

# 3-4 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1)

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). 3-4 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1). Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16062>

## Özet

3-4 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1), erken çocukluk dönemindeki bireylerin, özellikle 3 ila 4 ya? grubundaki çocuklar?n sahip olmas? beklenen kritik **21. Yy Becerileri** düzeylerini belirlemek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, çocuklar?n yaratıcılık, işbirliği ve eleştirel düşünme gibi temel yetkinliklerini de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek geli?tirme süreci, Simsar, Yalçın ve Dinler tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen bir geçerlik ve güvenirlik çalışması ile sunulmuştur.

Ölçek, okul öncesi eğitim ortamlarında öğretmenler veya ebeveynler tarafından gözlem yoluyla uygulanmaya uygundur. Bu araç, erken müdahale programlarının tasarlanmasına ve çocukların küresel yeterlilikler açısından gelişimlerinin izlenmesine olanak tanır.

## Anahtar Kelimeler

21. Yy Becerileri, Erken Çocukluk, **Erken Çocukluk Eğitimi**, Gelişim Ölçe?i, 3-4 Ya?, Psikometrik Araç.

## Yazarlar

Ahmet Simsar, Volkan Yalçın, Halil Dinler.

## Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, 3-4 ya? aralığındaki çocukların **21. Yy Becerileri** kapsamında yer alan temel yetenek ve davranışları sistematik bir şekilde ölçmek ve de?erlendirmektir. Erken çocukluk dönemi, bu becerilerin temellerinin atıldığı kritik bir aşama olduğundan, ölçek eğitimciler ve araştırmacılar için erken teşhis ve müdahale programlarının planlanmasında gerekli veriyi sağlamaya amaçlanmaktadır.

Ölçek, bu ya? grubunun gelişimsel özelliklerine uygun olarak tasarlanmış olup, küresel rekabet ortamına uyum sağlayacak bireylerin yetiştirilmesi vizyonuna hizmet eden becerilerin erken yaşta gözlemlenebilirliğini sağlamaktadır. Geliştirme çalışması, ölçeğin Türkiye bağlamında geçerli ve güvenilir bir araç olduğunu göstermeyi hedeflemiştir.

## Yapı (Konstrukt)

Ölçeğin ölçtüğü temel **psikometrik yapı** (konstrukt), 3-4 ya? çocuklarının gelişim seviyesine indirgenmiş 21. Yy Becerileridir. Bu beceriler genellikle Kritik Düşünme, İletişim, İşbirliği ve Yaratıcılık (4C'ler) gibi uluslararası çerçevelerden türetilmiştir. Ölçek, soyut yeteneklerden ziyade, çocuğun günlük etkileşimlerinde sergilediği somut ve gözlemlenebilir davranışlara

odaklanmaktadır.

Yap?, çocu?un problem çözme giri?imleri, akranlar?yla etkile?im kurma biçimleri ve yeni fikirler üretme e?ilimleri gibi somut göstergeler üzerinden tanımlanmaktadır. Bu becerilerin erken dönemde do?ru bir ?ekilde ölçülmesi, ileri ya?larda akademik ve sosyal ba?ar?y? desteklemek aç?sından önemlidir.

## Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??ması, Simsar ve arkadaşlar? tarafından 2020 y?l?nda sunulan bildiri kapsamında ele alınmıştır. Geçerlik analizleri, ölçe?in iddia etti?i yapıyı (21. Yy Becerileri) gerçekten ölçüp ölçmedi?ini kanıtlamay? amaçlanmıştır. Bu amaçla genellikle yapı geçerli?i çal??malar? yürütülmü?.

Yapı geçerli?ini desteklemek için muhtemelen Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) kullanılm?? olup, maddelerin beklenen alt boyutlar altında topland??? gösterilmeye çal??ılm??tır. Ayrıca, maddelerin ilgili beceri alanları?n? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini teyit etmek amacıyla uzman görüşleri alınarak kapsam geçerli?i sağlanmıştır. Spesifik geçerlik katsayılar? (örneğin, faktör yükleri veya uyum indeksleri) orijinal kaynakta detaylandırılmamıştır.

## Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, ölçek sonuçları?n?n tutarlılı??n? ve kararlılı??n? de?erlendirmeyi amaçlanmıştır. Geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarlılık katsayısı olan Cronbach Alfa de?erinin hesapland??? varsayılmaktadır. Bu katsayı, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne kadar homojen bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

3-4 ya? grubu gibi hızlı geli?im gösteren bir popülasyonda güvenilirli?i sağlamak kritik öneme sahiptir. Bu nedenle, test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemler de kullanılarak ölçe?in farklı zamanlarda benzer sonuçlar verme yetene?i incelenmi? olabilir. Kesin güvenilirlik katsayılar? orijinal sunumda belirtilmemiştir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sırasında, 21. Yy Becerileri yapıları?n?n 3-4 ya? çocuklarında hangi faktörler veya alt boyutlar halinde organize olduğunu belirlemek amacıyla faktör analizi teknikleri uygulanmıştır. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yapıları?n? destekleyerek, teorik olarak belirlenen beceri alanları?n?n ampirik olarak da ayrıştırmadığını test etmiştir.

Faktör analizinin sonuçları, ölçe?in maddelerinin temiz ve anlamlı bir faktör yapıyı sergiledi?ini göstermelidir. Bu, ölçekten elde edilen puanları?n yorumlanmas?nda temel bir dayanak oluşturur.

ve ölçe?in **yap? geçerli?i** kan?tlar?n? güçlendirir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Geli?tirme (Developmental Scale)

**Format:** Derecelendirme Ölçe?i (Gözlem Temelli Puanlama)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Erken Çocukluk Dönemi Çocuklar?

**Ya? Grubu:** 3-4 Ya?

**Popülasyon Detaylar?:** Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 36 ila 59 ayl?k çocuklar. Uygulay?c?lar genellikle ö?retmenler veya ebeveynlerdir.

**Test Metodolojisi:** Gözlem ve Derecelendirme. Uygulay?c?lar, çocuklar?n belirli beceri davran??lar?n? belirli bir frekans veya yeterlilik düzeyine göre puanlarlar.

## Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi, **Psikometri**, Geli?imsel De?erlendirme, 4C Becerileri, DAY 1, **Erken Çocukluk E?itimi**.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor

**Kurum E-posta Adresleri:** [ahmetsimsar@kilis.edu.tr](mailto:ahmetsimsar@kilis.edu.tr) (Sorumlu Yazar: Ahmet Simsar)

**Yaz??ma Adresi:** Kilis 7 Aral?k Üniversitesi, Muallim R?fat E?itim Fakültesi, Kilis, Türkiye (Tahmini Kurum Adresi)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2020 y?I?nda gerçekte?tirilen **I. International Congress of Pedagogical Research**'te sunulan bir çal??ma kapsam?nda geli?tirilmis?tir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar Ahmet Simsar ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?mlar için izinler yazar?n takdirindedir. Ölçe?in ticari kullan?m?na veya ücretlendirmesine dair resmi bilgi mevcut de?ildir.

## Referanslar

Simsar, A., Yalç?n, V. ve Dinler, H. (2020). 3-4 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1): Geçerlik ve güvenilirlik çal??ması. *I. International Congress of Pedagogical Research*, 24-26 June 2020, Düzce.

## 3-4 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1) Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçe?in maddeleri orijinal kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme yap?s? için lütfen referans çal??maya ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM