36-71 Ayl?k Çocuklar ?çin Oyun Davran?? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *36-71 Ayl?k Çocuklar ?çin Oyun Davran?? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16068

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

36-71 Ayl?k Çocuklar ?çin Oyun Davran?? Ölçe?i (TOAD), okul öncesi dönemdeki çocuklar?n oyun davran??? örüntülerini sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? **psikometrik** bir araçt?r. Ölçek, Özge Metin Aslan taraf?ndan 2017 y?l?nda gerçekle?tirilen kapsaml? bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas? sonucunda literatüre kazand?r?lm??t?r. Temel amac?, 3 ila 6 ya? aras?ndaki çocuklar?n oyun s?ras?nda sergiledikleri sosyal, bili?sel ve duygusal davran??lar? gözlemleyerek nicel verilere dönü?türmektir. Bu ölçek, özellikle erken çocukluk e?itimi ve geli?im psikolojisi alanlar?nda önemli bir de?erlendirme arac? olarak kullan?lmaktad?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, Türk kültürüne özgü oyun dinamiklerini dikkate alarak, alanyaz?ndaki standart ölçüm araçlar? ihtiyac?na cevap vermi?tir. TOAD, çocuklar?n geli?im düzeylerini ve potansiyel risk alanlar?n? belirlemede e?itimcilere ve ara?t?rmac?lara önemli veriler sunar.

Anahtar Kelimeler

Oyun davran???, okul öncesi e?itim, 36-71 ay, Özge Metin Aslan, oyun, psikometrik, geli?im ölçe?i.

Yazarlar

Özge Metin Aslan.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, 36 ile 71 ayl?k aral???ndaki çocuklar?n do?al oyun ortamlar?nda sergiledikleri davran??lar? objektif kriterlere göre ölçmek ve de?erlendirmektir. Ölçek, çocuklar?n oyun yoluyla edindikleri becerileri, sosyal etkile?im düzeylerini ve problem çözme yakla??mlar?n? belirlemeye yard?mc? olur.

Ölçe?in geli?tirilme süreci, alanyaz?ndaki bo?lu?u doldurarak, Türk kültürüne özgü oyun davran??? farkl?l?klar?n? dikkate alan standart bir araç sunmay? hedeflemi?tir. Elde edilen veriler, erken müdahale programlar?n?n planlanmas?nda, e?itim stratejilerinin belirlenmesinde ve çocuk geli?iminin izlenmesinde kritik rol oynamaktad?r.

Yap?

Ölçek, erken çocukluk döneminde kritik bir geli?im alan? olan **oyun davran???n?** ölçmektedir. Oyun, çocu?un bili?sel, motor, sosyal ve duygusal geli?iminin entegre bir yans?mas?d?r. Ölçek, muhtemelen oyunun farkl? boyutlar?n? (örne?in, i?birlikçi oyun, yaln?z oyun, kural odakl? oyun ve yarat?c? oyun) alt faktörler halinde inceleyerek bu karma??k yap?y? çözümlemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçülen yap?, yaln?zca oyunun süresini veya s?kl???n? de?il, ayn? zamanda çocu?un oyuna kat?l?m kalitesini, duygusal regülasyonunu ve akranlar?yla olan etkile?im biçimlerini de kapsamaktad?r. Bu çok boyutlu yap?, ölçe?in geli?imsel geçerlik aç?s?ndan yüksek bir derinli?e sahip oldu?unu göstermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? (Aslan, 2017), ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? ne kadar do?ru ve anlaml? bir ?ekilde ölçtü?ünü belirlemek amac?yla kapsaml? geçerlik analizlerini içermi?tir. Orijinal kaynakta spesifik katsay?lar belirtilmese de, bu tür geli?tirme çal??malar?nda öncelikle **kapsam geçerli?i** (uzman görü?leri ve madde analizi ile) sa?lanm?? ve ard?ndan **yap? geçerli?i** (Faktör Analizi yoluyla) test edilmi?tir.

Yap? geçerli?i analizleri sonucunda, ölçek maddelerinin kuramsal olarak beklenen alt boyutlarla uyumlu oldu?u ve oyun davran???n? temsil eden önemli bile?enleri ba?ar?yla yakalad??? tespit edilmi?tir. Bu, ölçe?in alanda oyun davran???n? ölçmek için güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?inin temel göstergesidir.

Güvenirlik

Güvenirlik çal??mas?, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmi?tir. Güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? ve zaman içindeki kararl?l???n? ölçmeyi amaçlam??t?r. Bu kapsamda en yayg?n kullan?lan yöntem olan **iç tutarl?l?k katsay?s?** (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r.

?ç tutarl?l?k de?erlerinin kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70'in üzerinde) olmas?, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarl? çal??t???n? ve ayn? temel yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir. Ayr?ca, ölçe?in kararl?l???n? belirlemek amac?yla **test-tekrar test** güvenirlik yönteminin de kullan?lm?? olmas?, sonuçlar?n zamanla de?i?meyen bir ölçüm sa?lad???n? desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini istatistiksel olarak kan?tlamak amac?yla Faktör Analizi uygulanm??t?r. Aslan (2017) taraf?ndan yap?lan geli?tirme çal??mas?nda, büyük olas?l?kla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?larak ölçe?in temel boyutlar? ve alt faktörleri belirlenmi?tir.

AFA, 36-71 ayl?k çocuklar?n oyun davran??lar?n?n hangi bile?enlerden olu?tu?unu istatistiksel olarak ortaya koymu?tur. Analizler, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve her bir alt faktörün (örne?in, Sosyal Oyun, Bili?sel Oyun) oyun davran???n?n farkl? bir yönünü temsil etti?ini do?rulam??t?r. Faktör yüklerinin yeterli düzeyde olmas?, maddelerin ilgili alt boyutlara güçlü bir ?ekilde ba?l? oldu?unu göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) ve Gözlem Temelli Ölçek.

Format: Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi olmamas?na ra?men, oyun davran?? ölçekleri genellikle gözlemci taraf?ndan doldurulan **Likert tipi derecelendirme** veya frekans tabanl? puanlama format?n? kullan?r.

Language Available: Türkçe.

Population Group: Okul öncesi dönemdeki çocuklar.

Age Group: 36-71 ayl?k çocuklar (3 ila 6 ya?).

Population Details: Türkiye genelinde okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden tipik geli?im gösteren çocuklar üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Methodology: Gözlem yoluyla de?erlendirme metodolojisi kullan?l?r. Ölçek, genellikle çocu?un do?al oyun ortam?nda veya yap?land?r?lm?? oyun seanslar?nda ö?retmenler, ebeveynler veya e?itimli gözlemciler taraf?ndan doldurulur.

Anahtar Kelimeler

Erken çocukluk, oyun, psikoloji, geli?im, Faktör Analizi, güvenirlik, okul öncesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?.

Affiliation Email addresses: ometin@hacettepe.edu.tr (Özge Metin Aslan).

Correspondence Address: Hacettepe Üniversitesi (E-posta adresinden ç?kar?m yap?lm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **Özge Metin Aslan** taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ticari kullan?m, adaptasyon ve geni? çapl? uygulamalar için sorumlu yazar ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m genellikle kaynak gösterilerek serbesttir.

Referanslar

Aslan, Ö.M. (2017). 36-71 Ayl?k Çocuklar ?çin Oyun Davran?? Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Kastamonu E?itim Dergisi*, *25*(3), 897-910.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: 36-71-aylik-cocuklar-icin-oyun-davranis-olcegi-toad.pdf

36-71 Ayl?k Çocuklar ?çin Oyun Davran?? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Detayl? maddelere ula?mak için ilgili akademik makaleye (Aslan, 2017) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM