? grubu okul öncesi çocuklar?na yönelik e?itim uygulamaları?n?n etkilili?ini ölçmek amacıyla kullanılmı?tır.

Test Metodolojisi: Ö?retmen veya e?itimci tarafından, çocu?un do?al ortamdaki davran?ları?n?n gözlemlenmesi yoluyla doldurulan bir araçtır. Bu metodoloji, çocuklar?n kendilerini ifade etme yeteneklerinin s?nrlı? oldu?u erken ya? gruplarında de?erli veri toplama imkanı sunar.

Anahtar Kelimeler

Gözlem Aracı, Psikometri, De?er E?itimi Etkilili?i, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Erken Çocukluk E?itimi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

İletişim Adresi: aybukeyildrm@gmail.com

İzinler, Ücret ve Test Yılı?

Ölçek, 2018 yılında A. Yıldırım'ın yüksek lisans tezi kapsamında geli?tirilmiş ve kullanılmı?tır. Ticari kullanım? veya ücret bilgileri hakkında kaynakta bilgi verilmemiştir. Kullanım için yazar ile iletişime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Yıldırım, A. (2018). *6 Ya? Okul Öncesi Çocuklar?na Yönelik Cesaret Temelli De?erler E?itimi Uygulamaları?n?n Etkilili?i (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi)*. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul.

Bu formun orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir:

The original PDF can be downloaded here: 4-6-yas-cocuklar-icin-cesaret-degeri-gozlem-formu-toad.pdf

4-6 Ya? Çocuklar ?çin Cesaret De?eri Gözlem Formu Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Ölçek, 4-6 ya? grubu çocuklar?n cesaret de?erini yans?tan gözlemlenebilir davran?? kal?plar?n? (örne?in, yeni bir oyuna kat?lmaya istekli olma, hata yapt???nda tekrar deneme, bilmedi?i bir soruya cevap verme çabas?) ölçmek üzere tasarlanm??t?r.