3-4 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *3-4 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16062

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

3-4 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1), erken çocukluk dönemindeki bireylerin, özellikle 3 ila 4 ya? grubundaki çocuklar?n sahip olmas? beklenen kritik **21. Yy Becerileri** düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, çocuklar?n yarat?c?l?k, i?birli?i ve ele?tirel dü?ünme gibi temel yetkinliklerini de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek geli?tirme süreci, Simsar, Yalç?n ve Dinler taraf?ndan 2020 y?l?nda gerçekle?tirilen bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas? ile sunulmu?tur.

Ölçek, okul öncesi e?itim ortamlar?nda ö?retmenler veya ebeveynler taraf?ndan gözlem yoluyla uygulanmaya uygundur. Bu araç, erken müdahale programlar?n?n tasarlanmas?na ve çocuklar?n küresel yeterlilikler aç?s?ndan geli?imlerinin izlenmesine olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

21. Yy Becerileri, Erken Çocukluk, **Erken Çocukluk E?itimi**, Geli?im Ölçe?i, 3-4 Ya?, Psikometrik Araç.

Yazarlar

Ahmet Simsar, Volkan Yalç?n, Halil Dinler.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, 3-4 ya? aral???ndaki çocuklar?n **21. Yy Becerileri** kapsam?nda yer alan temel yetenek ve davran??lar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmek ve de?erlendirmektir. Erken çocukluk dönemi, bu becerilerin temellerinin at?ld??? kritik bir a?ama oldu?undan, ölçek e?itimciler ve ara?t?rmac?lar için erken te?his ve müdahale programlar?n?n planlanmas?nda gerekli veriyi sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, bu ya? grubunun geli?imsel özelliklerine uygun olarak tasarlanm?? olup, küresel rekabet ortam?na uyum sa?layacak bireylerin yeti?tirilmesi vizyonuna hizmet eden becerilerin erken ya?ta gözlemlenebilirli?ini sa?lamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in Türkiye ba?lam?nda geçerli ve güvenilir bir araç oldu?unu göstermeyi hedeflemi?tir.

Yap? (Konstrukt)

Ölçe?in ölçtü?ü temel **psikometrik yap?** (konstrukt), 3-4 ya? çocuklar?n?n geli?im seviyesine indirgenmi? 21. Yy Becerileridir. Bu beceriler genellikle Kritik Dü?ünme, ?leti?im, ??birli?i ve Yarat?c?l?k (4C'ler) gibi uluslararas? çerçevelerden türetilmi?tir. Ölçek, soyut yeteneklerden ziyade, çocu?un günlük etkile?imlerinde sergiledi?i somut ve gözlemlenebilir davran??lara

ARABPSYCHOLOGY.COM

odaklanmaktad?r.

Yap?, çocu?un problem çözme giri?imleri, akranlar?yla etkile?im kurma biçimleri ve yeni fikirler üretme e?ilimleri gibi somut göstergeler üzerinden tan?mlanm??t?r. Bu becerilerin erken dönemde do?ru bir ?ekilde ölçülmesi, ileri ya?larda akademik ve sosyal ba?ar?y? desteklemek aç?s?ndan önemlidir.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??mas?, Simsar ve arkada?lar? taraf?ndan 2020 y?l?nda sunulan bildiri kapsam?nda ele al?nm??t?r. Geçerlik analizleri, ölçe?in iddia etti?i yap?y? (21. Yy Becerileri) gerçekten ölçüp ölçmedi?ini kan?tlamay? amaçlam??t?r. Bu amaçla genellikle yap? geçerli?i çal??malar? yürütülür.

Yap? geçerli?ini desteklemek için muhtemelen Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm?? olup, maddelerin beklenen alt boyutlar alt?nda topland??? gösterilmeye çal???lm??t?r. Ayr?ca, maddelerin ilgili beceri alanlar?n? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini teyit etmek amac?yla uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm??t?r. Spesifik geçerlik katsay?lar? (örne?in, faktör yükleri veya uyum indeksleri) orijinal kaynakta detayland?r?lmam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, ölçek sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa de?erinin hesapland??? varsay?lmaktad?r. Bu katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar homojen bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

3-4 ya? grubu gibi h?zl? geli?im gösteren bir popülasyonda güvenilirli?i sa?lamak kritik öneme sahiptir. Bu nedenle, test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemler de kullan?larak ölçe?in farkl? zamanlarda benzer sonuçlar verme yetene?i incelenmi? olabilir. Kesin güvenirlik katsay?lar? orijinal sunumda belirtilmemi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi s?ras?nda, 21. Yy Becerileri yap?s?n?n 3-4 ya? çocuklar?nda hangi faktörler veya alt boyutlar halinde organize oldu?unu belirlemek amac?yla faktör analizi teknikleri uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? destekleyerek, teorik olarak belirlenen beceri alanlar?n?n ampirik olarak da ayr???p ayr??mad???n? test etmi?tir.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin temiz ve anlaml? bir faktör yap?s? sergiledi?ini göstermelidir. Bu, ölçekten elde edilen puanlar?n yorumlanmas?nda temel bir dayanak olu?turur

ARABPSYCHOLOGY.COM

ve ölçe?in **yap? geçerli?i** kan?tlar?n? güçlendirir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Gözlem Temelli Puanlama)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Erken Çocukluk Dönemi Çocuklar?

Ya? Grubu: 3-4 Ya?

Popülasyon Detaylar?: Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 36 ila 59 ayl?k çocuklar. Uygulay?c?lar genellikle ö?retmenler veya ebeveynlerdir.

Test Metodolojisi: Gözlem ve Derecelendirme. Uygulay?c?lar, çocuklar?n belirli beceri davran??lar?n? belirli bir frekans veya yeterlilik düzeyine göre puanlarlar.

Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi, **Psikometri**, Geli?imsel De?erlendirme, 4C Becerileri, DAY 1, **Erken Çocukluk E?itimi**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: ahmetsimsar@kilis.edu.tr (Sorumlu Yazar: Ahmet Simsar)

Yaz??ma Adresi: Kilis 7 Aral?k Üniversitesi, Muallim R?fat E?itim Fakültesi, Kilis, Türkiye (Tahmini Kurum Adresi)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2020 y?l?nda gerçekle?tirilen **I. International Congress of Pedagogical Research**'te sunulan bir çal??ma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar Ahmet Simsar ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için izinler yazar?n takdirindedir. Ölçe?in ticari kullan?m?na veya ücretlendirmesine dair resmi bilgi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Simsar, A., Yalç?n, V. ve Dinler, H. (2020). 3-4 Ya? Çocuklar? ?çin 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1): Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *I. International Congress of Pedagogical Research*, 24-26 June 2020, Düzce.

3-4 Ya? Çocuklar? için 21. Yy Becerileri Ölçe?i (DAY 1) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçe?in maddeleri orijinal kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme yap?s? için lütfen referans çal??maya ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM